



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de LINHARES

Lei Municipal nº 3.509, de 11 de junho de 2015

Linhares

Atualizações realizadas até março de 2024



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório:

(X) de Monitoramento

() de Avaliação

Período analisado: 2020 a 2024

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação, a lei do Plano Municipal de Educação de Linhares (PME, Lei Municipal nº 3.509, de 11 de junho de 2015) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre junho de de 2020 e março de 2024; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

Tal monitoramento teve por base o Censo demográfico do IBGE do ano de 2010, porém por se tratar de números altamente defasados para um município em constante crescimento populacional como o nosso, vários dados se tornam inconsistentes e irreais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 1 | <i>UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ ESCOLA PARA CRIANÇAS DE 4 (QUATRO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE E AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHE DE FORMA A ATENDER, NO MÍNIMO 85% (OITENTA E CINCO POR CENTO), DA DEMANDA MANIFESTA DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 (TRÊS) ANOS ATÉ O FINAL DE VIGÊNCIA DESTA PME.</i> | | | | |
|--|--------------|--|---------------------|-----------------------------|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>1.1 Estabelecer e executar em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, metas de expansão da rede pública municipal de educação infantil segundo o padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais</i> | 2017 | Termos de compromisso do PAR / LOA | Concluído | Sim | O monitoramento é realizado por meio das ações de monitoramento do PAR. Foram finalizados os CEIM Joelma Rocha Vieira, CEIM Jocafe, CEIM Professora Ângela Maria Giovanelli, CEIM Therezinha Durão Costa (Recurso do PROINFÂNCIA), CEIM Rio Doce (LOA). | |
| <i>1.2 Implementar um programa, informatizado, aprimorando o cadastro de reservas de consulta às famílias de criança de até 03 (três) anos, de forma a identificar seus interesses de matrícula na Educação Infantil.</i> | 2017 | Implementação das estruturas de informatização. (Previsto no PPA 2016) | Concluído | Sim | Em novembro de 2017, a Secretaria de Educação criou o Sistema de Pré-matrícula online, pelo qual as famílias podem pleitear vagas em Centros de Educação Infantis Municipais (CEIM's), garantindo a transparência. | |
| <i>1.3 Garantir em parceria com o Ministério Público e o Conselho Tutelar a busca ativa de crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos, para assegurar o direito das crianças e a obrigatoriedade da família à matrícula na Educação Infantil.</i> | 2017 | Não contemplado. | Em desenvolvimento. | Sim | O município realiza constante levantamento e análise de dados de alunos atendidos e da demanda manifesta, e iniciou a realização do procedimento na plataforma do BUSCA ATIVA – uma parceria com a UNICEF/UNDIME – quem apoia as redes de educação na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|------------------------------------|--------------------|-----|--|
| | | | | | <p>e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão.</p> <p>A plataforma Busca Ativa Escolar reúne representantes de diferentes áreas – Educação, Saúde, Assistência Social, Planejamento, entre outros, fortalecendo, dessa forma, a rede de proteção. Cada secretaria e profissional tem um papel específico, que vai desde a identificação de uma criança ou adolescente fora da escola ou em risco de abandono, até a tomada das providências necessárias para seu atendimento nos diversos serviços públicos, sua (re)matrícula e sua permanência na escola.</p> <p>Além disto, antes da implantação da plataforma, o Município realizava ações de busca ativa de estudantes, identificando os alunos com elevado número de faltas, fazendo contato com as famílias e, vislumbrado necessidade de intervenção, fazia contato com o Conselho Tutelar para intervenções necessárias.</p> |
| <p>1.4 Garantir a construção e manutenção de Centros de Educação Infantil de acordo com padrões de qualidade e com a necessidade regional do atendimento do município, de modo a garantir matrículas, preferencialmente, próximas à residência das crianças.</p> | 2017 | Termos de compromisso do PAR / LOA | Em desenvolvimento | Sim | <p>O monitoramento é realizado por meio das ações de monitoramento do PAR. Foram finalizados os CEIM's de Bebedouro (CEIM Joelma Rocha Vieira), Jocafe I, Interlagos (CEIM Angela Maria Giovanelli), CMEEFTI Palmital, Três</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|--------------|--------------|---|
| | | | | | Barras (CEIM Terezinha Durão Costa) (Recurso do PROINFÂNCIA) e Residencial Rio Doce (LOA). |
| | 2019 | Termos de compromisso do PAR / LOA | Concluído | Sim | O monitoramento é realizado por meio das ações de monitoramento do PAR. Foram finalizados os CEIM's Ângela Maria Giovanelli (Interlagos II) e CMEIEFTI Palmital (Recurso do PROINFÂNCIA) e Residencial Rio Doce (LOA). |
| | 2020 | Termos de compromisso do PAR / LOA | Concluído | Sim | Reforma de 4 prédios que não possuíam estrutura para o atendimento de crianças pequenas: Chapeuzinho Vermelho (iniciou a extensão em setembro de 2019) (Interlagos); Manoel Farias de Souza (Novo Horizonte); Enock de Freitas (Juparanã), Giovani Paulo Salvador (Canivete); Mariana Batista Pompermayer (Santa Cruz) CEIM Crescer (Interlagos). |
| | 2020 | Termos de compromisso do PAR / LOA | Iniciada | Sim | O CEIM Professora Ângela Maria Giovanelli, a expansão do CEIM Waldir Gabriel e o CEIM do Residencial Rio Doce estão com a construção/expansão finalizadas. |
| | 2017 e anos subsequentes | Termos de compromisso do PAR / LOA | Iniciada | Parcialmente | Foram adquiridos materiais como: carteiras, ventiladores, freezers, fogões, geladeiras, liquidificadores, panelas e demais utensílios para as unidades escolares, além de materiais de consumo e pedagógicos. |
| 1.5 Manter e ampliar a participação do município nos programas nacionais de construção e reestruturação de | 2017 e anos | Termos de compromisso do PAR | Em desenvolv | Parcialmente | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|---|
| <i>escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e a melhoria da rede física das escolas públicas de educação infantil.</i> | subsequentes | | imento | | Foram construídos o CEIM Therezinha Durão Costa (Três Barras), CEIM Joelma Rocha Vieira (Bebedouro) e o CEIM Jocafe (Jocafe I) com recursos do Governo Federa. Além disto, em 2023 o Município foi contemplado com a disponibilidade de recursos financeiros do Governo Federal via NOVO PAC, para construção de uma escola de Tempo Integral e uma escola de Educação Infantil, processo este que está na fase de formalização. Além disto, também via NOVO PAC, o Município foi contemplado com recursos financeiros para aquisição de um ônibus escolar, processo este que também está em fase de formalização. |
| <i>1.6 Implementar parceria público-privada para manutenção e CONSTRUÇÃO da rede municipal de ensino, por meio de programas de incentivo à dedução fiscal.</i> | 2017 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | O município não tem projetos de parcerias público-privadas para esta finalidade. |
| <i>1.7 Assegurar a avaliação da educação infantil, a ser realizada com intervalos a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de estabelecer ações que garantam a melhoria na qualidade da educação infantil.</i> | 2016/2018/2020/2022/2024 | Não contemplado no PPA | Iniciada | Parcialmente | Por meio dos indicadores de qualidade as escolas implementaram seus respectivos planos de ação. Os CEIM's recebem da SEME formação para elaboração do Plano de Ação Escolar em cada Unidade de Ensino. Cada unidade elabora o Plano de Ação Escolar e recebe monitoramento da equipe de assessoramento da SEME. As Unidades desenvolvem, anualmente, o |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------|--------------|---|
| | | | | | Programa de Autoavaliação Institucional (PAI) conforme previsto na Resolução CEE 3.777/2014 |
| <i>1.8 Promover a parceria entre núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e as teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.</i> | 2016 e anos subsequentes | Criação do Centro de Formação Continuada da SEME. (Previsto no PPA e LOA 2016) | Iniciada | Parcialmente | O Centro de formação foi estabelecido em nova sede anexo a SEME. Os materiais foram comprados e instalados. Organização Curricular elaborada a partir do Currículo Capixaba e da BNCC e em uso na rede desde 2020 e servindo de base para o processo de formação continuada da rede por meio do Centro de Formação. |
| <i>1.9 Assegurar o atendimento das populações do campo, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, garantindo unidade educativa a esta comunidade.</i> | 2016 e anos subsequentes | Previsto no PPA e LOA | Em desenvolvimento | Parcialmente | 2020 - Não houve demanda de novas construções e a maioria das reformas das escolas foi realizada em dezembro de 2019. 2021/2022 – Construção do novo prédio da EMPEIPEF Boa Esperança 2023 – Inauguração do novo prédio da EMPEIPEF Boa Esperança A rede municipal garante a manutenção das atividades operacionais do Transporte Escolar para toda a Educação Básica. |
| <i>1.10 Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar as crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, com contratação de profissionais com</i> | 2016 e anos subsequentes | Previsto no PPA e LOA 2016 | Iniciada | Sim | Todas as crianças com algum tipo de deficiência têm garantia de matrícula. Ressalta-se que o currículo é adaptado quando necessário para o desenvolvimento da criança. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|--------------|--|
| <i>formação superior na área de educação e cursos especializados assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica.</i> | | | | | Em 2023 a SEME incorporou à modalidade da Educação Especial o atendimento a Altas Habilidades e Superdotação (AHSD.) |
| <i>1.11 Participar de programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | A Secretaria mantém parceria com outras secretarias e demais equipamentosa para apoio e orientação às famílias. Em 2023 foi criado o setor de Orientação Psicossocial de Acolhimento e Intervenção Escolar (OPAIE) – composto por um psicólogo e um assistente social. |
| <i>1.12 Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno (a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | Os parâmetros de qualidade são garantidos e avaliados anualmente por meio do Programa de Autoavaliação Institucional (PAI) 2023 – Incluído como META do Plano de Ação Escolar a ação de transição entre turmas de educação infantil e ensino fundamental. |
| <i>1.13 Fortalecer e assegurar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Parcialmente | Parceria com o Ministério Público do ES (Lei nº 13.803/2019), que obriga a notificação de faltas escolares ao Conselho Tutelar quando superiores a 30% do percentual permitido em Lei. 2023 - Iniciou a implantação do procedimento de BUSCA ATIVA em parceria com UNICEF/Undime. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| <p>1.14 Garantir acesso e permanência ao tempo integral nas escolas de educação infantil para as crianças de 1 a 5 anos.</p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Previsto no PPA e LOA 2016)</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>O município já oferta sala tempo integral em 20 unidades de ensino. 2023 – Passou a ofertar vagas para Educação Infantil também na escola de tempo integral - CMEIEFTI Palmital</p> |
| <p>1.15 Ampliar o número de profissionais da educação por meio de concurso público para garantir a universalização e ampliação da oferta de educação infantil, mantendo padrões de qualidade definidos nacionalmente.</p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Contemplado no PPA</p> | <p>Concluído</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>2020 - Foi realizado concurso público. Contudo os profissionais ainda não foram chamados devido a Pandemia. 2021 – Convocação do Concurso Público de 2019/2020. 2022 – Continua a efetivação de servidores do concurso público de 2019/2020. 2023 – Por meio do Decreto 1.507/2023 foram convocados novos servidores do Concurso Público 2019/2020.</p> |
| <p>1.16 Assegurar a quantidade de alunos por turma, conforme legislação vigente e documento do Conselho Estadual de Educação.</p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Contemplado no PPA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Sim</p> | <p>A SEME tem garantido, por meio do SISP, o monitoramento da quantidade de aluno por turma e assegurado que esteja conforme estabelecido nas leis vigentes.</p> |
| <p align="center">Meta</p> | <p align="center">2</p> | <p align="center"><i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.</i></p> | | | |
| <p align="center">Estratégias (da meta acima indicada)</p> | <p align="center">Prazo</p> | <p align="center">Previsões Orçamentárias</p> | <p align="center">Status</p> | <p align="center">Executou estratégia?</p> | <p align="center">Observações</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------------------------------|------------------|-----------------|---------------------|---|
| <p>2.1 Mapear as regiões que ocorram crescimento populacional e que exigem do poder público construção de escolas ou ampliações das mesmas, com estrutura pertinente ao atendimento da demanda, garantindo espaços adequados ao número de alunos por sala de acordo com a legislação em vigor.</p> | <p>2016 e anos seguintes</p> | <p>LOA / PAR</p> | <p>Iniciada</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>Reformas/ampliações realizadas: EMEF's: Antônio Fernandes de Almeida (TÉRMINO EM 2018); Dinorah Almeida Rodrigues (AMPLIAÇÃO); Elza Roni Scarpati; Zeferino Batista Fiorot; José Modeneze; Orozimbo Leite; Maria de Souza Matias (MANUTENÇÃO); Efigênia Sizenando; Pres. Castelo Branco; Cid Adalberto dos Reis; Pref. Roberto Calmon; Adelson Del'Santo; Baixo Quartel; Caboclo Bernardo; Maria da Penha Pazito Ventura. Profª Mª Aparecida Lavagnoli; CEIM Chapeuzinho Vermelho; EMEF Manoel Martins; CEIM Manoel Farias; EMEF Angelo Recla; CEIM Sebastião Justino; Reforma de Quadras Poliesportivas (executada): EMEF Caboclo Bernardo EMEF Mª da Penha P. Ventura Construção de QUADRA: EMEF Profª Mª Aparecida Lavagnoli Construção de ESCOLAS: CMEIEFTI Palmital (recursos do LOA) - finalizada EMEF Baixo Quartel (Parceria</p> |
|--|------------------------------|------------------|-----------------|---------------------|---|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------|------------|-----|--|
| | | | | | com o Governo do Estado) – finalizada. EMEF Residencial Rio Doce (em fase final de construção – inauguração prevista para junho/2024) EMEF Bebedouro (em fase final de licitação) EMPEIPEF Boa Esperança |
| <i>2.2 Elaborar diretrizes pedagógicas com participação democrática de todos os envolvidos no processo educacional, considerando os direitos e objetivos de aprendizagem.</i> | 2020 | Contemplado no PPA | Finalizada | Sim | Orientações Curriculares do Município de Linhares criadas com a participação de professores e técnicos pedagógicos e implementadas na rede a partir de 2020. 2023 – Foram elaborados os Planos de Ensino a partir das Orientações Curriculares. |
| <i>2.3 Criar estratégias para garantir o funcionamento e manutenção dos laboratórios de informática, bem como, estruturar as unidades escolares com bibliotecas, equipamentos tecnológicos e laboratórios de ciências com profissionais qualificados, que favoreçam o fluxo escolar e garantam os direitos de aprendizagem.</i> | 2016 e anos seguintes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | Programa Educação conectada, do Governo Federal, que tem o objetivo de informatizar todas as escolas até 2024. Em 2021 foi implantado o “Programa Conecta Tablet” que ofertou tablets conectados à internet por meio de chip (Vivo/Tim) a todos os estudantes de 9º ano da rede, sendo que em 2023, expandiu-se para o 9º e 8º ano. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|-----------------------|------------------------|--------------------|--------------|---|
| | | | | | Em 2022, por meio do "Programa Escola 360", foi repassado aos professores e técnicos pedagógicos o valor de R\$5.000,00 para aquisição de equipamentos novos de informática e apoio de custeio de plano de internet no valor de R\$70,00. |
| <i>2.4 Elaborar estratégias de acompanhamento assegurando às escolas documento de acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.</i> | 2016 e anos seguintes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | O acompanhamento é feito no Sistema Integrado de Soluções Pública (SISP). As avaliações de leitura, Língua Portuguesa e Matemática são registradas na plataforma do SAEV e subsidiam as estratégias de cada equipe escolar e também da equipe de assessoramento com relatórios individualizados. |
| <i>2.5 Implantar e garantir o funcionamento, no prazo de dois anos, de um núcleo de apoio multidisciplinar, conforme mapeamento das zonas urbana e rural em parceria com as secretarias de Assistência Social e Saúde visando dar suporte às situações específicas apresentadas pelas escolas, favorecendo as aprendizagens.</i> | 2018 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | Em 2023 foi criada a equipe de Orientação Psicossocial de Acolhimento e Intervenção Escolar (OPAIE) – composto por um psicólogo e um assistente social. |
| <i>2.6 Fortalecer parcerias com o Conselho Tutelar, Vara da Infância e Ministério Público no acompanhamento e</i> | 2016 e anos | Não contemplado | Iniciada | Parcialmente | Parceria com o Ministério Público do Trabalho – Projeto |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------|--------------------|-----|--|
| <i>monitoramento do acesso, permanência e aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, das situações de discriminação, da falta de acompanhamento familiar, visando o sucesso escolar dos alunos.</i> | seguintes | no PPA | | | sobre o Trabalho Infantil (concurso de artes livres), para alunos do Ensino Fundamental A SEME iniciou a implantação do procedimento de BUSCA ATIVA em parceria com UNICEF/Undime. |
| <i>2.7 Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos e assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.</i> | 2016 e anos seguintes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | A SEME segue protocolo do Ministério Público e orienta as unidades de Ensino para levantamento, comunicação à família e notificação aos equipamentos da rede para garantir o acesso e permanência com frequência dos estudantes. A SEME, em 2022, iniciou a implantação do procedimento de BUSCA ATIVA em parceria com UNICEF/Undime. |
| <i>2.8 Oportunizar a socialização de atividades desenvolvidas pelos estudantes, incentivando o acompanhamento e participação dos pais na vida escolar das crianças e adolescentes, favorecendo o estreitamento das relações escola e família.</i> | 2016 e anos seguintes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | As escolas desenvolvem ações para cumprir essa estratégia, mas de maneira independente, cada qual de acordo com o seu Plano de Ação Escolar. |
| <i>2.9 Garantir a matrícula e permanência dos estudantes nas escolas do campo.</i> | 2016 e anos seguintes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | Todas as localidades do campo são atendidas com escolas locais ou por meio de transporte escolar, quando a distância for igual ou menor |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--------------------|--------------|---|
| | | | | | que dois quilômetros. |
| <i>2.10 Divulgar, propor, incentivar e apoiar a participação em ações extracurriculares de âmbito municipal, estadual e federal, que desenvolvam e estimulem as habilidades dos estudantes.</i> | 2016 e anos seguintes | Contemplado no PPA através do transporte escolar | Em desenvolvimento | Sim | Olimpíada de Língua Portuguesa; Olimpíada Brasileira de Matemática na Escola Pública; Olimpíada Brasileira de Astronomia; Concurso de Robótica (IFES). Projeto Unido pela Educação (Loja Maçônica); Programa Agrinho (Senar-ES); SOS Abelha (SICCOB); Projeto Rio Doce Escolar (Ifes) e PRECI (Guarda Municipal). |
| <i>2.11 Articular e efetivar parceria entre Secretaria de Educação e Esporte, para promover atividades de desenvolvimento e estímulo às atividades esportivas, com materiais e espaço adequado e acessível garantido.</i> | 2016 e anos seguintes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Parcialmente | Jogos Estudantis do Espírito Santo (JEES); 2023 – Projeto de Educação Esportiva na rede municipal. |
| <i>2.12 Firmar parcerias com a Secretaria de Cultura, instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando que as escolas sejam polos de criação e difusão cultural.</i> | 2016 e anos seguintes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | Desfile Cívico Escolar; PRECI; cooperativas escolares-SICREDI; Financinhas nas escolas-SICCOB; sos abelhas-sicoob; concurso cultural-sicoob; instituto ponte; MPT nas escolas; passarinhando nas escolas; PEA campo limpo; enxergando para o futuro; unido pela educação. Agrinho. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| <p>2.13 Firmar parceria com a Secretaria de Recursos Hídricos e Meio Ambiente, para desenvolver atividades na área de Educação Ambiental, com vistas às práticas socioambientais.</p> | <p>2016 e anos seguintes</p> | <p>Não contemplado no PPA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>O município em parceria com a Fundação Renova - Vale do Rio Doce, desenvolve o projeto de Recuperação da Bacia do Rio Doce. Projeto em parceria com a SEMAR: Concurso de Desenho, produção textual e feira de ciências para alunos da Educação Infantil (4 e 5 anos), Ensino Fundamental (4º e 5º anos) e 6º ao 9º anos respectivamente. Tema: Poluição Plástica e uso sustentável dos recursos naturais.</p> |
| <p>2.14 Assegurar técnico pedagógico específico de acordo com a demanda das etapas e modalidades da Educação Básica oferecidas na escola.</p> | <p>2016 e anos seguintes</p> | <p>Contemplado no PPA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Sim</p> | <p>As Unidades de Ensino (CEIM's e EMEF's) têm acompanhamento de Técnico Pedagógico in loco, as escolas do Campo são acompanhadas por equipe localizada na SEME.</p> |
| <p align="center">Meta</p> | <p align="center">3</p> | <p><i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i></p> | | | |
| <p align="center">Estratégias (da meta acima indicada)</p> | <p align="center">Prazo</p> | <p align="center">Previsões Orçamentárias</p> | <p align="center">Status</p> | <p align="center">Executou estratégia?</p> | <p align="center">Observações</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------|--|-------------|--------------|---|
| <p>3.1 Estabelecer um diálogo permanente com o Estado a fim de redimensionar a oferta de matrículas da rede pública nos turnos diurno e noturno, nas modalidades ofertadas, garantindo o atendimento às necessidades específicas dos (as) alunos (as), bem como a construção e reestruturação de escolas nos bairros que apresentarem maior demanda, de forma a atender os concluintes do Ensino Fundamental.</p> | 2025 | | Em execução | Parcialmente | <p>A rede estadual de educação está em fase de construção e reestruturação das escolas: EEEFM José de Caldas Brito, EEEFM Prof. Manoel Abreu e EEEFM Profª Regina Banhos Paixão.</p> <p>O Termo de Ajustamento de Gestão (TAG), assinado entre o Município, o Estado e o Tribunal de Contas, firma a migração gradativa da gestão das escolas de Ensino Fundamental para o Município.</p> |
| <p>3.2 Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar.</p> | 2025 | | Em execução | SIM | <p>Jogos Escolares – fase municipal Jogos Escolares – fase estadual Projeto de Educação Esportiva na rede municipal.</p> |
| <p>3.3 Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) estudante com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.</p> | 2025 | | Em execução | Parcialmente | <p>Aulas de recomposição da aprendizagem para recomposição da aprendizagem previsto em Portaria para os componentes curriculares Matemática e Língua Portuguesa, com contratação de profissionais no próprio turno de estudo.</p> |
| <p>3.4 Articular e apoiar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo e das pessoas com deficiência.</p> | 2025 | | Em execução | Parcialmente | <p>A oferta do ensino médio integrado a educação profissional, de responsabilidade da rede estadual, está sendo ofertado na EEEFM Professora Antonieta Banhos Fernandes, EEEFM Polivalente de Linhares I e EEEFM</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------|--|-------------|--------------------|--|
| | | | | | Regina Banhos Paixão, CEEFMTI Bartouvino Costa e EEEM Emir de Macedo Gomes. |
| <i>3.5 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos (as) jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude</i> | 2025 | | Em execução | Em desenvolvimento | Monitoramento da frequência por meio da portaria nº 43/2019 e a criação da PORTARIA Nº 108-R, DE 08 DE NOVEMBRO DE 2019, que Institui a Ação Psicossocial e Orientação Interativa Escolar - APOIE no âmbito da Rede Estadual de Ensino do Estado do Espírito Santo. A partir de 2024, por meio da Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024, oferece incentivo financeiro a estudantes do ensino médio de colégios públicos para estimular a permanência e a conclusão dos estudos, além da participação em exames educacionais nacionais e subnacionais. |
| <i>3.6 Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde, proteção à adolescência e à juventude e organizações sociais.</i> | 2025 | | Em execução | Em desenvolvimento | A rede estadual fez adesão à plataforma Busca Ativa Escolar, com ações de monitoramento, via escola. |
| <i>3.7 Instituir mecanismos de identificação e combate às formas de preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão e evasão.</i> | 2025 | | Em execução | Parcialmente | Programa de Educação Antirracista. Promoção da Formação em Educação das Relações Étnico-raciais. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|--|--------------|--------------------|---|
| | | | | | Elaboração, confecção e distribuição do material impresso sobre Educação étnico-racial. Implementação contínua de ações de combate à práticas racistas e desenvolvimento de educação étnico-racial no planos de ação escolar. |
| <i>3.8 Intensificar o estímulo à participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas, científicas e artísticas.</i> | 2025 | | Não iniciada | Sim | A rede estadual tem ampliado a oferta do Ensino Técnico e Técnico Integrado nas escolas estaduais e em parceria com Sistema S. |
| <i>3.9 Garantir a ação de psicólogos e de assistentes sociais dentro das escolas, visando fortalecer a autoestima e atender necessidades emergenciais sociais e psicológicas dos alunos e dos professores da rede pública de ensino.</i> | 2025 | | Em execução | Em desenvolvimento | PORTARIA Nº 108-R, DE 08 DE NOVEMBRO DE 2019, que institui a Ação Psicossocial e Orientação Interativa Escolar - APOIE no âmbito da Rede Estadual de Ensino do Estado do Espírito Santo. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 4 | <i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i> | | | |
|--|--------------|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| <i>4.1 Garantir, no prazo de vigência deste PME, 85% do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 1 (um) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</i> | 2025 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | O município atende a demanda manifesta. |
| <i>4.2 Implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e garantir a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo.</i> | 2025 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | Todas as EMEF's e EEFM's possuem Salas de Recursos. Na Educação Infantil temos seis salas nos CEIM's: Valdir Gabriel Marin, Geny Ribeiro de Souza, José Elias, Leodovico Donatelli, Chapeuzinho Vermelho , Manoel Farias. Em 2023 foi inaugurada a primeira sala de recursos da Educação do Campo na EMPEIEF Boa Esperança. Em 2024 foram inauguradas mais sete salas nos CEIM's Jocafe, Antônio Aprigio, Profª Ângela Maria Giovanelli, Agnelo Guimarães e Therezinha Durão Costa. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|--------------------|--------------------|--------------|--|
| | | | | | A SEME oferta formação continuada em serviço para os profissionais da Educação Especial, bem como LIBRAS e Autismo. |
| <i>4.3 Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o estudante.</i> | 2025 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | <p>O município atende aos estudantes com deficiência com professor de Educação Especial, habilitado em pedagogia, acrescido de pós-graduação em Educação Especial e curso de Atendimento Especializado Educacional (AEE) com carga horária de 120 horas, nas salas de recurso.</p> <p>Todas as EMEF's possuem Salas de Recursos.</p> <p>Na Educação Infantil temos seis salas nos CEIM's: Valdir Gabriel Marin, Geny Ribeiro de Souza, José Elias, Leodovico Donatelli, Chapeuzinho Vermelho, Manoel Farias.</p> <p>Em 2023 foi inaugurada a primeira sala de recursos da Educação do Campo, na EMPEIEF Boa Esperança.</p> <p>Em 2024 foram inauguradas mais</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|------------------------|--------------------|--------------|--|
| | | | | | cinco salas nos CEIM's Jocafe, Antônio Aprigio, Prof ^a Ângela Maria Giovanelli, Agnelo Guimarães e Therezinha Durão. |
| <i>4.4 Reestruturar e fortalecer o Centro de Atendimento Especializado - CAEE, ampliando o número de profissionais das áreas de saúde, assistência social, psicologia e pedagogia para garantir atendimento a todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, desde a estimulação precoce, bem como aos professores da unidade.</i> | 2025 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | Por meio do Termo de Cooperação Técnica o município atende os estudantes matriculados nas escolas regulares com transporte para frequência na sala de recursos e alimentação. A Secretaria Municipal de Saúde e o governo do Estado transfere recursos financeiros para as despesas dos profissionais da educação. |
| <i>4.5 Criar centro multidisciplinar de apoio, pesquisa e assessoria, articulado com instituições acadêmicas e integrado por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos profissionais da educação básica com os (as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação.</i> | 2025 | Não contemplado no PPA | iniciada | Sim | Em 2023 foi criado o setor de Orientação Psicossocial de Acolhimento e Intervenção Escolar (OPAIE) , composto por um psicólogo e um assistente social. |
| <i>4.6 Manter e ampliar no prazo de até cinco anos programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) estudantes com deficiência por meio da adequação arquitetônica, de oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos (as) estudantes com altas habilidades ou superdotação.</i> | 2020 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | Criada uma sala de AHSD na EMEF Samuel Batista Cruz. A maioria das Unidades de Ensino receberam adequação arquitetônica para garantir acessibilidade e outras estão sendo implementada. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|--------------------|--------------------|-----|--|
| | | | | | <p>As novas unidades já são construídas dentro das normas de acessibilidade.</p> <p>A SEME adquiriu ônibus acessíveis para transporte de estudantes com deficiência. A frota atual conta com 6 ônibus acessíveis.</p> |
| <p><i>4.7 Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) estudantes surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdo-cegos.</i></p> | 2025 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | <p>A SEME e a SEDU disponibilizam professor bilíngue, interprete de Libras, instrutor surdo para atendimento do estudante surdo nas escolas onde tem matrícula.</p> |
| <p><i>4.8 Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.</i></p> | 2025 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | <p>É sistematizado por cada Unidade de Ensino, por meio do Pedagogo, com apoio dos profissionais da sala de recurso e o setor da Educação Especial da SEME.</p> <p>A pré-matricula é realizada no sistema SISP e a matricula é efetivada, e após o atendimento é organizado pelo diretor e pedagogo de cada unidade escolar. O levantamento da demanda de profissional é</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------|------------------------|--------------------|--|--|
| | | | | realizada pelo diretor escolar e encaminhada à SEME. | |
| <i>4.9 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos (as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.</i> | 2025 | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | Existe uma parceria com a Secretaria de Saúde para atender aos casos necessários. A Secretaria de Assistência Social, por meio do Benefício de Previdência Continuada (BPC Escola), realizam o acompanhamento do estudante com deficiência |
| <i>4.10 Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de garantir a continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência, transtornos globais e com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida.</i> | 2025 | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | O Governo do Estado garante matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA), ofertando inclusive atendimento nas salas de recursos para os estudantes com deficiência. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|------------------------|--------------------|-----|---|
| <p>4.11 Ampliar, no prazo de dois anos, as equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdo-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilingües.</p> | 2017 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | O setor de Ed. Especial da SEME acolhe e acompanha a demanda manifesta pela escola. |
| <p>4.12 Garantir a aplicação de indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</p> | 2025 | Contemplado no PPA | iniciada | Sim | Por meio do Termo de Cooperação Técnica o município disponibiliza uma técnica pedagógica da Educação Especial da SEME para realizar visitas trimestrais aos CAEES e atesta o funcionamento pedagógico e o atendimento adequado às estudantes. |
| <p>4.13 Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino.</p> | 2025 | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A SEME ofereceu 3 turmas de libras para membros da comunidade linharenses, 5 turmas de servidores e 1 turma de servidores e familiares de pessoas surdas. Na parceria mencionada no item 4.13 a SEME oferta vagas para a comunidade e principalmente para as famílias dos estudantes surdos nas formações de LIBRAS |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|------------------------|--------------------|------------------|--|
| <i>4.14 Assegurar parceria com a área da saúde para aplicação de teste de acuidade visual e percepção auditiva, a todos os estudantes da educação básica de maneira a detectar problemas e oferecer apoio adequado aos mesmos.</i> | 2025 | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialment e | Durante a vigência do PME foram feitos teste de acuidade visual e doação de óculos, em parceria com a Loja Maçônica e Lions Club. |
| <i>4.15 Promover a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado fortalecendo o princípio da educação inclusiva.</i> | 2025 | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | Encontros periódicos na SEME nos quais os professores das salas de recursos para formação e elaboram planejamento. |
| <i>4.16 Garantir, conforme determina a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a articulação da Educação Especial com a rede regular de ensino no atendimento aos estudantes com transtornos funcionais.</i> | 2025 | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | Os estudantes com transtornos funcionais frequentam as salas de recursos e os pedagogos (Equipe gestora) são orientados quanto aos direitos dos estudantes que apresentam estes transtornos. |
| <i>4.17 Iniciar o processo de criação até quinto ano de vigência desse plano um centro de atendimento educacional especializado com profissionais da saúde e educação mantidos pela Prefeitura em parceria com o Estado e a União.</i> | 2020 | Não contemplado no PPA | iniciada | Sim | A SEME tem parceria com a Centro de Atendimento Educacional Especializado da Pestalozzi |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---------------|-----------------------------|--------------------|--|
| Meta | 5 | <i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</i> | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|--|
| <p><i>5.1 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na Educação Infantil, com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.</i></p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Contemplado no PPA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Sim</p> | <p>A SEME aderiu ao programa do PAES e ao Programa Mais Alfabetização.</p> <p>Em 2022 a SEME estabeleceu parceria por 4 (quatro) anos com a consultoria Educar pra Valer (EpV) para formação, avaliação e monitoramento com foco na fluência de leitura e escrita nas turmas de 1º ao 5º ano.</p> |
| <p><i>5.2 Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores, para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e boas práticas pedagógicas.</i></p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Contemplado no PPA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Sim</p> | <p>Por meio do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (PAES), assinado em 2017, é desenvolvido na rede municipal a formação Coleção PAES aos professores (1º e 2º anos) e Coleção PAES Matemática (4º ano), para professores e Trilha formativa para gestores, Formação para pedagogos anos iniciais e Formação para professores da Educação Infantil.</p> <p>Em 2022 a SEME estabeleceu parceria por 4</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------|-----|---|
| | | | | | (quatro) anos com a consultoria Educar pra Valer (EpV) para formação, avaliação e monitoramento com foco na fluência de leitura e escrita nas turmas de 1º ao 5º ano. |
| <i>5.3 Garantir o acompanhamento as turmas do ciclo de alfabetização quanto às ações pedagógicas, de tal forma que as aprendizagens sejam mapeadas e criadas estratégias de colaboração ao professor regente quando identificadas situações de não consolidação de aprendizagens previstas dentro do ano em curso.</i> | 2015 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | <p>Essa estratégia foi totalmente executada nos anos de 2015 e 2016, no período do PNAIC.</p> <p>Em 2022 a SEME estabeleceu parceria por 4 (quatro) anos com a consultoria Educar pra Valer (EpV). Essa parceria oferece uma plataforma denominada SAEV, em que os resultados de leitura, língua portuguesa e matemática são tabulados e geram dados precisos para mapeamento da aprendizagem em toda a rede.</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|------------|---|
| <p><i>5.4 Assegurar e zelar pelo cumprimento das estratégias de avaliações externas, bem como acompanhar e implementar assessoramento constante com ações de intervenção, sobretudo nas escolas onde apresentarem resultados insuficientes para garantia dos direitos de aprendizagem no processo de alfabetização.</i></p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Contemplado no PPA (transporte para aplicação das provas)</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Sim</p> | <p>As avaliações externas (PAEBES, SAEB e outras) recebem suporte adequado da SEME para aplicação em toda a rede.</p> <p>Os dados resultantes dessas avaliações são utilizados como balizadores do Plano de Ação Escolar de cada Unidade de Ensino.</p> <p>A partir de 2022 a rede passou a aplicar as avaliações de Leitura, Escrita, Língua Portuguesa e Matemática nos seguintes ciclos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aval. Diagnóstica• Aval. Formativa 1• Aval. Formativa 2• Aval. Formativa 3• Aval. de Saída. <p>Todas são registradas na plataforma do SAEV e subsidiam as estratégias de cada equipe escolar e também da equipe de assessoramento pedagógico da SEME.</p> |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|------------|---|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|------------------|--|
| <i>5.5 Articular ações direcionadas ao ciclo de alfabetização, através do Comitê de Alfabetização Municipal.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialment e | Desde o primeiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação as ações são desenvolvidas pelo município para ajudar na articulação. No momento, a rede articula a reconstituição do Comitê de Alfabetização. |
| <i>5.6 Garantir a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna e a identidade cultural dessas comunidades.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | Existe uma equipe de pedagogos na SEME que faz o acompanhamento dos professores e do desenvolvimento cognitivo dos alunos e, quando necessário, de professores por meio de planejamentos, visitas, aplicação de avaliações, análise de documentos e adaptações da Orientação Curricular. |
| <i>5.7 Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | Todas as EMEF's da rede possuem salas de recursos nas escolas e para melhor atendimento foram criadas escolas polo, com professores bilíngue e intérpretes: Geny (Ed. Infantil), Castelo Branco (Ens. Anos Iniciais) e Cid Adalberto (Anos finais). |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|-----|---|
| <i>5.8 Garantir um número máximo de 25 alunos nas turmas do ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do Ensino Fundamental)</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Concluída | Sim | O Sistema de Gestão (SISP) estabelece parâmetros para que a assessoria pedagógica da SEME possa controlar o número de alunos por turma. |
| <i>5.9 Garantir a permanência do professor alfabetizador durante o ciclo da alfabetização.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | A SEME orienta que os gestores escolares mantenham no ciclo de gestão os professores que apresentam perfil alfabetizador. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 6 | <i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.</i> | | | | |
|--|--------------------------|--|---------------|-----------------------------|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>6.1 Promover e garantir com eficácia, com o apoio da União, a oferta de educação básica em tempo integral por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | Escolas do município que ofertam Educação em Tempo Integral: EEEFM Polivalente de Linhares I, EEEFM Antonieta Banho Fernandes, EEEFM Regina Banhos Fernandes, CEEFMTI Bartouvino Costa e CMEIEFTI Palmital (Educação Infantil e Ens. Fund. Anos Iniciais). | |
| <i>6.2 Buscar apoio da União por meio de regime de colaboração, programa de construção e ampliação de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado, assim como a reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | A rede municipal conta com o CMEIEFTI Palmital e foi contemplada no novo PAC para a construção de uma nova unidade no bairro Planalto. | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------------|-----|---|
| <i>6.3 Aderir ao programa nacional de construção de centros educativos e culturais em determinadas regiões para servir como núcleos de atendimento educacional na articulação com os projetos pedagógicos das instituições.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | Não iniciada por ausência de disponibilização do Governo Federal. |
| <i>6.4 Promover política de intersetorialidade a fim de propiciar atividades pedagógicas, multidisciplinares, culturais e esportivas necessárias para o atendimento em tempo integral.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | iniciada | Sim | |
| <i>6.5 Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral com base na consulta prévia, considerando as peculiaridades locais.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | Com a construção da escola EMPEIPEF BOA ESPERANÇA, foi realizada reunião com a comunidade para consultar a comunidade sobre a implementação da escola ser em tempo integral, mas não houve manifestação positiva da comunidade. |
| <i>6.6 Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e/ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas, com a contratação de um profissional qualificado para atender todas essas especificidades.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | Esse atendimento em tempo integral é garantido na Educação Infantil e na escola de tempo integral: CMEIEFTI Palmital (Educação Infantil e Ens. Fund. Anos Iniciais). |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------------------|---|--------------------|-----------------------------|---|
| Meta | 7 | <i>Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: Anos Iniciais do EF 2015 (5,3) 2017 (5,6) 2019 (5,9) 2021 (6,1). Anos finais do EF 2015 (4,8) 2017(5,1) 2019 (5,3) 2021 (5,6) Ensino Médio 2015(4,0) 2017 (4,0) 2019 (4,7) 2021 (4,9)</i> | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| <i>7.1 Estabelecer e implantar, mediante a base nacional comum dos currículos, diretrizes pedagógicas para a educação básica e, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade local.</i> | Após BNCC (2018) | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | <p>O currículo do Espírito Santo foi criado após a homologação da BNCC.</p> <p>Em 2020 a SEME implantou o uso das Orientações Curriculares.</p> <p>Em 2023 a SEME organizou a construção dos Plano de Ensino nas escolas da rede.</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|----------|--------------|--|
| <i>7.2 Constituir tempo de avaliação institucional nas escolas da Educação Básica, através de indicadores de Avaliação mapeando a realidade dos alunos, profissionais, condições de infraestrutura, de recursos pedagógicos e as características da gestão, considerando as especificidades de cada modalidade de ensino garantindo a elaboração e execução de um plano de ação que perpassa as fragilidades apontadas no instrumento de avaliação.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | A avaliação institucional, realizada anualmente, é prevista em calendário para a Educação Infantil e no Ensino Fundamental, que contribui para melhoria das fragilidades identificadas. |
| <i>7.3 Ofertar e fortalecer projetos voltados à correção de fluxo para atendimento dos alunos do Ensino Fundamental em distorção idade/ano, atuando de forma específica nos déficits de aprendizagem, em horário alternado, diurno e noturno conforme a demanda da comunidade.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Parcialmente | São realizadas ações de avanço e reclassificação em distorção de estudantes em idade/série que apresentam habilidades e competências para serem submetidas a tal processo. |
| <i>7.4 Incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Parcialmente | A partir de 2020 a SEME ofertou tablets para desenvolvimento de metodologias ativas em todas as turmas de 9º ano. Utilização da metodologia do Educar pra Valer e o uso da Plataforma SAEV para controle da fluência de leitura e aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|--|
| | | | | | <p>A partir de 2023 a SEME oferta, aos professores de Língua Portuguesa e Matemática, acesso à plataforma de Saeb Digital.</p> <p>A equipe de assessoramento acompanha as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas.</p> |
| <p><i>7.5 Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga em alta velocidade, ampliando o número de computadores por estudante nas escolas da rede pública da educação básica, promovendo através de profissionais especializados a utilização pedagógica das tecnologias da informação e comunicação.</i></p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Não contemplado no PPA</p> | <p>iniciada</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>A SEME aderiu e apoio as escolas na universalização do acesso a internet de banda larga por meio do programa Educação Conectada do Governo Federal.</p> |
| <p><i>7.6 Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica em todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.</i></p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Não contemplado no PPA</p> | <p>Iniciada</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>A partir de 2020 a SEME ofertou tablets para desenvolvimento de metodologias ativas em todas as turmas de 9º ano.</p> <p>Implementação e ampliação da tecnologia como ferramenta de aprendizagem com a instalação de equipamentos para rede</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------|--|
| | | | | | sem fio em todas as EMEF's, ofertando acesso à rede wi-fi em todas as salas de aula, redimensionamento do uso dos <i>tablets</i> para turmas de 1º ao 9º ano e instalação de 300 (trezentos) projetores multimídia distribuídos para todas as Unidades de Ensino da rede. |
| <i>7.7 Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, ao abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | <p>As escolas possuem acesso à energia elétrica, água tratada, esgotamento sanitário. A SEME busca a regularização contínua para toda a rede.</p> <p>As EMEF's Professora Maria Aparecida Lavagnoli e Professora Maria da Penha Pazito Ventura tiveram quadra construídas.</p> <p>A EMEF Manoel Martins recebeu a construção de um auditório.</p> <p>As Unidades de Ensino</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|--------------|---|
| | | | | | passaram por adaptação para garantir acessibilidade às pessoas com deficiência. |
| <i>7.8 Consolidar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | iniciada | Parcialmente | A rede estadual de ensino garante ensino de educação básica nas Unidades Prisionais de Linhares. |
| <i>7.9 Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de profissionais da educação para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | A Educação trabalha essas questões em parceria com a Polícia Militar através do PROERD e atualmente desenvolve um Projeto com a Secretaria Municipal de Segurança e Assistência Social (PRECI). Também há ações desenvolvidas pelo OPAIE. |
| <i>7.10 Criar mecanismos de apoio às escolas para mobilização das famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | O Governo Federal repassou às escolas verba para o "Programa Família e Escola" que a SEME articulou com as escolas ações de engajamento das famílias com a Unidade de Ensino. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|----------|--------------|--|
| | | | | | A SEME estimula continuamente a criação de projetos de aproximação da família e/ou comunidade ao cotidiano escola. |
| <i>7.11 Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Parcialmente | Ações como estas estão disponibilizadas pela equipe do OPAIE, ficando a critério da escola o acionamento da equipe. |
| <i>7.12 Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | iniciada | Sim | A oferta da iniciativa privada é regulamentada pela rede estadual, por meio da S.R.E Linhares, que por meio da Resolução 3.777/2014 criou mecanismos de avaliação da qualidade do serviço ofertado |
| <i>7.13 Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da gestão e da comunidade escolar.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | O município criou a Lei 3.806/2018 para estimular às escolas a melhorarem o desempenho no IDEB, no entanto, com a pandemia, não foi possível aplicar o que a lei prevê. A SEME estimula |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|-----------------|-----|---|
| | | | | | continuamente, por meio de formação, a melhoria da qualidade do ensino e o aumento do fluxo (aprovação) escolar. |
| <i>7.14 Consolidar programas que garantam ações de atendimento aos alunos da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Iniciada | Sim | <p>A alimentação é definida por rigoroso processo de planejamento desenvolvido por Nutricionista.</p> <p>Os estudantes que necessitam de transporte e que possuem direito são atendidos pelos serviços de transporte escolar.</p> <p>A SEME adquiriu material didático para recomposição de aprendizagem (Letrix – Editora Aprende Brasil) ofertado à todas as turmas de 4º ao 7º ano)</p> <p>Em 2023 a SEME adquiriu um bag com livros paradidáticos para todos os alunos do Ensino Fundamental.</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------------|------------|--|
| <p>7.15 Criar um centro multidisciplinar de apoio à escola por polo, integrado com profissionais da área da saúde (fonoaudiólogo, psicólogo, fisioterapeuta, etc), assistente social e psicopedagogo para apoiar os profissionais da educação básica realizando atendimentos clínicos dos profissionais da educação, famílias e alunos.</p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | <p>Contemplado no PPA</p> | <p>Iniciada</p> | <p>Sim</p> | <p>O Programa Saúde na Escola, do Governo Federal, realiza a integração e articulação permanente da educação e da saúde.</p> <p>O OPAIE integra a articulação em rede com ações apoiam as escolas na promoção e prevenção ligadas a saúde.</p> |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------------|------------|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|------------------------------------|---|
| <p>Meta</p> | <p>8</p> | <p><i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, de menor escolaridade e dos mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros conforme declarados ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.</i></p> | | | |
| <p>Estratégias (da meta acima indicada)</p> | <p>Prazo</p> | <p>Previsões Orçamentárias</p> | <p>Status</p> | <p>Executou estratégia?</p> | <p>Observações</p> |
| <p><i>8.1 Fortalecer programas de educação de jovens e adultos como política pública criando condições para atendimento às especificidades que demandam os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade série, associada a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.</i></p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | | <p>Em execução</p> | <p>SIM</p> | <p>A rede estadual oferta a Educação de Jovens e Adultos e, em parceria com a prefeitura, estende a modalidade para localidades mais distantes como Regência, Povoação e Baixo Quartel.</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------|-----|---|
| | | | | | A rede oferta transporte para os estudantes dessa modalidade. |
| <i>8.2 Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em execução | SIM | A rede estadual, por meio do CEEJA de Linhares, possibilita a certificação. |
| <i>8.3 Fomentar a expansão da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica por parte das entidades públicas e privadas com ênfase na proposta de integração curricular.</i> | 2016 e anos subsequentes | | EM execução | SIM | Oferta da EJA Profissional, Ensino Técnico, Técnico Integrado na EEEFM Polivalente de Linhares I, CEEFMTI Bartouvino Costa, EEEM Emir de Macedo Gomes. A rede estadual oferta no município, por meio do PRONATEC/Concomitante, na EEEM Emir de Macedo Gomes e pela parceria com o SISTEMA "S" no SESI, SENAI E SENAC. |
| <i>8.4 Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Iniciada | SIM | Em 2023 iniciou a implantação do procedimento de BUSCA ATIVA por meio da plataforma fornecida em parceria com |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | UNICEF/Undime. |
|--|--|--|--|----------------|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 9 | <i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 95% (noventa e cinco por cento) até 2019 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i> | | | | |
|--|----------|--|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Estratégias (da meta acima indicada) | | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| 9.1 Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos (EJA), equivalente ao Ensino Fundamental, para a população do município com 15 anos ou mais, que não tenha atingido esse nível de escolaridade, através da oferta em todas as escolas que apresentarem demanda. | | 2019 e anos subsequentes | | Em execução | Parcialmente | A rede estadual oferta a Educação de Jovens e Adultos e, em parceria com a prefeitura, estende a modalidade para localidades mais distantes como Regência, Povoação e Baixo Quartel. A rede oferta transporte para os estudantes dessa modalidade. |
| 9.2 Realizar pesquisas, em parceria com o serviço social, de saúde e instituições educacionais do município, visando identificar moradores de Linhares, jovens e adultos com ensino fundamental e/ou médio incompletos, para mapear a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos. | | 2019 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Sim | |
| 9.3 Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com empresas e organizações da sociedade civil. | | 2019 e anos subsequentes | | Em execução | Em desenvolvimento | Divulgação e chamadas através das redes de comunicação da rede estadual. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------|-----|--|
| <i>9.4 Em parceria com a União, o Estado, iniciativa Privada e instituições da Sociedade Civil organizada, desenvolver programas e ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.</i> | 2019 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Sim | A rede estadual oferta a Educação de Jovens e Adultos para o município |
| <i>9.5 Desenvolver programas de sensibilização para o incentivo da escolarização de jovens e adultos com 15 anos ou mais que não tenham concluído o Ensino Fundamental, visando à garantia da matrícula e permanência dessas pessoas na escola.</i> | 2019 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Sim | Divulgação e chamadas através das redes de comunicação da rede estadual. |
| <i>9.6 Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade.</i> | 2019 e anos subsequentes | | Em execução | SIM | Por meio do CEEJA de Linhares |
| <i>9.7 Executar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos e assistência psicológica, em articulação com a área da saúde.</i> | 2019 e anos subsequentes | | Em execução | Sim | Permanência da garantia do transporte escolar e alimentação. |
| <i>9.8 Assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração.</i> | 2019 e anos subsequentes | | Em execução | Sim | Permanência da garantia da educação nos sistemas prisionais. |
| <i>9.9 Garantir apoio e capacitação aos professores, para atuarem na Educação de Jovens e Adultos, bem como a adequação da proposta curricular e o fornecimento de material didático específico para esta modalidade.</i> | 2019 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Sim | A rede estadual oferta a Educação de Jovens e Adultos para o município e oferece formação continuada |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------|--------------|--|
| | | | | | por meio do CEFOPE. |
| <i>9.10 Atuar em conjunto à oferta dos Centros de Referências de Assistência Social (CRAS) nos bairros, intensificando nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, o acesso as tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.</i> | 2019 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Parcialmente | Os Centros de Referência incentivam, encaminham as pessoas atendidas para o CEEJA e apoiam a continuidade dos estudos e a permanência. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 10 | <i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i> | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------|-----------------------------|---|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>10.1 Expandir programas de educação de jovens e adultos articulados a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, em parceria com as redes públicas federais, estaduais e instituições privadas de ensino.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Sim | A rede estadual, por meio do CEEJA de Linhares, possibilita a certificação. | |
| <i>10.2 Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Sim | Oferta da EJA Profissional, Ensino Técnico, Técnico Integrado na EEEFM Polivalente de Linhares I, CEEFMTI Bartouvino Costa, EEEM Emir de Macedo Gomes. A rede estadual oferta no município, por meio do PRONATEC/Concomitante, na EEEM Emir de Macedo Gomes e pela parceria com o SISTEMA "S" no SESI, SENAI E SENAC. | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------|--------------|--|
| <i>10.3 Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar tempo e espaço pedagógicos apropriados às características desses estudantes, proporcionando formação adequada aos profissionais que atuarão nessa área.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Parcialmente | A rede estadual oferta a Educação de Jovens e Adultos. Na EEEFM Polivalente de Linhares é ofertado a EJA-Médio Profissional nos eixos Gestão e Negócios e Administração. |
| <i>10.4 Realizar, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação diagnóstico e avaliação, com divulgação dos resultados, sobre a ação pedagógica desenvolvida pelos programas de educação de jovens e adultos integrados à Educação Profissional, constituindo indicadores que serão instrumentos de verificação das políticas para o cumprimento da meta.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Não Iniciada | Não | |
| <i>10.5 Articular, junto ao Governo de Estado, a expansão da oferta de educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos prisionais e que atendam adolescentes e jovens infratores, assegurando-se, em regime de colaboração, formação específica para os professores que atuam nessa modalidade.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Sim | O sistema prisional tem acesso à EJA e capacitação profissional. |
| <i>10.6 Firmar parcerias com o SINE do município e empresas da região, a fim de garantir o encaminhamento profissional de jovens e adultos matriculados na educação integrada ao ensino fundamental ou médio, com a criação de um Fórum de Gestão para Empregabilidade.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Não iniciada | Não | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 11 | <i>Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</i> | | | | |
|---|--------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>11.1 Estabelecer parceria com o IFES para expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em execução | Sim | O IFES oferta desde de sua implantação os cursos de Ensino Médio Integrado em Administração e Automação e ampliou a oferta com o curso de Ensino Médio Integrado em Meio Ambiente. | |
| <i>11.2 Articular junto ao Governo do Estado a expansão do atendimento da educação profissional técnica de nível médio, inclusive na modalidade de educação à distância, nas redes públicas estaduais de ensino, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em execução | Parcialmente | Oferta da EJA Profissional na EEEFM Polivalente de Linhares I e EEEFM Nossa Senhora da Conceição e oferta do Ensino Médio Integrado a Educação Profissional na escola Professora Antonieta Banhos Fernandes. Não existe oferta na modalidade à distância. | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------|--------------|---|
| <i>11.3 Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Parcialmente | O Governo do Estado oferta educação técnica profissional em parceria com o Sistema S (SESI/SENAI)- com os cursos de Mecânica, Desenvolvimento de Sistemas e Logística |
| <i>11.4 Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Parcialmente | Todos os cursos ofertados são extensivos às pessoas com deficiência. |
| <i>11.5 Ampliar a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as populações do campo, garantindo seu acesso e permanência durante a realização do curso.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Parcialmente | É ofertado transporte para o estudantes que se matriculam nos cursos de Ensino Médio Integrado a Educação Profissional e EJA Médio Profissionalizante. |
| <i>11.6 Adotar políticas afirmativas no ingresso de alunos na educação profissional técnica de nível médio, contribuindo para a redução das desigualdades étnicorraciais, sociais e regionais no acesso e permanência dos estudantes.</i> | 2016 e anos subsequentes | | Em desenvolvimento | Parcialmente | Nas ofertas da SEDU para Educação Profissional Técnica a quantidade de vagas disponibilizadas para cada unidade escolar obedece a distribuição de 30% para estudantes Pretos, Pardos e Indígenas – PPI, 10% para Pessoas com Deficiência – PcD e 60% para Ampla Concorrência. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------|---------------------------|--|
| <p><i>11.7 Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e na educação profissional técnica integrada ao ensino médio preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.</i></p> | <p>2016 e anos subsequentes</p> | | <p>Em execução</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Oferta do Ensino Médio Integrado a Educação Profissional na escola da rede estadual contam com o encaminhamento para estágio.</p> |
|--|---------------------------------|--|--------------------|---------------------------|--|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 12 | <i>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a expansão e a qualidade da oferta.</i> | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------|-----------------------|---|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia ? | Observações |
| <i>12.1 Fomentar a expansão e interiorização da oferta de vagas da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.</i> | 2024 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | <p>Não houve expansão dos números de vagas na FACELI, ele se manteve, mas há divulgação no Ensino Médio das escolas públicas.</p> <p>Na UAB o CEFOPE faz levantamento da demanda do Estado e a oferta é liberada de acordo com os parâmetros da CAPES. A divulgação ocorre nas mídias locais e através de visitas as escolas de Ensino Médio.</p> |
| <i>12.2 Mapear a demanda e fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para suprir ao déficit de profissionais em áreas específicas.</i> | 2018 | PPA | Em desenvolvimento | Sim | <p>A UAB oferta os cursos de Física, Letras/português e Ciências Biológicas.</p> <p>UNAC, a partir de 2023, passou a ofertar no Polo Linhares a graduação em Tecnologia de Sistemas para Internet, pós-graduação em Prevenção às Violências e em Educação Especial Inclusiva</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|-------------|----------------------|---------------------------|---------------------|--|
| <p>12.3 Articular a ampliação das políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos (às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei nº 10.260 de 12 de julho de 2001, na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.</p> | <p>2024</p> | <p>NÃO SE APLICA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>parcialmente</p> | <p>UAB/UNAC: Há cotas sociais, para estudantes de escolas públicas, para afrodescendentes e assistência estudantil (Bolsa) para transporte e alimentação.</p> <p>FACELI: Há observância das cotas sociais.</p> |
| <p>12.4 Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.</p> | <p>2024</p> | <p>NÃO SE APLICA</p> | <p>CONCLUÍDA</p> | <p>SIM</p> | <p>Direito: Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ.</p> <p>Pedagogia: Ampliação da carga horária de estágio, com a elaboração de convênios com instituições de ensino e Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>O CIEE que encaminha os alunos para o estágio remunerado.</p> |
| <p>12.5 Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.</p> | <p>2018</p> | <p>NÃO SE APLICA</p> | <p>CONCLUÍDA</p> | <p>SIM</p> | <p>UAB: Do total das vagas ofertadas, por curso e turno, 50% são reservadas para candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas da rede pública de ensino,</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|--|
| | | | | | atendendo à Lei Municipal nº 3.355, de 30 de outubro de 2013. Dentro dessa reserva de cotas, 50% são destinadas a estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a um salário mínimo e meio per capita. FACELI: Oferta ampla concorrência, garantindo o maior número de alunos cotistas na Universidade. |
| <i>12.6 Assegurar condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação.</i> | 2024 | NÃO SE APLICA | Em desenvolvimento | Parcialmente | Estrutura física: rampa. Contratação de pessoal: Monitores de educação especial e intérpretes de Libras. Recursos: Notebook com programa especializado. Alguns livros e revistas acadêmicos em Braille. |
| <i>12.7 Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do município e regiões circunvizinhas.</i> | 2023 e anos subsequentes | NÃO SE APLICA | EM DESENVOLVIMENTO | Sim | UAB: A SEME e a SRE realizam levantamento e encaminham à Coordenação do Polo UAB – Linhares, que por sua vez encaminha à UFES e ao IFES, que são os institutos de estudos e pesquisas. FACELI: Jornada Científica (anual) VIII Jornada Científica da FACELI. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Grupo de Pesquisa:</p> <p>1- Estudos, Pesquisas E Ações Para A Implementação De Políticas E Práticas Da Educação Especial Numa Perspectiva Da Educação Inclusiva Na Instituição Faceli Professores: Ivan Meloti Capucho; Marcela Rubia Tozato Daltio e Thalita Nunes Ruy Seibert.</p> <p>2- O Impacto Da Oscilação Da Taxa Básica De Juros (Selic) Sobre A Bolsa Brasileira (B3), Com Recorte De Período Entre 2010 A 2022. Professores: Ivan Meloti Capucho e Vasconcelos Zuqui.</p> <p>3 - Grupo De Pesquisa Em Direitos Humanos Da Faceli: Análise De Temas Avançados, Professora: Jakeline Martins Silva Rocha.</p> <p>4 - Percepções Dos Discentes Sobre O Novo Ensino Médio: Os Itinerários Formativos. Professores; Cidmar Andreatta e Luciane Martins De Oliveira Matos.</p> <p>5- Antropologia Como Inovação Para A</p> |
|--|--|--|---|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Pesquisa De Mercado, Professora: Ludmila Caliman Campos Vinhas Alcuri.</p> <p>6- Grupo De Pesquisa Em Temas De Direito Privado: Análise De Temas Avançados, Professora: Jakeline Martins Silva.</p> <p>7- Iniciação Científica - Laboratório De Temas Avançados De Direito Civil 4ª Edição, Professor: Tiago Cação Vinhas.</p> <p>8- "Estudo E Pesquisa Sobre Política E Prática Da Educação Especial Numa Perspectiva Da Educação Inclusiva Com Foco Nas Pesquisas Desenvolvidas No Curso De Pedagogia Da Faceli, Professora: Marcela Rubia Tozato Daltio.</p> <p>9- A Expectativa Dos Servidores E Fornecedores Quanto À Implementação De Um Sistema Digital Na Gestão Pública Da Cidade De Linhares No Espírito Santo E Como Isso Implicará Em Sua Satisfação, Professores: Ivan Meloti Capucho e Francisco Silva Antônio De Carvalho.</p> <p>10- Iniciação Científica - Laboratório De</p> |
|--|--|--|---|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Temas Avançados De Direito Civil, 4ª Edição, Professor: Tiago Cação Vinhas.</p> <p>11- Estudos Avançados Em Responsabilidade Civil, Direito Do Consumidor E Direito Médico, Professor: Victor Conte André.</p> <p>12- Transformações Administrativas, Professor: Rodrigo Santos Neves.</p> <p>* Cursos de Extensão:</p> <p>1- Campanha de Doações de Agasalhos, Professor: Salatiel dos Santos Ribeiro.</p> <p>2- Orientação Profissional para alunos do Ensino Médio, Professores: Lorena Santos Ricardo, Luciane Martins de Oliveira, e Ozório Vicente Netto e Francisco Silva Antônio de Carvalho.</p> <p>3- Reflexão: Educação Especial no Ensino Superior, Professora: Marcela Rubia Tozato Daltio.</p> <p>4- Diálogos Clínicos e Educacionais Sobre o Transtorno do Espectro Autista: Mais Informação, Menos Preconceito, Professores: Ivan Meloti Capucho,</p> |
|--|--|--|--|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Marcela Rubia Tozato Daltio e Thalita Nunes Ruy Seiber.</p> <p>5- Persuasão: mecanismos de influência para marketing e vendas, Professor: Danilo Marcos Farias Mota.</p> <p>6- Júri Simulado, Professor: Rhuan Maçarati Sponfeldner.</p> <p>7- Campanha De Doações De Rações De Cães E Gatos, Professor: Valério G. Vilete Santos.</p> <p>8- Contribuições Da Faceli Para A Ressocialização De Socioeducandos Em Linhares-ES, Professores: Suelen Algum dos Resi, Caroline Possato Rocha, Ozório Vicente Netto e Rhuan Maraçati Sponfeldner.</p> <p>9- A Luta Histórica e os Direitos Conquistados Pela Comunidade LGBTQIAPN, Professor: Ozório Vicente Netto.</p> <p>10- Roda de Conversa DCE e ADEF: O que é a gestão democrática no ensino superior? Professores: Tiago Cação Vinhas e Victor Conte André.</p> |
|--|--|--|--|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>11- Direito no Cinema, Professor: Tiago Cação Vinhas.</p> <p>12- A Educação Superior como ferramenta de desenvolvimento local e garantia de direitos, Professores: Antônio Cesar Machado da Silva e Victor Conte André.</p> <p>13- VIII Jornada Científica da FACELI -</p> <ul style="list-style-type: none">• Palestras Sobre Relações Étnico-Raciais Nas Escolas De Educação Básica De Linhares E Região Do Extremo Norte Capixaba, Professora: Joana Lúcia Alexandre de Freitas.• Doe Amor Faceli - Formar Multiplicadores De Campanhas De Doação De Sangue Em Linhares, Professor: Francisco Silva Antônio de Carvalho.• II Roda de Conversa DCE e ADEF: 35 anos da Constituição Federal, Professores: Tiago Cação Vinhas e Victor Conte André. <p>* Núcleo de Práticas Pedagógicas - NUPPED.</p> |
|--|--|--|--|



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|-------------|----------------------|---------------------------|---------------------|---|
| <p>12.8 Expandir atendimento específico a populações do campo, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações.</p> | <p>2018</p> | <p>Institutos</p> | <p>Concluído</p> | <p>sim</p> | <p>UAB: Como ação o polo apresentou a Pós-graduação e curso de extensão (180h) de Educação do campo – semipresencial.</p> <p>FACELI: não apresentou ação de atendimento específico.</p> |
| <p>12.9 Articular a institucionalização de programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência.</p> | <p>2018</p> | <p>NÃO HÁ</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>FACELI: Audiobooks; Revista em braille (trimestral); Computador para deficiente auditivo; Cds de áudio livro/Braille.</p> <p>UAB: Biblioteca virtual e física, acesso a informática.</p> |
| <p>12.10 Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares isolados.</p> | <p>2018</p> | <p>NÃO SE APLICA</p> | <p>CONCLUÍDA</p> | <p>SIM</p> | <p>UAB: considera nota do ENEM, processo seletivo próprio e análise de currículo;</p> <p>FACELI: Processo Seletivo Vest Faceli utilizando a nota do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.</p> |
| <p>12.11 Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação superior pública.</p> | <p>2018</p> | <p>NÃO SE APLICA</p> | <p>CONCLUÍDA</p> | <p>SIM</p> | <p>UAB: Tendo a vaga disponível, procede-se a análise de currículo para ingresso do aluno por meio de processo seletivo;</p> <p>FACELI: Processo Seletivo de Transferência Externa (anual).</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------|-----|--|
| 12.12 Fomentar a criação de laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas definidas pela política e estratégias nacionais de ciência, tecnologia e inovação. | 2018 | Possui previsão orçamentária (PPA-LOA) Os valores destinados aos investimentos estão alocados no orçamento plurianual. | CONCLUÍDA | SIM | Brinquedoteca (já em funcionamento) e Núcleo de Práticas Pedagógicas - NUPPED Tecnologia: Laboratório de Informática Direito: NPJ |
| 12.13 Garantir a oferta de vagas em instituições públicas de ensino superior, nos turnos matutino, vespertino e noturno. | 2023 e anos subsequentes | NÃO SE APLICA | CONCLUÍDA | SIM | UAB: A demanda de turno ocorre com a análise da necessidade. FACELI: Anualmente, são oferecidas vagas em 3 turnos, alternando entre matutino/ vespertino e noturno. |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| Meta | 13 <i>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.</i> | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| 13.1 Fomentar o processo contínuo de auto avaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente. | 2018 | NÃO SE APLICA | CONCLUÍDA | SIM | UAB: Plataforma MOODLE (virtual), todo ano há avaliação institucional; FACELI: Comissão Própria de Avaliação - CPA (pesquisa realizada anualmente). |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|---------------|--------------------|-----|--|
| <p>13.2 Fomentar a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p> | 2018 | NÃO SE APLICA | Em desenvolvimento | Sim | <p>UAB: Ciências sem fronteira, Bolsa de Estudos no exterior. Tudo conforme as Universidades Federais e Institutos federais. Não há distinção entre aluno presencial e EAD.</p> <p>FACELI: Participação da IES no Fórum de Inovação de Linhares (Startups); Conselho Regional da Região do Rio Doce;</p> |
| <p>13.3 Promover a formação continuada dos (as) profissionais da educação superior.</p> | 2018 | NÃO SE APLICA | Em desenvolvimento | Sim | <p>UAB: Todo início de semestre é promovido pela Instituição aos professores;</p> <p>FACELI: Os coordenadores da Instituição, junto à coordenadora geral, preparam o estudo a ser passado aos professores.</p> |

| Meta | 14 | Ofertar, através de parcerias, programas de pós-graduação stricto sensu, de modo a ampliar o percentual de mestres e doutores nas instituições de ensino. | | | | |
|---|-------|---|--------------------|----------------------|---|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <p>14.1 Articular a participação municipal na integração entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e as agências estaduais de fomento à pesquisa.</p> | 2018 | NÃO HÁ | Em Desenvolvimento | PARCIALMENTE | <p>UAB: CAPES paga bolsa aos tutores/coordenadores do polo.</p> | |
| <p>14.2 Incentivar a oferta aos profissionais da educação cursos de pós-graduação stricto sensu, inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância.</p> | 2018 | NÃO HÁ | Em desenvolvimento | Sim | <p>UAB: Terminou em abril/maio a pós-graduação em Filosofia e psicanálise – Oratória e transversalidade na fala –</p> | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|------|--------|--------------------|-----|---|
| | | | | | <p>Informática na Educação – Gestão em saúde – Educação pobreza e cidadania;</p> <p>FACELI: A IES não possui programa de mestrado ou doutorado.</p> <p>UNAC, a partir de 2023, passou a ofertar no Polo Linhares a graduação em Tecnologia de Sistemas para Internet, pós-graduação em Prevenção às Violências e em Educação Especial Inclusiva</p> |
| <i>14.3 Implementar ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais e para favorecer o acesso das populações do campo a programas de mestrado e doutorado.</i> | 2018 | NÃO HÁ | Em desenvolvimento | Sim | <p>UAB: A IES não possui programa de mestrado ou doutorado.</p> <p>FACELI: A IES não possui programa de mestrado ou doutorado.</p> |
| <i>14.4 Ofertar e manter programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência.</i> | 2018 | NÃO HÁ | Iniciada | Sim | <p>UAB: Disponível na plataforma MOODLE.</p> <p>FACELI: A IES não possui programa de mestrado ou doutorado.</p> |
| <i>14.5 Promover o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão.</i> | 2018 | NÃO HÁ | Em desenvolvimento | Sim | <p>UAB: Há encontros anuais para socialização e utilização dos laboratórios pelos alunos do polo, na UFES.</p> <p>FACELI: A IES não possui programa de mestrado ou doutorado.</p> |
| <i>14.6 Estimular a pesquisa científica de modo a promover a formação de recursos humanos que valorize a diversidade regional e a biodiversidade, estimulando ainda a capacidade empreendedora, bem como a geração de emprego e renda.</i> | 2018 | NÃO HÁ | Em desenvolvimento | Sim | <p>FACELI: A IES elaborou o seu Regulamento de Pesquisa e Extensão que define a promoção e estímulo a pesquisa científica no seu âmbito.</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|-------------|----------------------|---------------------------|---------------------|--|
| <p>14.7 Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES e das ICTs, de modo a incrementar a inovação e a produção e registro de patentes;</p> | <p>2018</p> | <p>NÃO SE APLICA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>UAB: Ministrou curso de informática e matemática para professores da Rede Municipal.</p> <p>FACELI: Participação da IES no Fórum de Inovação de Linhares e promoção e estímulo à Pesquisa Científica.</p> |
|--|-------------|----------------------|---------------------------|---------------------|--|

| <p>Meta</p> | <p>15</p> | <p><i>Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i></p> | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------|------------------------------------|---|--|
| <p>Estratégias (da meta acima indicada)</p> | <p>Prazo</p> | <p>Previsões Orçamentárias</p> | <p>Status</p> | <p>Executou estratégia?</p> | <p>Observações</p> | |
| <p>15.1 Atuar junto às instituições de ensino superior público com base em diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais da educação, garantindo a implementação de cursos de Licenciatura em consonância com tais necessidades de formação.</p> | <p>2016</p> | <p>Não contemplado no PPA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Sim</p> | <p>UAB: os cursos de complementação pedagógica previstos foram: Física, Matemática, Letras/português, Ciências Biológicas e Química.</p> <p>FACELI: Licenciatura em Pedagogia</p> | |
| <p>15.2 Consolidar, ampliar e tornar acessível plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como para divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos.</p> | <p>2016</p> | <p>Não contemplado no PPA</p> | <p>Iniciada</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>A oferta de cursos de formação continuada é feita pelo Centro de Formação por meio do SISP (plataforma).</p> <p>UAB e FACELI ofertam formação aos profissionais da educação.</p> | |
| <p>15.3 Criar e Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e para educação especial.</p> | <p>2017</p> | <p>Não contemplado no PPA</p> | <p>Em desenvolvimento</p> | <p>Sim</p> | <p>Os professores do CAMPO participam do curso Trilhas PAES de alfabetização. Formação de matemática para professores do 4º ano do ensino</p> | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------|------------------------|----------|-----|--|
| | | | | | <p>fundamental;</p> <p>O setor de EDUCAÇÃO ESPECIAL disponibilizou diversos cursos:</p> <p>Libras para todos: inclusão, cidadania e acessibilidade; Educação de surdos numa perspectiva de valorização da diversidade; Inclusão escolar: "Construindo novos conhecimentos e valorizando a diversidade"; Autismo sem limitação; Educação especial: ontem, hoje e amanhã; Formação "O cotidiano na educação infantil" para monitores; A criança com deficiência e os cuidados com sua locomoção.</p> <p>A SEME mantém equipe interna para assessoramento que acompanha e apoia o planejamento dos professores do Campo</p> |
| <p>15.4 Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.</p> | 2016 | Não contemplado no PPA | Iniciado | Sim | <p>Existe convênio para estágios remunerados entre o município e as IES para contratação de estagiários na educação.</p> <p>Há, também, o estágio curricular que envolve o desenvolvimento de diferentes atividades que visam à preparação para o trabalho produtivo do acadêmico, relacionado ao curso que estiver frequentando regularmente.</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------|-----------------------------|---|--|
| Meta | 16 | <i>Incentivar e buscar junto aos demais entes a oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu para os profissionais da educação básica pública do município, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em serviço na sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.</i> | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>16.1 Buscar programas de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu para profissionais da educação básica pública do município através de parceria com as Instituições de Ensino Superior, especialmente as mantidas pelo Poder Público Municipal, Estadual e Federal.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | UAB: - Pós graduação especialização em educação especial inclusiva / IFES – UNAC - Especialização em prevenção às violências, promoção da saúde e cuidado integral / IFES – UNAC - Pós-graduação em ensino da Matemática / UFES - Pós graduação Lato Sensu em Indústria 4.0 – ind / IFES - Especialização em Ensino de Ciências Saúde e Ambiente / IFES | |
| <i>16.2 Incentivar política de oferta de bolsas de estudo para pós-graduação Stricto Sensu dos profissionais da educação básica pública municipal.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------|---|
| <i>16.3 Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Estado e do Município.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | O município oferta cursos a partir de demandas solicitadas pelos servidores e está em fase de construção do seu planejamento para a redimensionamento da demanda |
| <i>16.4 Consolidar política de formação em serviço de profissionais da educação básica, definindo diretrizes, áreas prioritárias e processos de certificação das atividades formativas.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | Os profissionais da educação básica recebem formação continuada em serviço por meio do Centro de Formação, com programas específicos de formação para Educação Infantil, Programa Educar Pra Valer e Momento de Aperfeiçoamento Profissional (M.A.P). Por meio da pactuação com o Estado, são ofertadas formações para professores e gestores via CEFOPE e equipes da SEDU. |
| <i>16.5 Fortalecer a política municipal de formação continuada para os (as) profissionais da educação, através do Centro de Formação.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | Os profissionais da educação básica recebem formação continuada em serviço por meio do Centro de Formação, com programas específicos de formação para Educação Infantil, Programa Educar Pra Valer (Anos Iniciais) e Momento de Aperfeiçoamento Profissional - M.A.P (Anos Finais). |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|---------------|--------------|---|
| <i>16.6 Criar e implementar programas de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.</i> | 2018 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | Em 2023 a SEME adquiriu bags de leitura para todos os estudantes do Ensino Fundamental e para o acervo das Unidades de Ensino |
| <i>16.7 Garantir recursos tecnológicos para professores/pedagogos, com bônus para aquisição, para subsidiar seu trabalho em sala de aula, em tempo real, no prazo máximo de 2 anos.</i> | 2017 | Não contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | Em 2022, por meio do "Programa Escola 360", foi repassado aos professores e técnicos pedagógicos o valor de R\$5.000,00 para aquisição de equipamentos novos de informática e apoio de custeio de plano de internet no valor de R\$70,00. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 17 | <i>Valorizar os profissionais da educação das redes públicas de educação básica atendendo sempre o piso nacional.</i> | | | | |
|--|--------------|---|---------------|-----------------------------|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>17.1 Constituir pelo município, até o final do primeiro ano de vigência deste PME, fórum anual permanente para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais da educação básica pública.</i> | 2016 | Não contemplado pelo PPA | Iniciada | Parcialmente | No município constitui comissões para o acompanhamento da atualização da progressão. | |
| <i>17.2 Constituir como tarefa do fórum permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.</i> | 2016 | Não contemplado pelo PPA | iniciada | Parcialmente | O PNAD teve sua última publicação em 2017 com dados de 2015, o que inviabilizou a implementação dessa ação. | |
| <i>17.3 Assegurar o plano de Carreira para os profissionais da educação da rede pública de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, resguardando os ganhos já existentes, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.</i> | 2017 | Contemplado no PPA | Concluída | Sim | O Plano de Carreira foi implementado. A SEME incentiva, anualmente, que os professores escolham suas cadeiras conforme disponibilidade no processo de remoção. | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 18 | <i>Garantir a atualização do plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica pública de todos os sistemas de ensino, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i> | | | | |
|--|--------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>18.1 Implantar, nas redes públicas de educação básica acompanhamento dos trabalhadores iniciantes da educação, supervisionados por uma comissão formada por profissionais capacitados e efetivos na rede, designados para tal função a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolv. | Sim | <p>A Comissão é formada sempre após o concurso. O último concurso público foi realizado em 2019.</p> <p>Em 2024 a comissão fará avaliação do probatório dos primeiros convocados.</p> <p>O Centro de Formação é responsável por ofertar o aprofundamento de estudos nas respectivas áreas de cada profissional.</p> | |
| <i>18.2 Regulamentar, no plano de carreira dos profissionais da educação do Município, a partir da vigência deste PME, licença remunerada como incentivo para qualificação profissional, por um prazo de até cento e vinte dias, num interstício de 3 anos, para um percentual de 1% dos profissionais por ano sem prejuízos na carreira, a ser regulamentado no âmbito da secretaria municipal de educação, através de uma comissão especial.</i> | 2017 | Contemplado no PPA | Concluída | Sim | Regulamentado com a revisão do Plano de Carreira realizada em 2017. | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|---------------|--------------|---|
| <i>18.3 Garantir, no plano de Carreira dos profissionais da educação do Município, no mínimo 5% do total de profissionais estatutários da educação básica pública municipal, incentivo para participação em programa de mestrado e doutorado a ser regulamentado no âmbito da secretaria municipal de educação, através de uma comissão especial paritária.</i> | 2019 | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | |
| <i>18.4 Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas.</i> | 2019 | Contemplado no PPA | Concluída | Sim | O município provê os cargos por meio de concurso público e mantém programa de formação continuada para os professores do campo. |
| <i>18.5 Reivindicar o repasse de transferências de recursos federais, na área de educação, para o Município considerando a lei específica que estabelece planos de carreira para os (as) profissionais da educação.</i> | 2025 | Não contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | |
| <i>18.6 Criar e fortalecer comissões permanentes de profissionais efetivos da educação básica de todos os sistemas de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de carreira.</i> | 2017 | Não contemplado no PPA | Concluída | Sim | Contemplado no Plano de Carreira do município implementado em 2017. |
| <i>18.7 Garantir incentivo à qualificação no plano de carreira dos profissionais da educação básica da rede pública do nível médio para a graduação, da graduação para a especialização, da especialização para o mestrado e do mestrado para o doutorado.</i> | 2017 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Concluída | Sim | Contemplado no Plano de Carreira do município implementado em 2017. |
| <i>18.8 Garantir, no plano de carreira dos profissionais da educação do município, a mudança de classe aos profissionais com direito adquirido, tendo como base a sua data de admissão.</i> | 2017 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Concluída | Sim | Contemplado no Plano de Carreira do município implementado em 2017. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|-----------|-----|---|
| 18.9 Garantir aos profissionais do magistério da educação básica, em regime de designação temporária, remuneração de acordo com o nível de escolaridade. | 2017 e anos subsequentes | Não Contemplado no PPA | Concluída | Sim | O município remunera de acordo com a Lei de criação do cargo. |
|--|--------------------------|------------------------|-----------|-----|---|

| Meta | 19 | Garantir condições, no prazo de 02 (dois) anos para efetivação da gestão democrática da educação associada a indicadores de desempenho e a consulta pública a comunidade escolar, no ambiente das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União e de diferentes fontes de financiamento. | | | |
|---|-------|---|--------------------|----------------------|---|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| 19.1 Criar o sistema municipal de ensino. | 2017 | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | |
| 19.1.1 Reorganizar e estruturar o Conselho Municipal de Educação, para gerir o sistema municipal de ensino em todos os seus níveis, com revisão do regimento e modelo de preenchimento das câmaras técnicas com conselheiros eleitos de forma pública entre os pares. | 2017 | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | O Conselho Municipal de Educação existe e atua no acompanhamento das atividades da SEME |
| 19.1.2 Contingenciar orçamento para custeio do sistema municipal e do Conselho Municipal de Educação em dotação orçamentária própria. | 2017 | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | |
| 19.1.3 Apoiar os fóruns, conselhos, comitês e observatório disponibilizando os insumos necessários para conferências, encontros e reuniões, bem como acompanhamento deste plano municipal de educação, criando estratégias para efetiva participação dos docentes. | 2017 | Não contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | A SEME e os conselhos deliberam pelo local ser no SISPML. A garantia de substituição do profissional para fiscalização. A SEME oferta transporte sempre que necessário. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------|------------------------|--------------------|--------------|--|
| 19.2 Implementar ações junto ao setor privado e terceiro setor para participação efetiva no apoio a gestão do sistema de ensino de forma permanente e continuada. | | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | |
| 19.3 Elaborar e assegurar programas de formação para conselheiros e técnicos nos aspectos de legislação, político, de gestão, finanças e planejamento de forma permanente e continuada, com programação bianual, garantindo o custeio da participação. | | Não contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | A formação para Conselhos é ofertada pelo Governo Federal. A SEME está articulando formações a serem voltadas para o Conselho. |
| 19.4 Criar e manter programas de audiências públicas para planejamento do sistema municipal de ensino e suas intersecções com o sistema estadual e federal com periodicidade semestral de forma permanentes. | | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | |
| 19.5 Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações. | | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A escolas de Ensino Médio da Rede Estadual no município apoiam a constituição e desenvolvimento de Grêmios Estudantis. |
| 19.6 Desenvolver programas de formação da equipe gestora de forma permanente e continuada. | | Contemplado no PPA | Em desenvolv. | Sim | A rede oferta formação aos gestores por meio do Centro de Formação, pelo Programa Educar Pra Valer, do Apoio ao Gestor, Ciclo de Gestão/SEDU e Fordi CEFOPE/SEDU e FACELI. |
| 19.7 Setorizar a gestão da rede com os zoneamentos dos estabelecimentos de ensino, por meio de diretorias regionais. | | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A SEME monitora a rede por meio da equipe de assessoramento. A rede estadual possui Superintendências Regionais. |
| 19.8 Informatizar toda rede municipal até o quinto ano de vigência deste plano, possibilitando acompanhamento em | 2020 | Não contemplado | Em desenvolv. | Parcialmente | A SEME implantou o Sistema Integrado de Soluções (SISP) que permite o |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|---|------|------------------------|--------------------|--------------|---|
| <i>tempo real para todos os envolvidos nos processos de gestão, estendendo a abrangência até os alunos e pais por meio de dispositivos móveis de comunicação e acesso a dados, garantindo a sua manutenção.</i> | | no PPA | | | acompanhamento dos processos. |
| <i>19.9 Criar setor de busca e tratamento de dados na secretaria de educação com servidores capacitados e com formação específica.</i> | | Não contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | Em 2023 a SEME iniciou a implementação do setor de Informação e Estatística. |
| <i>19.10 Implementar na vigência deste plano, processos informatizados e desburocratizados de gestão de pessoas de consulta, solicitação, concessão e elaboração, com tratamento de forma transparente e com critérios claros, agilizando e facilitando o controle e a tomada de decisão de forma uniforme e igualitária.</i> | 2025 | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Parcialmente | A SEME tem desenvolvido a informatização de processos por meio da Gestão Pública Integrada (GPI). O município conta com o sistema de Ouvidoria com o objetivo de fomentar a participação popular, contribuindo para a melhoria dos serviços públicos. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| Meta | 20 | <i>Ampliar o investimento público em educação pública de forma progressiva garantindo a plena utilização dos recursos destinados à educação, com rigor, eficiência e eficácia em consonância com a política nacional de investimentos em educação prevista no PNE.</i> | | | | |
|---|--------------------------|--|---------------|-----------------------------|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <i>20.1 Manter diálogo permanente com os outros municípios, por meio da UNDIME - União dos Dirigentes Municipais de Educação e AMUNES - Associação dos Municípios do Estado do Espírito Santo para elaboração de proposta para regulamentação de Regime de Colaboração entre Estado e Municípios.</i> | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolv. | SIM | O município participa do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (Paes) é uma iniciativa do Governo do Estado, com o objetivo de fortalecer a aprendizagem das crianças desde a Educação Infantil até as séries finais do Ensino Fundamental, desenvolvida a partir do estabelecimento de um regime de colaboração entre o Estado e as redes municipais de ensino. A SEME é membra da UNDIME e da AMUNES | |
| <i>20.2 Criar programa de incentivo a contribuição voluntária empresarial para apoio a ações de educação na rede municipal de Linhares.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | iniciada | Em Andamento | Foi articulada entre a SEME e o Conselho da ADEL - Associação para o Desenvolvimento de Linhares, possível parceria com o município de Linhares na estruturação e contratação dos ABAEs - Agentes de Busca Ativa Escolar, que deverão trabalhar dentro das escolas e também em campo na busca dos alunos que abandonaram ou que são infrequentes nas escolas. Além disto, via parceria com a Cacau | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------|--------------|---|
| | | | | | Show, o Instituto oferta para alunos da rede pública municipal de ensino reforço, recomposição de aprendizagens e oficinas. |
| 20.3 Otimizar a arrecadação de impostos com a aplicação dos instrumentos previstos no Estatuto das Cidades. | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | |
| 20.4 Manter investimentos progressivos no município de Linhares, até ser referência entre as redes públicas do Estado do Espírito Santo até o fim da vigência deste plano. | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolv. | Parcialmente | O Município tem investido progressivamente para atender a demanda da Educação. |
| 20.5 Manter nos prazos legais as obrigações fiscais, prestações de contas e metas contratadas com a União e Estado referentes a Educação para que possa receber regularmente os repasses. | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolv. | SIM | O município tem cumprido com os prazos legais e fechamento das prestações de conta. |
| 20.6 Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação. | 2016 e anos subsequentes | Contemplado no PPA | Em desenvolv. | Sim | As determinações previstas na referida lei estão sendo devidamente cumpridas. |
| 20.7 Manter programa de capacitação permanente para os membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB com a colaboração do Ministério da Educação e Tribunais de Contas da União. | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | O Programa Formação Pela Escola, do MEC, foi oferecido pela Secretaria Municipal de Educação até o ano de 2015. O TCE-ES oferta formação on-line. Anualmente a SEME oferece formação aos gestores por meio do setor de Apoio ao Gestor. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------|-----|--|
| <i>20.8 Implementar mecanismos de fiscalização e controle que assegurem o rigoroso cumprimento em termos de aplicação dos recursos em educação.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A SEME criou o setor de Apoio ao Gestor para o monitoramento e aprovação das prestações de conta e orientação aos gestores municipais. |
| <i>20.9 Acompanhar o desenvolvimento de estudos do INEP referentes aos indicadores de investimento e de custos por aluno (a) em todas as etapas e modalidades da educação pública.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A setor administrativo da SEME acompanha os indicadores. Em 2023 o município atendeu a todos os critérios para o repasse de verbas atrelados aos indicadores de qualidade na educação. |
| <i>20.10 Subsidiar a União com informações visando articular a implementação, nos próximos dois anos de vigência deste PME, do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi), referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do CAQ.</i> | 2017 | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A SEME informa de maneira sistemática todas as informações solicitadas pela União e tem aprovação pelo atendimento a todos os requisitos legais. |
| <i>20.11 Acompanhar e participar da definição e implementação do CAQ com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação - MEC.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A SEME participa de todas as demandas geradas pelo MEC na perspectiva de atendimento aos requisitos legais. |
| <i>20.12 Atuar junto à União, conforme previsto no Plano nacional de Educação - PNE, buscando a complementação de recursos financeiros ao município de forma a atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Em desenvolvimento | Sim | A SEME participa de todas as iniciativas do Governo Federal para repasse de verbas complementares à educação. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------|-----|--|
| <i>20.13 Contribuir para o cumprimento da Lei de Responsabilidade Educacional a ser aprovada, de modo que se assegure o padrão de qualidade na educação básica em cada sistema e rede de ensino, aferido pelo processo de metas de qualidade, realizadas por institutos oficiais de avaliação educacional.</i> | 2016 e anos subsequentes | Não contemplado no PPA | Não iniciada | Não | A Lei ainda não teve aprovação no Congresso. |
|--|--------------------------|------------------------|--------------|-----|--|