



Associação
Pestalozzi
de Linhares

CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE LINHARES
CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO SOCIOEDUCATIVO "BEM-ME-QUER"

Av. Presidente Rodrigues Alves, 275 - Colina - Linhares - ES. CEP: 29.900-415
Tel: (27) 3264-2343 (27)3371-0640 (27) 99901-9471 e-mail: linharespestalozzi@gmail.com
CNPJ: 27.562.800/0001-52

129/P
FL RUP/2013
10/05

PROJETO DESCRITIVO

Plano de Trabalho

1 - DADOS GERAIS DO FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - FMDCA

Nome: FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - FMDCA		CNPJ: [REDACTED]
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) [REDACTED]		
Bairro: [REDACTED]	Cidade: LINHARES	CEP: [REDACTED]
E-mail da Instituição: semas@linhares.es.gov.br		Home Page -----
Telefone 1 (27) 3372-2099	Telefone 2 (27) 3372-2112	
Nome do Responsável LUCIANA MANTOVANELI AMORIM	Cargo Secretário	CPF
CI/Orgão Expedidor	Função Secretário	Matrícula
E-MAIL semas@linhares.es.gov.br	DDD/Telefone	DDD/celular

2 - DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO

Nome: Associação Pestalozzi de Linhares		CNPJ: [REDACTED]
Segmento: Organização Privada sem fins lucrativos - OSC		
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) [REDACTED]		
Bairro: [REDACTED]	Cidade: Linhares	CEP: [REDACTED]
E-mail da Instituição: linharespestalozzi@pestalozzilinhaires.com.br		Home Page www.pestalozzilinhaires.com.br
Telefone 1 ([REDACTED])	Telefone 2 ([REDACTED])	Telefone 3 [REDACTED]

3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL DA OSC

Nome: Marshall Marani Furtado		CPF: [REDACTED]
Nº RG [REDACTED]	Órgão Expedidor [REDACTED]	Cargo: Presidente
		Função: Presidente
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) [REDACTED]		
Bairro: José Rodrigues Maciel	Cidade: Linhaires	CEP: [REDACTED]
Telefone 1 [REDACTED]	Telefone 2 ()	Telefone 3 ()



CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE LINHARES
 CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO SOCIOEDUCATIVO "BEM-ME-QUER"
 Av. Presidente Rodrigues Alves, 275 - Colina - Linhares - ES. CEP: 29.900-415
 Tel: (27) 3264-2343 (27)3371-0640 (27) 99901-0471 e-mail: linharespestalozzi@gmail.com
 CNPJ: 27.562.800/0001-52

4 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: Cristiane Andrade Felício		
Área de Formação: [REDACTED]	Nº do Registro no Conselho Profissional [REDACTED]	
Bairro: Três Barras	Cidade: Linhares	CEP: 2[REDACTED]
E-mail do Técnico: diretor@pestalozzilinhaires.com.br		
Telefone do Técnico: [REDACTED]	Telefone do Técnico: ()	
Assinatura do Responsável Técnico: 	Cristiane Andrade Felício RG 1[REDACTED] Associação Pestalozzi de Linhares Diretora	

5 - DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Fundada em 22 de junho de 1984, a Associação Pestalozzi de Linhares – APL é uma Organização da Sociedade Civil - OSC, de defesa e proteção de direitos da dignidade da pessoa humana e promoção de valores sociais, éticos e morais, tais como justiça, equidade, igualdade e liberdade das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e suas famílias.

Em 1986 iniciou atendimento a 30 (trinta) pessoas com deficiência intelectual, após aquisição e reforma de um imóvel localizado na Rua Augusto de Carvalho, Centro, para abrigar a Escola Especial "Bem-Me-Quer". Em 1995, para atender à crescente demanda transferiu o atendimento para um espaço mais amplo, localizado no bairro Colina. Ao longo do tempo, o espaço foi sendo ampliado para abrigar os serviços ofertados com recursos advindos de diversas parcerias.

Atualmente a Associação Pestalozzi de Linhares funciona em sede própria, com acessibilidade adequada à 456 (quatrocentos e cinquenta e seis) pessoas com deficiência intelectual e TGD. Esta estrutura física conta com: (1) o Centro de Atendimento Socioeducativo- CAESE para atendimentos na área de assistência social; (2) o Centro de Atendimento de Educação Especial-CAEE para atendimentos na área de educação; (3), e oferta de atendimentos na área de saúde (por colaboradores habilitados nas áreas de psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, odontologia, enfermagem e neurologia cedidos pela Prefeitura Municipal de Linhares – PML ou contratados pela própria OSC, remunerados com recursos próprios ou oriundos de parcerias realizadas com órgãos públicos. Além de equipe qualificada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários, a OSC também conta com recursos pedagógicos e tecnológicos, além de equipamentos/materiais permanentes necessários ao atendimento.

Vale ressaltar que a Associação Pestalozzi de Linhares é uma das 34 (trinta e quatro) filiadas da Federação das Associações Pestalozzi do Estado do Espírito Santo – FEPESTALOZZI-ES e encontra-se regularmente inscrita no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

de Linhares - CMDCA.

5.2. Principais ações na área de assistência social

Oferta de serviço de atendimento especializado de apoio, orientação e acompanhamento a famílias em situação de ameaça ou violação de direitos que contribua para a intensificação da independência.

5.3. Caracterização do serviço socioassistencial

De acordo com a Resolução CNAS nº 109/ 2009 oferta **Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoas com deficiência, idosos(as) e suas famílias**, desenvolvendo ações especializadas voltadas à superação das situações violadoras de direitos que contribua para a intensificação da dependência, e que garanta a aquisição da autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida.

Para atender as necessidades, especificidades e interesses de cada faixa etária o CAESE oferta os seguintes atendimentos específicos:

(1) **Estimulação Precoce para bebês e crianças de até 03 anos e 11 meses**, voltada ao desenvolvimento global, com conteúdo aplicado à sua faixa etária, independentemente de sua deficiência, visando potencializar o seu desenvolvimento cognitivo e motor, a comunicação, além de contribuir para o fortalecimento do vínculo familiar; Para que possam estimular adequadamente os seus filhos(as), as famílias são orientadas sobre desenvolvimento neuropsicomotor, alterações orgânicas associadas e as características da deficiência dos mesmos;

(2) **Oficinas socioeducativas a maiores de 18 anos que não frequentam a escola regular** (oficinas de recreação, artesanato, massas, costura, capoeira, canto e música, atividades físicas e dança; atividades da vida diária- AVD- de convívio e organização da vida cotidiana e atividades da vida prática- AVP com o acompanhamento do deslocamento dos usuários no acesso a serviços básicos do comércio, como supermercado, englobando orientação de como gerir o próprio dinheiro, quanto ao uso de meios de comunicação como o telefone e transporte público). Para o atendimento em grupo através das oficinas, as turmas são organizadas de acordo com as possibilidades/habilidades dos usuários. Os atendimentos nas oficinas contribuem para a inclusão social e melhoria da qualidade de vida, construção de sua autonomia, independência e desenvolvimento de valores sociais.

5.4. Principais ações na área de Educação

Oferta de atendimento educacional especializado - AEE, no contraturno do ensino regular aos alunos da rede estadual e municipal que apresentam deficiências e/ou transtornos globais de desenvolvimento - TGD, bem como orientação e acompanhamento a famílias em situação de ameaça ou violação de direitos que contribua para a intensificação da dependência.



5.5. Caracterização do Atendimento Educacional Especializado

O atendimento tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Este atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

O Atendimento Educacional Especializado – AEE ocorre 2 (duas) vezes na semana, totalizando 4 (quatro) horas semanais, com atividades pedagógicas de efetiva atuação em sala de recursos multifuncionais realizadas pelo professor especializado, contemplando o plano de AEE, conforme as Diretrizes da Educação Especial na Educação Básica e Profissional para a rede de ensino. Suplementarmente os alunos participam das oficinas de capoeira, música, dança, atividades físicas, comunicação alternativa e aumentativa e atendimentos na área de saúde, quando necessário.

5.6 Orientação à família

A assistente social orienta às famílias dos alunos e usuários do CAEE e CAESE sobre os direitos de seus(suas) filhos(as) e faz encaminhamentos para o acesso ao cadastro único, benefícios de prestação continuada (BPC/LOAS) e outros serviços da assistência social, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

5.7 Perfil do público beneficiário da entidade

O Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade ofertado pela instituição é destinado ao atendimento de pessoas com deficiência com algum grau de dependência e suas famílias, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, como isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, entre outras situações que aumentam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

No CAESE são atendidas pessoas com deficiência intelectual ou TGD que não frequentam o ensino regular, notadamente os menores de 4 (quatro) anos e maiores de 18 (dezoito) anos.

Considera-se público-alvo do CAEE alunos das redes estadual e municipal, matriculados no ensino regular, cadastrados como "deficientes" no Censo Escolar, com as seguintes características:

I – Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena na escola e na sociedade.



II – Alunos com transtornos globais de desenvolvimento: aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Fazem parte desse grupo estudantes com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.

5.8. Capacidade de atendimento

O CAESE presta atendimento a 219 (duzentos e dezenove) pessoas com deficiência intelectual e/ou TGD, notadamente os menores de 4 (quatro) anos e maiores de 18 (dezoito) anos que não frequentam o ensino regular, visando a defesa de seus direitos, a inclusão social, a independência e a autonomia e a melhoria na qualidade de vida.

Deste total, 126 (cento e vinte e seis) usuários participam diretamente de oficinas socioeducativas e 67 (sessenta e sete) são atendidos indiretamente, por estarem inseridos no mercado de trabalho.

No CAEE são atendidos atualmente 247 (duzentos e quarenta e sete) alunos, com faixa etária de 4 (quatro) a 39 (trinta e nove) anos que frequentam escolas de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio ou educação de jovens e adultos – EJA.

5.9. Metodologia de trabalho Atendimento do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosos(as) e suas famílias.

Ao ser encaminhado por profissional da área de saúde, escolas, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS, Ministério Público, outras OSCs ou demanda espontânea, a pessoa com deficiência, juntamente com seu(ua) responsável legal, é encaminhada para Entrevista Social e, posteriormente, triagem.

Na Entrevista Social a assistente social procura verificar os seguintes aspectos: dados pessoais; situação conjugal dos pais/responsáveis; composição familiar; situação socioeconômica; se recebe algum benefício; por quem foi encaminhado; se possui laudo médico; se já frequentou alguma instituição especializada; ambiente familiar e social (convívio com pais/responsáveis, irmãos, outras pessoas, habitação, situação de saúde, medicação, autonomia de locomoção, antecedentes); tarefa x idade – relacionamento em grupo da mesma faixa etária; hábitos sociais da família; e, grau de independência. Sendo elegível, o assistente social encaminha o candidato para triagem.

Durante a triagem a equipe interdisciplinar formada pela assistente social, psicóloga e pedagoga procura verificar se o(a) candidato(a) é público alvo da OSC. Caso não possua laudo médico sugere que o(a) mesmo(a) seja avaliado por um médico neurologista ou psiquiatra, conforme o caso, e se a família/responsável aceitar a assistente social faz o encaminhamento.

Ao término da triagem a equipe interdisciplinar se reúne e emite um relatório com parecer informando se o candidato é elegível a vaga e sugere intervenções objetivando maximizar as habilidades sociais e comunicativas, desenvolver competências e reduzir sintomas observados.

Sendo público alvo e havendo vaga a matrícula é realizada e dá-se início ao atendimento especializado no CAEE ou CAESE. Não sendo, a família/responsável é orientada e, quando necessário, encaminhada para atendimento no CRAS ou CREAS.

No decorrer da Entrevista Social e/ou triagem a assistente social procura identificar se o usuário e/ou sua família sofre(m) ou sofreu(ram) violação de direitos e, em caso afirmativo, faz os encaminhamentos necessários acionando as instâncias públicas e mecanismos jurídicos de proteção legal dos direitos como, por exemplo, o conselho tutelar, defensoria pública e CREAS.

Com o intuito de ofertar atendimento especializado de qualidade a instituição mantém em seu quadro de colaboradores profissionais qualificados, capacitados e ambientados. Caso os usuários necessitem de algum atendimento não ofertado na OSC, busca-se supri-lo por meio de articulação em rede com as Secretarias Municipais de Assistência Social, Saúde, Educação, órgãos do Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública, Conselhos Municipais e outros, sempre priorizando o incentivo à autonomia do cuidador e dependente.

5.10 Parcerias estabelecidas

As atividades da OSC são financiadas com recursos oriundos de doações voluntárias de pessoas físicas (cento e dezoito associados) e jurídicas (dez associados), eventos beneficentes promovidos pela própria instituição, venda dos produtos fabricados nas oficinas e parcerias firmados com órgãos públicos, conforme quadro demonstrativo abaixo.

2018				
Fonte Financiadora	Vigência	Valor – R\$	Objeto	Resultados alcançados
Secretaria de Estado de trabalho, Assistência e Desenvolvimento Social – SETADES Termo de Fomento 9.071/2018	Novembro 2018 a Maio 2020	20.000,00	Ampliação e reforma da academia olímpica adaptada e almoxarifado.	Espaço mais amplo para realização de atividades físicas, propiciando maior mobilidade e conforto para os participantes.
Prefeitura Municipal de Sooretama Termo de Colaboração 001/2018	Dezembro 2018 a dezembro 2019	20.000,00	Ampliação e reforma da academia olímpica adaptada e almoxarifado.	Guarda adequada de materiais no almoxarifado.
SETADES - Termo de Fomento 9081/2018	28/01/2019 a 28/01/2020	40.000,00	Pagamento de pessoal - educador físico	Manutenção da oferta de atividades esportivas (bocha adaptada, arremesso de peso, salto em distância, corrida, e futebol), contribuíram para a inclusão social, a melhoria da qualidade de



				vida; a construção da autonomia e independência; desenvolvimento da motricidade e valores sociais envolvidos na prática para-desportiva.
Prefeitura Municipal de Linhares - Lei Lastenio Calmon Júnior	Dezembro/2017 a fevereiro/2019	15.000,00	Aquisição de instrumentos musicais	Propiciou aos atendidos oportunidade de conhecer novos instrumentos musicais; expressar sensações, sentimentos e pensamentos; ampliando seu conhecimento de mundo e elevando sua autoestima.
Secretaria de Estado da Educação – SEDU – Contrato Nº 072/2014, Processo Nº 072/2014, Processo Nº 65558782/23014, Edital de Credenciamento Nº 001/2014 Destinação: CAEE	08/03/2014 e duração enquanto vigor o credenciamento, limitado a 60 (sessenta) meses	880.032,80	Prestação de serviços de atendimento educacional especializado – AEE, no contraturno do ensino regular aos alunos da rede estadual e municipal que apresentam deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento	Construção do aprendizado mais dinâmico e flexível, valorizando todo o potencial do aluno; melhora no desempenho produtivo junto aos demais alunos; redução do isolamento social; interação com as classes comuns, por meio do trabalho colaborativo, impulsionando o processo de inclusão escolar.
2019				
Secretaria de Estado da Educação – SEDU – Contrato Nº 072/2014, Processo Nº 072/2014, Processo Nº 65558782/23014, Edital de Credenciamento Nº 001/2014 Destinação: CAEE	08/03/2014 a março de 2019	204.909,33	Prestação de serviços de atendimento educacional especializado – AEE, no contraturno do ensino regular aos alunos da rede estadual e municipal que apresentam deficiência e/ou transtornos globais de desenvolvimento	Construção do aprendizado mais dinâmico e flexível, valorizando todo o potencial do aluno; melhora no desempenho produtivo junto aos demais alunos; redução do isolamento social; interação com as classes comuns, por meio do trabalho colaborativo, impulsionando o processo de inclusão escolar.
Primeiro Termo Aditivo	Abril a dezembro de 2019	312.087,66		
2020				
Secretaria de Estado da Educação – SEDU	02/06/2020 a 01/06/2022	2.619.210,00 (valor	Prestação de serviços de atendimento educacional	Construção do aprendizado mais



– Contrato Nº 058/2020 Processo Nº 2020-33QRF Edital de Credenciamento Nº 001/2020		máximo. O valor pago dependerá do número de alunos atendidos, sendo R\$ 396,85 o valor per capita por aluno/mês)	especializado – AEE, no contraturno do ensino regular aos alunos da rede estadual e municipal que apresentam deficiência e/ou transtornos globais de desenvolvimento	dinâmico e flexível, valorizando todo o potencial do aluno; melhora no desempenho produtivo junto aos demais alunos; redução do isolamento social; interação com as classes comuns, por meio do trabalho colaborativo, impulsionando o processo de inclusão escolar.
Termo de Cooperação de parceria firmado com a Cooperativa de Crédito Leste Capixaba – SICOOB Leste Capixaba	12 meses a partir de 30/06/2020	40.000,00	Aquisição de equipamentos, material pedagógico e lúdico e construção de telhado sobre a ampliação da academia olímpica adaptada e almoxarifado	Equipamentos adquiridos, materiais lúdicos pedagógicos adquiridos e em uso; telhado instalado.
Secretaria de Estado de Trabalho, Assistência e Desenvolvimento Social – Setades Termo de Fomento Nº 039/2019	09/01/2020 a 30/11/2020	175.000,00	Cooperação técnica e financeira para continuidade da oferta de ações de Assessoramento, defesa e garantia de direitos e de atividades e ações do Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, para pessoas com deficiência, por meio da aquisição de veículo (van).	Veículo adquirido realiza o transporte de usuários para o Centro de Atendimento.
Fundo Municipal de Assistência Social de Linhares Termo de Colaboração Nº 014/2020	24/09/2020 À 24/09/2021	250.000,00	Cooperação técnica e financeira para execução de serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para atendimento a pessoas com deficiência.	As ações desenvolvidas propiciaram o aumento da autoestima, redução do estresse, agressividade e/ou irritabilidade; melhora na comunicação; no estado de ânimo e socialização dos usuários.
Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente FMDCA Termo de Fomento Nº 011/2020	25/11/2020 à 30/08/2021	55.000,00	Garantir o atendimento e a execução de fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes no contexto da pandemia da COVID-19, bem como para mitigação dos reflexos dos impactos da Pandemia, que representem a efetivação do Estatuto da Criança e do Adolescente	Num contexto no qual o isolamento social se faz necessário, o desenvolvimento das ações propiciou, resguardadas as medidas de proteção e não disseminação do COVID 19, a proximidade com os atendidos e suas famílias contribuiu para o fortalecimento de



				vínculos e redução de impactos causados pela pandemia como, por exemplo, depressão.
Secretaria de Estado de Trabalho, Assistência e Desenvolvimento Social – Setades Termo de Fomento Nº 075/2020	31/12/2020 à 30/11/2021 Vigência prorrogada até 30/07/2022	50.018,64	Cooperação técnica e financeira para a manutenção do atendimento do serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para atendimento a pessoas com deficiência, idosos e suas famílias, cujo recurso será destinado ao custeio de parte da equipe encarregada pela execução (01) cuidador e de materiais de consumo e investimentos em equipamentos permanentes.	A continuidade dos atendimentos ofertados no Centro de Atendimento Especializado Socioeducativo Bem-me-quer – CAESE, atendendo as normas vigentes e adoção do Protocolo Sanitário próprio, contribuindo para a construção da autonomia, independência e melhoria da qualidade de vida dos usuários atendidos.
Secretaria de Estado da Saúde – Sesa Termo de Fomento Nº 9034/2020	19/11/2020 à 31/10/2021	10.045,12	Aquisição de equipamentos	Consultório odontológico equipado, propiciando melhor qualidade dos serviços ofertados
Cooperativa de Crédito Leste Capixaba – SICOOB LESTE CAPIXABA Termo de Cooperação e Parceria	30/06/2020 à 30/09/2021	1ª parcela 12.000,00 2ª parcela 14.000,00 3ª parcela 14.000,00	Construção do telhado sobre 3 (três) salas e aquisição de equipamentos.	Melhoria e ampliação dos atendimentos do serviço de reabilitação / habilitação intelectual e física, por meio dos setores de fisioterapia e psicologia.
2021				
Fundação Renova	07/2021 à 05/2022	92.266,00	Propiciar a socialização, saúde, lazer e bem estar mediante a oferta de atividades físicas e culturais adaptadas de forma remota, respeitando as necessidades individuais dos usuários e alunos.	Projeto concluído com a realização das atividades propostas em formato remoto, com atividades adaptadas de acordo com as necessidades individuais de cada usuário e aluno.
Secretaria de Estado de Trabalho, Assistência e Desenvolvimento – SETADES Termo de Fomento Nº 007/2021	19/08/2021 à 31/07/2022	20.457,12	Cooperação técnica e financeira para a manutenção do atendimento do serviço de Proteção Social especial para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias	Atendimento do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosos(as) e suas famílias, com o pagamento de profissional especializado que oportunizou melhores



				condições de vida a pessoas com deficiência intelectual e Transtorno Global do Desenvolvimento(TGD) e suas famílias
Fundo Municipal de Assistência social de Linhares 1º Termo de Colaboração Nº 010/2021	01/10/2021 à 30/09/2022	400.000,00	Prestação de serviços de Proteção Social Especial de média complexidade para pessoas com deficiência	Promoção de ações de habilitação e reabilitação de usuários voltadas à promoção da autonomia, independência, inclusão social, fortalecimento de vínculos familiares e melhoria da qualidade de vida.
2022				
Secretaria de Estado da Saúde – Sesa Termo de Fomento Nº 9059/2022	21/12/2022 a 20/12/2023	30.000,00	Ampliação de cuidados em saúde por meio da contratação de fonoaudiólogo para atender 50 pessoas com deficiência intelectual e/ou transtorno global do desenvolvimento.	Em andamento
Fundo Municipal de Assistência social de Linhares Termo de Colaboração Nº 007/2022	01/10/2022 à 30/09/2023	520.000,00	Prestação de serviços de Proteção Social Especial de média complexidade para pessoas com deficiência	Em andamento
Justiça Federal de Primeiro Grau, Seção Judiciária do Espírito Santo	Indeterminado	0,00	Fornecimento de alimentos ou de mão-de-obra gratuita pelos apenados.	Em andamento

6 - SÍNTESE DA PROPOSTA

6.1 -Título da Proposta: Projeto "CORPO E MOVIMENTO"

6.2 – Identificação do Objeto

Cooperação técnica e financeira para garantir o atendimento e a execução dos serviços de fortalecimento de vínculos que representam a efetivação do estatuto da criança e do adolescente.

6.3 – Objetivo Geral da Proposta

Garantir o serviço de proteção social especial que promova ações incentivadoras, de prevenção da violência contra crianças e adolescentes expostos ao abuso e exploração sexual e trabalho infantil, através da oferta de atividades que propiciem saúde física e mental, bem estar, e tomada de consciência sobre os riscos abusivos que possam sofrer.



6.4 – Objetivos Específicos da Proposta:

- Interação Social.
- Contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da coordenação motora global, para bem estar;
- Incentivar a prática de alguma modalidade esportiva para promoção da qualidade de vida.
- Estimular a comunicação e a expressão das ideias, valores e consciência da exploração do trabalho infantil.
- Contribuir para a apropriação da imagem corporal (propriocepção), para seu auto conhecimento e prevenção da exploração sexual;
- Promover estímulos que proporcione benefícios através da integração sensorial para facilitar a socialização e percepções de seus sentimentos.

6.5 – Justificativa da Proposta:

Os serviços de acolhimento institucional cumprem um importante papel em relação à garantia da proteção integral do público prioritário destacado pela Política Nacional de Assistência Social.

No Centro de Atendimento Educacional Especializado de Linhares - CAEE, a Associação Pestalozzi de Linhares oferece atendimento especializado a famílias com pessoas com deficiência com algum grau de dependência. Observa-se que grande parte das pessoas que não tiveram acesso aos atendimentos especializados tiveram suas limitações agravadas por isolamento ou confinamento; sofreram ou sofrem atitudes discriminatórias e/ou preconceituosas no âmbito familiar; vivenciaram ou vivenciam elevado grau de estresse do cuidador ou sofrem falta de cuidados adequados por parte destes; não são estimuladas adequadamente e, conseqüentemente têm sua capacidade/potencialidade desvalorizada. No conjunto ou isoladamente, tais fatores contribuem sobremaneira para o isolamento, aumento da dependência além de comprometer o desenvolvimento da autonomia das mesmas.

Cabe ressaltar que a Associação Pestalozzi de Linhares conta com uma equipe qualificada para a execução do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosos(as) e suas famílias.

A psicomotricidade é uma ciência que busca compreender os aspectos emocionais, cognitivos e motores, desde a infância até a terceira idade, pois o ser humano está sempre em evolução e em todas as etapas da vida é necessário trabalhar corpo e mente. Na educação da criança deve-se evidenciar a relação do movimento de seu próprio corpo, considerando sua idade, a maturação corporal, cultura e seus interesses.

Dificuldades de aprendizagem podem estar relacionadas a problema no desenvolvimento psicomotor, ocasionando déficits no aprendizado da linguagem que, por sua vez, poderá interferir no desempenho do aluno em conteúdos relacionados à leitura e escrita, por exemplo. Crianças que apresentam problemas relacionados a lateralidade, organização e noção espacial; esquema corporal e até mesmo a estruturação espacial podem ter dificuldades no aprendizado, sendo indispensável o trabalho desenvolvido pela psicomotricidade, pois é a partir disso que as crianças poderão elaborar melhor seus movimentos e tudo que se refere ao que está em volta.

O trabalho de consciência corporal auxilia na socialização, ajuste emocional e efetivo. A sintonia entre os aspectos cognitivos e psicomotores serve como alicerce para o desenvolvimento integral da criança, proporcionando as mesmas os progressos necessários para a sua vida, a saber:

promoção de habilidades motoras que vão além das dimensões cinéticas e que levam a criança a aprender e a conhecer seu próprio corpo; a se movimentar de maneira expressiva; um conhecimento corporal que inclua as dimensões do movimento, desde funções que indiquem estados afetivos até representações de movimentos mais elaborados de sentidos e ideias; oferecimento de um caminho para trocas afetivas; facilitação da comunicação e a expressão das ideias; possibilidade de exploração do mundo físico e o conhecimento do espaço; apropriação da imagem corporal; percepções rítmicas, estimulando reações novas, por meio de jogos corporais e danças; e, habilidades motoras finas no desenho, na pintura, na modelagem, na escultura, no recorte e na colagem, e nas atividades de escrita.

Frente à crise mundial de saúde, devido ao Covid-19, a OMS, órgãos pertinentes e governamentais, visando a prevenção, controle, combate e não disseminação do novo Coronavírus, tomaram medidas de contenção, dentre as quais o distanciamento social e isolamento. Medidas fundamentais e necessárias para enfrentar a pandemia e salvar vidas. Contudo, a passividade causada pela falta de estímulos e atividades físicas trouxe em seu bojo ainda mais dificuldades para crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou TGD que possuem problemas psicomotores, com reflexos negativos em seu desenvolvimento neuropsicomotor. Neste contexto, a psicomotricidade apresenta-se como um excelente instrumento visto que estimula o movimento do corpo e consequentemente trabalha com a criança/adolescente de uma forma lúdica estimulando os aspectos cognitivos, socioafetivo e psicomotor.

Para a oferta do projeto de "CORPO E MOVIMENTO" foi verificada a necessidade de contratação de pessoal especializado e necessários para execução das atividades de forma contínua e planejada.

Sendo a psicomotricidade um quesito socializador muito importante e pode ser aliada no processo de aprendizagem, propiciará a realização de ações voltadas ao desenvolvimento global de crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou TGD, à inclusão social, ao fortalecimento de vínculos familiares, a promoção da autonomia ao permitir que a criança se expresse de forma espontânea e criativa, ajudando a desenvolver a sua capacidade de socialização e melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, direito garantido ao público prioritário.

Assim, o presente projeto propõe ao mesmo tempo o desenvolvimento de atividades psicomotoras e o fortalecimento de vínculos familiares visto que a família participará ativamente na implantação do mesmo, justificando a presente proposição, garantindo o serviço de proteção social especial de prevenção da violência contra crianças e adolescentes expostos ao abuso e exploração sexual e trabalho infantil, através da oferta das atividades propostas.

6.6 – Abrangência da Proposta:

Usuários regularmente matriculados no CAESE de Linhares, mantido pela Associação Pestalozzi de Linhares.

6.7 – Público Beneficiário (Direto e Indireto):

Beneficiários diretos: crianças e adolescentes com problema no desenvolvimento psicomotor, ocasionando déficits no aprendizado.

Beneficiários indiretos: familiares das crianças e adolescentes atendidos pelo presente projeto; professores e demais profissionais que atuam com esse público.

6.7.1 Perfil do Público Beneficiário Direto:

Público beneficiário direto: 152(cento e cinquenta e dois) crianças e adolescentes na faixa etária acima de 06 anos, regularmente matriculados no CAESE de Linhares.

Do total de atendidos diretamente, somente cerca de 30% (trinta por cento) recebe Benefício de Prestação Continuada – BPC. A renda familiar é de até 1 (um) salário mínimo em média; e, a grande maioria reside em casa própria com seus pais ou outro membro da família como, por exemplo, avó ou tio(a).

6.8 – Meta de Atendimento:

107 (cento e sete) crianças e adolescentes regularmente matriculados no CAESE de Linhares, mantido pela Associação Pestalozzi de Linhares.

6.9 – Período Referência para Execução do Objeto:

Início: 01/03/2023

Término: 01/03/2024

6.10 – Metodologia e Abordagem da Proposta

Visando dar continuidade ao trabalho desenvolvido no decorrer desses anos e, também, minimizar os impactos brutais que a ausência deste serviço e atendimentos devido ao isolamento social causaram, propõe-se a implantação do projeto "Corpo e Movimento" a ser desenvolvido com os usuários, respeitando as especificidades e potencialidades de cada um, conforme descrito a seguir:

6.10.1 Planejamento de estratégias

A primeira etapa requer a montagem de uma equipe que será composta por psicopedagogo, oficinairo lúdico e educador físico. Caberá a equipe definir as melhores estratégias terapêuticas e forma de abordagem para os atendimentos. Os materiais de uso durante a atividade serão entregues higienizado observando-se as medidas e orientações de prevenção e controle quanto ao Coronavírus.

6.10.2 Desenvolvimento do projeto

As atividades propostas serão de forma a ampliar e/ou desenvolver as habilidades dos usuários para estimular a conexão mente e corpo e promovendo autonomia e participação.

Visando proporcionar o desenvolvimento do público alvo, a equipe realizará planejamentos individuais, com o objetivo de atender as necessidades específicas de cada um e coletivos, que servirão como instrumento orientador do trabalho e oportunizador do fortalecimento de vínculos.

6.10.3 Avaliação do processo

Para a eficácia do projeto "Corpo e Movimento", durante sua implantação será realizada avaliação contínua e processual, com as crianças e adolescentes participantes. O monitoramento será realizado pela equipe envolvida, relatando a evolução dos mesmos, para assim verificar se os resultados obtidos são satisfatórios e, se necessário reelaborar a funcionalidade e aplicabilidade do plano, bem como seus recursos e adaptação de estratégias. As informações obtidas serão registradas nas fichas de evolução dos participantes a cada trimestre.



Após todo o processo de desenvolvimento e implementação, o projeto será avaliado no todo e gerado um relatório final, considerando-se o grau de melhoria no desenvolvimento psicomotor e aprendizagem das crianças/adolescentes participantes. Com o objetivo de avaliar o nível de desenvolvimento alcançado pelos participantes, as famílias também serão convidadas a participar do processo de avaliação, respondendo uma pesquisa com perguntas abertas e fechadas.

7 – CAPACIDADE INSTALADA

7.1 Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Além dos profissionais listados abaixo, outros profissionais também serão incorporados ao longo do desenvolvimento do projeto.

Nome	Formação	Função na Entidade	Carga Horária Semanal de Trabalho
Cristiane Andrade Felício	Bióloga / MBA Gerenciamento de Projetos	Diretora do CAEE e CAESE	40 horas
Terezinha Almeida B. Morte	Pedagogia / especialista em psicopedagogia	Psicopedagoga	20 horas
Roberta Soneghetti Ferreira	Administração	Assessora financeira	40 horas
Sirlea Nogueira Correa	Pedagoga	Educadora Social	40h
Thais Natalia Santana Godinho	Pedagogia	Educadora Social	20h
Ivina da Silva Pereira	Serviço Social	Assistente social	20 horas
Camila da Silva	Pedagogia	Auxiliar de secretaria	40 horas
Marcileia Campi Vieira	Ensino médio	Auxiliar de secretaria	40 horas
Elielson de Paulo	Ensino médio	Cuidador	40 horas
Meriely M. de A. Bonodimar	Ensino médio	Coordenador	40 horas
Elisângela F. C. Firmiano	Pedagogia	Professor	40 horas
Lucimar Fonseca	Pedagogia	Educador social	40 horas
Maria M. S. Silva	Pedagogia	Educador social	40 horas
Andrieli Oliveira	Psicologia	Psicóloga	24 horas
Rômulo Machado	Fisioterapia	Fisioterapeuta	20 horas
Thiago C. Nideck	Fisioterapia	Fisioterapeuta	20 horas
Agnaldo F Cruz	E Fundamental	Motorista	40 horas
Josiel C. Santos	Ensino Médio	Motorista	40 horas
Marcelo A. Souza	Ensino Médio	Oficina de capoeira	8 horas
Valdeir S. Vieira	Licenciatura em Educação Musical	Orientador social	16 horas
Flávia S Nunes	Licenciatura	Coordenadora Pedagógica	40 horas
Bernadete L Justi	Normal Superior em Ed. Infantil	Professor	40 horas
Diego P. Possato	Pedagogia	Professor	40 horas
Jeane Carla Paiva Siqueira	Pedagogia	Pedagoga	40 horas
Lorena Lucas Soares Valim	Pedagogia	Professora	40 horas
Rosimere A. S. Pereira	Pedagogia	Professor	40 horas
Vinicius V.Santos	Pedagogia	Pedagogo	40 horas
Cirene Dias Justi	E. Fundamental	Servente	40 horas
Idalina Marques	E. Fundamental	Servente	40 horas



Ivanilza de Oliveira Santos	E. Fundamental	Servente	40 horas
Lucia Odete Lorenzutti	Ensino Fundamental	Servente	30 horas
Maria Luiza Monfardini	Ensino Médio	Servente	30 horas
Marilza A. Marques Vilella	Ensino Fundamental	Servente	40 horas
Odinete Bolsoni Fornaciari	Ensino Fundamental	Servente	40 horas
Izaías Castro	Ensino Médio	Serv gerais	40 horas
Marina Batista Santos	Terapia Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	4h
Maria Karollyna Siqueira Pereira	Fonoaudiologia	Fonoaudióloga	20h
Elielson Silva de Paulo	Ensino Médio	Cuidador	40h
Natyelle Da Silva Soares Santos	Ensino Médio	Cuidador	40h
Ramone Maria Dias Justi	Ensino Médio	Cuidador	40h
Raquel Da Silva	Pedagogia	Professor	40h
Ramone Maria Dias Justi	Pedagogia	Auxiliar de Secretaria	40h
Janine Ramos Delaia	Ensino Médio	Cuidador	40h
Vitória Batista da Silva	Ensino Médio	Cuidador	40h
Sirlene Maciel da Silva	Ensino Médio	Cuidador	40h
Ester Alves Mothay Firme	Pedagogia	Professor	40h
Alessandra Vieira Santos	Ensino Médio	Masseira	40h
A ser contratado	Educação física	Educador físico	35 horas
A ser contratado	Cursando Graduação na área de Educação – nível médio	Oficineira Artística	35 horas

7.2 Estrutura Física:

(X) Própria () Cedida () Alugada () Outra

7.3 Instalações Físicas

Na Associação Pestalozzi de Linhares serão utilizadas salas descritas abaixo:

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Pedagógico / sala dos professores	02	Planejamento monitoramento e avaliação de atividades pedagógicas, reuniões, atendimento ao público interno e externo
Sala de aula	10	Atendimento pedagógico especializado
Sala de fisioterapia	01	Atendimento de fisioterapia
Sala psicologia	02	Atendimento de psicologia
Sala de dança/música	01	Aulas de dança e música
Quadra coberta	01	Atividades esportivas e de recreação
Oficinas	06	Atividades de vida prática, atividades de vida diária, artesanato, costura, massas, Oficinas Lúdicas, etc
Mini auditório	01	Reuniões, cursos, palestras
Refeitório	01	Espaço para alimentação dos alunos e usuários
Cozinha	01	Preparo da alimentação
Lavanderia	01	Higienização de roupas de cama, mesa e banho
Academia Olímpica Adaptada	01	Atividades físicas
Piscina aquecida	01	Atividades físicas e recreativas
Baia e picadeiro	01	Equoterapia
Copa	01	Lanche dos colaboradores
Almoxarifado	02	Guarda de material pedagógico e de limpeza



Parque para recreação	.01	Recreação
Consultório odontológico	01	Atendimento odontológico
Sala de Psicopedagogia / Fonoaudiologia	.01	Atendimentos individuais

7.4 Equipamentos Disponíveis

Na Associação Pestalozzi de Linhares serão utilizados os equipamentos descritas abaixo:

Tipo de Equipamento	Quantidade
Fotocopiadora	03 Unidade
Mesas	05 unidades
Cadeiras	20 unidades
Mesas para computador	04 unidades
Veículo Fiat Palio 2016/2016	01 unidade
Veículo Sprinter 2019/2020	01 unidade
Computadores	35 unidades
Impressoras	21 unidades
Data Show	02 unidades
Ar Refrigerado	13 unidades
Ventilador	55 unidades
Máquinas de Costura / Bordar	10 unidades
Forno Elétrico Industrial	01 unidade
Amassadeira Industrial	02 unidades
Batedeira Industrial	02 unidades
Liquidificador Industrial	01 unidade
Fogão Industrial	01 unidade
Fogão	01 unidade
Freezer Horizontal	05 unidades
Freezer Vertical	03 unidades
Mesas	37 unidades
Mesas para Computador	25 unidades
Mesas e cadeiras Escolares	80 unidades
Cadeiras	170 unidades
Cadeira de Braço	68 unidades
Carteiras Escolares	42 unidades
Fotocopiadora	01 unidade
Armário	34 unidades
Armário Arquivo	18 unidades
Estante	22 unidades
Máquina de Plastificar	01 unidade
Geladeira	04 unidades
Frigobar	02 unidades
Piscina de Bolinhas	01 unidade
Cama Elástica	01 unidade
Espaldar	02 unidades
Trampolim Rheuter	01 unidade
Estação de Musculação	01 unidade
Bicicleta Ergométrica	03 unidades
Tablet	07 unidades
Trave Baixa	01 unidade
Tumble Track	01 unidade
Cadeira de Roda de Basquete	08 unidades
Cadeira Motorizada	09 unidades



Cadeira de Rodas	26 unidades
Cilindro	01 unidade
Micro-ondas	02 unidades
Guarda-roupa	04 unidades
Balança	02 unidades
Triturador	01 unidade
Fritadeira	01 unidade
Seladora	01 unidade
Televisão	02 unidades
Barra Paralela	01 unidade
Andador	03 unidades
Maca	02 unidades
Aparelho de Fax	02 unidades
Bateria (Instrumento Musical)	01 unidade
Cajón (Instrumento Musical)	01 unidade
Pandeiro	03 unidades
Violão	04 unidades
Teclado	03 unidades
Triângulo	03 unidades
Chocalho	03 unidades
Som	01 unidade
Percussão	01 unidade
Cartão de Ponto	01 unidade
Mesa de Som	02 unidades
Caixa de Som Amplificada	03 unidades
Cadeira odontológica	01 unidade
Cadeira Mocho	04 unidades
Autoclave	01 unidade
Jump	02 unidades
Sofá	02 unidades
Geladeira Industrial	01 unidade

8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

8.1 Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

O monitoramento se dará em fases:

- Fase 1: Mapear a participação social, habilidades e dificuldades apresentadas, tendo como fonte de pesquisa o Plano de Atendimento Individual – PAI do aluno e informações repassadas pelos professores e famílias dos participantes.
- Fase 2: Avaliar a evolução do participantes trimestralmente, por meio de análise individual dos atendidos pela equipe executora.
- Fase 3: Identificar novas habilidades e interações dos pacientes, por meio da aplicação de questionário e *feedbacks* recebidos das famílias e outros.



Associação
Pestalozzi
de Linhares

CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE LINHARES
CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO SOCIOEDUCATIVO "BEM-ME-QUER"

Av. Presidente Rodrigues Alves, 275 - Colina - Linhares - ES. CEP: 29.900-415
Tel: (27) 3204-2343 (27)3371-0640 (27) 99901-9471 e-mail: linharespestalozzi@gmail.com
CNPJ: 27.562.800/0001-52

146	P
FL	RUBRICA
	31/03

8.2 Sustentabilidade da Proposta

Materiais e insumos necessários para a execução das atividades propostas no Projeto serão custeados com recurso da própria Pestalozzi, oriundos de contribuições, doações e venda de produções das oficinas ofertadas no CAESE.

Após o término da vigência deste Termo as ações/atividades terão continuidade e serão custeadas com recursos oriundos da contribuição dos associados, doações recebidas, venda de produtos das oficinas de massas, costura e artesanato, realização de eventos beneficentes e parcerias firmadas com instituições públicas e/ou privadas.



8.3 – Atividades e ações propostas (para cada objetivo, elaborar uma tabela desta. Cada objetivo pode ter mais de uma ação).

Objetivo específico do projeto	Indicador	Meta	Meios de verificação	Período de execução
Contribuir para o desenvolvimento de habilidades motoras finas	Melhoria de desenvolvimento no: desenho, na pintura, no recorte e colagem e nas atividades de escrita	60% dos alunos apresentando melhora nas habilidades motora, cognitiva e psicossocial	Feedback dos pais/responsáveis	4 trimestres
		70% de participação dos alunos às atividades propostas	Relatório descritivo e fotográfico	4 trimestres
Estimular a comunicação e a expressão das ideias, valores e consciência da exploração do trabalho infantil.	Melhoria da comunicação da fala e/ou escrita.	50% dos alunos capazes de compartilhar informações, pensamentos e sentimentos por meio da fala, escrita ou linguagem corporal.	Feedback dos pais/responsáveis	4 trimestres
		70% de participação dos alunos às atividades propostas.	Relatório descritivo e fotográfico	4 trimestres
Contribuir para a apropriação da imagem corporal e equilíbrio postural (propriocepção), seu autoconhecimento e valorização do próprio corpo.	Melhoria do sentido da posição e do movimento por meio da geração de impulsos nervosos conscientes.	60% dos alunos apresentando melhora nas habilidades motoras e equilíbrio postural.	Feedback dos pais/responsáveis	4 trimestres
		70% de participação dos alunos às atividades propostas.	Relatório descritivo e fotográfico	4 trimestres
Promover momentos com estímulos proporcionando a integração sensorial para facilitar a socialização e percepções de seus sentimentos.	Auxiliar o usuário a desenvolver a sua atenção, percepção, criatividade e aprendizado, além de outros benefícios e habilidades.	50% dos alunos capazes de demonstrar sentimentos, sensações e pensamentos por meio da expressão artística ou linguagem corporal.	Feedback dos pais/responsáveis	4 trimestres
		70% de participação dos alunos às atividades propostas.	Relatório descritivo e fotográfico	4 trimestres

547 P
FL. 19

[Handwritten signature]



9 – DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os custos com pessoal estão relacionados na planilha "Memória de Cálculos – Recursos Humanos" anexa.

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

REPASSE(S) DO CONCEDENTE

03/2023	04/2023	05/2023	06/2023	07/2023	08/2023
65.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
09/2023	10/2023	11/2023	12/2023	01/2024	02/2024
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

10.1 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

APLICAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO (MENSAL)

03/2023	04/2023	05/2023	06/2023	07/2023	08/2023
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
09/2023	10/2023	11/2023	12/2023	01/2024	02/2024
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

10 – DECLARAÇÃO DA OSC

Na qualidade de representante legal da **Organização da Sociedade Civil - OSC**, declaro, para fins de prova junto ao **Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente- FMDCA**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Estadual e Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal e Estadual, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com, na forma deste plano de trabalho. Pede e espera deferimento.

Em 29 de março de 2023.

Marshall Marani Furtado
Presidente da Associação
Pestalozzi de Linhares
RG: M [REDACTED]

Marshall Marani Furtado
Presidente da Associação Pestalozzi de Linhares

12 – APROVAÇÃO PELO GESTOR DO FMDCA

Linhares (ES) ____ de ____ de 2023

Marshall Marani Furtado
Presidente da Associação
Pestalozzi de Linhares
RG: M [REDACTED]

Marshall Marani Furtado
Presidente da Associação Pestalozzi de Linhares

LUCIANA MANTOVANELI AMORIM
Secretária Municipal de Assistência Social Gestora do FMDCA