



Prefeitura Municipal de Linhares  
Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social  
Programa de Resistência e Cidadania  
Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente



# PRECI

PROGRAMA DE RESISTÊNCIA E CIDADANIA  
LINHARES PROMOVENDO CIDADANIA



COM A FAMÍLIA POR PERTO A DROGA FICA LONGE

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



## COMUNICADO SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA PÚBLICA E DEFESA SOCIAL

**SENHORES PAIS,**

Através desta, venho apresentar-lhes o PRECI (Programa de Resistência e Cidadania) desenvolvido pela Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social de Linhares. O programa pretende, além de fortalecer atitudes sociais positivas, ensinar técnicas que contribuirão para que seu filho(a) desenvolva habilidades necessárias para fazer escolhas seguras, principalmente sobre os malefícios causados pelas drogas.

O Programa é preventivo, composto de 12 lições, com encontros semanais e será aplicado pela Equipe da Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social.

Contamos com seu apoio e acompanhamento.

**Para formar e receber o certificado PRECI seu(ua) filho(a) terá que:**

- Preencher corretamente o livro do estudante;**
- Respeitar as regras de cidadania;**
- Ter bom comportamento, sendo respeitoso sempre.**

Precisamos que o espaço abaixo seja preenchido e assinado indicando o compromisso dos(as) senhores(as) e também de seu(ua) filho(a) com o programa. Este livro deverá retornar à escola para o desenvolvimento das lições.

\_\_\_\_\_  
Assinatura dos pais ou responsáveis

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Aluno PRECI

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Instrutor



**Prefeitura Municipal de Linhares**  
**Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social**  
**PRECI - Programa de Resistência e Cidadania**  
**Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**



**Prefeitura Municipal de Linhares - ES**  
 Adm. 2017/2020 — Prefeito Guerino Luiz Zanon



**Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social**  
 Cel PM RR Jones da Silva de Freitas Mattos

**Apoio: Secretaria Municipal de Assistência Social**

**Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Linhares-ES**

**Execução: Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social - Linhares/ES**

**Criação**

Camila Campos Graziotti Simplício  
 Fernando Gonçalves dos Santos  
 Fernando Nogueira Gama  
 Jaciane Legora  
 Jones da Silva de Freitas Mattos  
 Márcia Gusman Fiorete Maia  
 Márcia Assueli Titol  
 Maria Aparecida Viana  
 Nayara Carvalho do Nascimento  
 Renato Lima de Oliveira  
 Rosivaldo Rangel Batista

**Revisão Ortográfica**

Cláudia Axer Rísperi

**Canção PRECI— Letra e Música: Fernando Gonçalves dos Santos**

**ONDE PROCURAR AJUDA**

Polícia Militar.....	190
Polícia Rodoviária Federal.....	191
Bombeiros Militar.....	193
Guarda Civil Municipal.....	153
Disque Denúncia.....	181
Central de Ambulância.....	(27) 3372-3090
Delegacia de Tóxicos e Entorpecentes/Infância e Adolescência.....	(27) 3264-2537
Conselho Tutelar.....	(27) 3371-2027
CRAS.....	(27) 3371-8327
CAPS.....	(27) 3372-8483
Conselho Municipal Sobre Drogas.....	(27) 3372-1829
HGL.....	(27) 3371-4751
ECO 101.....	0800-7701101
Departamento Municipal de Trânsito.....	0800-2831370



## SUMÁRIO

Lição 01 - Principais Conceitos.....	05
Lição 02 - Informações sobre Drogas Lícitas e Ilícitas.....	07
Lição 03 - Consequências do uso de Drogas para a Saúde.....	11
Lição 04 - Consequências Sociais do Uso de Drogas.....	15
Lição 05 - Rede de Amigos.....	19
Lição 06 - Resistindo à Pressão.....	23
Lição 07 - Rede de Ajuda.....	26
Lição 08 - Sinalização de Trânsito.....	30
Lição 09 - Segurança no Trânsito.....	35
Lição 10 - Preservação do Patrimônio Público.....	43
Lição 11 - Nossa Escola.....	49
Lição 12 - Vamos Revisar.....	53





## PRINCIPAIS CONCEITOS

### REGRAS DE CIDADANIA



Responsabilidade é demonstração de compromisso;



Se precisar sair da sala, levante a mão e peça à professora;



Se precisar faltar à aula, procure saber o que foi estudado na aula anterior;



Use a expressão:  
Eu conheço uma pessoa que...

#### **Importante:**

Permaneça em silêncio durante as lições, sempre prestando muita atenção.



LIÇÃO 01



# PRECI

## MODELO DE TOMADA DE DECISÃO IDENTIFICAR

Identificar e definir o problema;

## GERAR

Gerar soluções alternativas para o problema;

## SELECIONAR

Selecionar a melhor opção e aplicá-la

### Exemplo:

Seu amigo te convida para assistir a um filme. Ao chegar ao cinema, você percebe que o filme escolhido estava acima da idade permitida. O que você faz?

Fonte:

<http://www.administradores.com.br/artigos/academico/a-racionalidade-e-os-modelos-de-tomada-de-decisao-na-administracao-publica/52653/>



## LIÇÃO 02

### INFORMAÇÕES SOBRE DROGA - É BOM SABER

**Droga** é qualquer ingrediente ou substância química, natural ou sintética que provoca alterações físicas e psíquicas numa pessoa. As **drogas naturais** vêm de plantas e minerais; já as **drogas químicas** são obtidas em farmácias (lembrando que todo medicamento é droga e faz mal se usado incorretamente) e as **drogas sintéticas** são fabricadas em laboratórios.

As drogas circulam pelo corpo e entram na corrente sanguínea causando dependência, problemas circulatórios, cerebrais e respiratórios, compulsão e vários outros fatores que, iguais a estes citados, podem levar à morte.

As **drogas lícitas** são as permitidas por lei e são as mais consumidas. São, também, as que mais resultam em fatalidades diárias, já que levam um indivíduo a perder o controle e acabar fazendo coisas que no normal não seriam feitas.

Além disso, o organismo pode ficar mais preguiçoso já que as drogas lícitas relaxam o organismo de forma exagerada.

**Podemos citar:** ataque cardíaco, doenças respiratórias, enfisema, câncer, impotência sexual, alterações na memória, perda do autocontrole, rompimento das veias, danos no fígado, rins e estômago, cirrose hepática, úlceras, gastrites, irritabilidade, dor de cabeça, insônia, ansiedade, agitação e outros.

Sobre as consequências promovidas pelas drogas lícitas, pode-se relatar que, ao depositar qualquer substância no organismo, criam-se nesse, necessidades falsas, alterando todo o funcionamento físico e psíquico.



## LIÇÃO 02

# INFORMAÇÕES SOBRE DROGA - É BOM SABER

As **drogas ilícitas** são as proibidas de serem produzidas, comercializadas e consumidas. Elas podem ser estimulantes, depressivas ou perturbadoras do sistema nervoso central, o que perceptivelmente alteram muito o organismo. Por serem proibidas, as drogas ilícitas entram no país de forma ilegal, através do tráfico que promove a comercialização negra, ou seja, a comercialização feita sem a autorização das autoridades.

Uma das consequências que as drogas ilícitas trazem é o incentivo à violência gerada por elas em todas as fases, desde a produção até o consumidor final.

**Outras consequências:** arritmia cardíaca, trombose, AVC, necrose cerebral, insuficiência renal e cardíaca, depressão, disforia, alterações nas funções motoras, perda de memória, disfunções no sistema reprodutor e respiratório, câncer, espinhas, convulsões, desidratação, náuseas e exaustão.

*Fonte: [cadaminuto.com.br](http://cadaminuto.com.br) e [brasile scola.uol.com.br](http://brasile scola.uol.com.br)*

As drogas são proibidas para menores de 18 anos. Essa previsão está no Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Artigo 243:

**Art. 243.** Vender, fornecer, servir, ministrar ou entregar, ainda que gratuitamente, de qualquer forma, a criança ou a adolescente, bebida alcoólica ou, sem justa causa, outros produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica: (Redação dada pela Lei nº 13.106, de 2015).

**Pena** - detenção de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.





## LIÇÃO 02

### EXERCITANDO

Marque **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **FALSO** nas frases abaixo:

- 1- ( ) A bebida alcoólica é permitida para menores de 18 anos;
- 2- ( ) Drogas ilícitas são substâncias proibidas de serem produzidas, comercializadas e consumidas;
- 3- ( ) As drogas permitidas por lei são as mais consumidas e as que mais resultam em fatalidades diárias;
- 4- ( ) Por serem proibidas, as drogas ilícitas entram no país de forma legal através do tráfico que promove a comercialização negra;
- 5- ( ) Droga é qualquer ingrediente ou substância química, natural ou sintética que provoca alterações físicas e psíquicas numa pessoa;
- 6- ( ) As drogas circulam pelo corpo e entram na corrente sanguínea causando dependência, problemas circulatórios, cerebrais e respiratórios entre outros;
- 7- ( ) Dentre as consequências que as drogas ilícitas trazem pode-se dar ênfase à violência gerada por elas em todas as fases de produção até o consumidor final.
- 8- ( ) As drogas lícitas são liberadas por Lei e aceitas por parte da Sociedade e não trazem prejuízos aos órgãos do corpo humano;



**LIÇÃO 02**

**MODELO DE TOMADA DE DECISÃO - PRECI**

**Situação A:** Joaquim está na rua de sua casa brincando com alguns colegas. Um vizinho o chama para fumar uns cigarros numa casa abandonada.

**Identificar:** \_\_\_\_\_

**Gerar:** \_\_\_\_\_

**Selecionar:** \_\_\_\_\_

**Situação B:** Durante uma comemoração na escola, Rafaela chama Emanuelle para tomarem umas latas de cerveja que ela levou escondidas numa bolsa térmica.

**Identificar:** \_\_\_\_\_

**Gerar:** \_\_\_\_\_

**Selecionar:** \_\_\_\_\_



## LIÇÃO 03



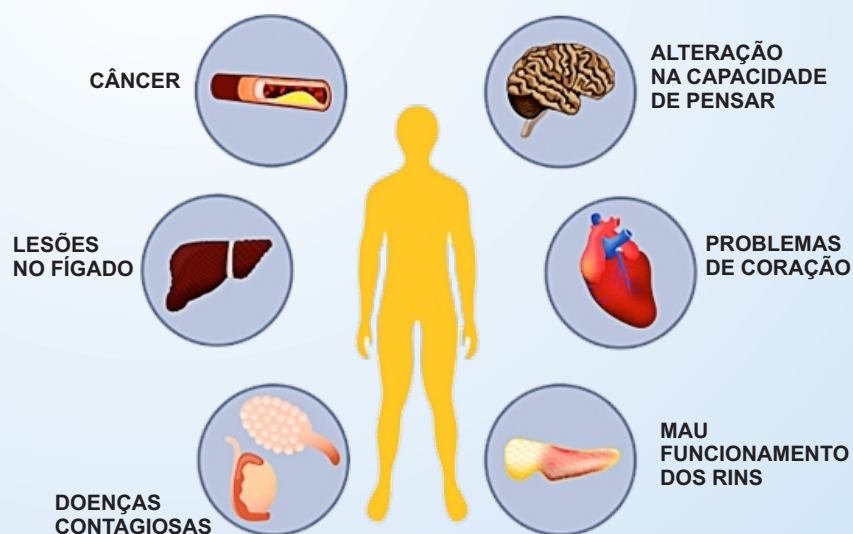
### CONSEQUÊNCIAS DO USO DE DROGAS NA SAÚDE

#### VAMOS REVISAR!

Oi, eu sou a Ângela, na última aula aprendemos sobre as Drogas Lícitas e as Drogas Ilícitas. Nesta aula, aprenderemos quais as consequências que essas drogas causam para a saúde. Vamos lá?



Você sabia que o uso de drogas pode provocar alterações sérias no funcionamento do coração, do fígado, pulmões e até mesmo do cérebro, sendo muito prejudicial à saúde? Na imagem ao lado podemos ver algumas das consequências que essas drogas podem causar:



fonte: [www.tuasaude.com/efeitos-das-drogas](http://www.tuasaude.com/efeitos-das-drogas)



## LIÇÃO 03

### CONSEQUÊNCIAS DO USO DE DROGAS NA SAÚDE

Como podemos ver, o uso de drogas em longo prazo, pode causar várias alterações no organismo, incluindo várias doenças e podendo levar até mesmo à morte.



### VAMOS VER ALGUMAS DESSAS ALTERAÇÕES:

- Desenvolvimento de doenças psiquiátricas, como psicose, depressão ou esquizofrenia;
- Destruição de neurônios, que diminuem a capacidade de pensar;
- Lesões no fígado, como câncer hepático;
- Mau funcionamento dos rins e dos nervos;
- Desenvolvimento de doenças contagiosas, como a AIDS ou Hepatite;
- Problemas do coração, como infarto;
- Isolamento da família e da sociedade;
- Morte precoce.



## LIÇÃO 03



### MODELO DE TOMADA DE DECISÃO - PRECI

**Situação A:** Zacarias passou a tarde de sábado num bar próximo a sua casa, fazendo uso de bebidas alcoólicas. Ao chegar em casa, muito tarde, com dificuldades de se locomover e muito irritado começou a agredir sua família, mesmo ciente de que a violência doméstica e familiar contra a mulher é crime, segundo a Lei 11.340/06, conhecida como Lei Maria da Penha.

**Identificar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Gerar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Selecionar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Situação B:** Durante uma festa junina na escola, Lalá chama Dedé para fumar um cigarro de maconha que levou escondido na roupa.

**Identificar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Gerar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Selecionar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LIÇÃO 03



### CONSEQUÊNCIAS DO USO DE DROGAS NA SAÚDE



#### VAMOS PRATICAR!

Agora que já sabemos quais as consequências que as drogas causam à saúde, vamos ajudar outras pessoas a conhecerem também esses malefícios?

Que tal criarmos uma "Agência Publicitária" para confeccionarmos novas propagandas de combate às drogas?

Vamos dividir a turma em grupos, e cada grupo irá confeccionar um cartaz alertando sobre o perigo das drogas e a importância da prevenção.

**Vejamos a seguir alguns exemplos:**

Como podemos ver, existem várias propagandas alertando sobre os perigos que as drogas podem causar. As campanhas de conscientização são muito importantes, pois possibilitam que as pessoas reflitam sobre os males causados pelas drogas.





## LIÇÃO 04

### CONSEQUÊNCIAS SOCIAIS DO USO DE DROGAS



#### VAMOS REVISAR!

Na última aula aprendemos sobre as consequências que as drogas causam à saúde.

Nesta aula, aprenderemos quais as consequências sociais causadas pelas drogas.

As drogas têm efeitos sociais e psicológicos muito prejudiciais. Ao contrário do que muitos pensam, ela não prejudica somente as pessoas que as consomem, ela destrói a vida dos consumidores, amigos e familiares.

As drogas alteram o comportamento das pessoas que a consomem, afetando o relacionamento pessoal, fazendo com que a pessoa se afaste de quem realmente ama, a família e os amigos.

As drogas estão associadas como a causa principal da violência física. A violência contra a mulher também é resultado do consumo exagerado do álcool e outras drogas.

Talvez você conheça pessoas que sofreram ou que estejam sofrendo as consequências do uso de drogas.

Fonte: <https://pt.lifeder.com/consequencias-drogas/>



## LIÇÃO 04



### CONSEQUÊNCIAS SOCIAIS DO USO DE DROGAS



São inúmeros os prejuízos que as drogas causam na vida familiar, na vida escolar e na vida social.

Abaixo citaremos alguns desses prejuízos:

Queda de produção nos estudos e no trabalho;  
Destruição dos neurônios, afetando a memória recente, o raciocínio e a concentração;  
Perda dos valores morais;  
Perda de higiene;  
Irritabilidade, agressividade e violência;  
Envolvimento em diversos tipos de crime;  
Perda de auto controle;  
Aumento da sonolência;  
Diminuição dos reflexos;  
Diminuição da capacidade de aprendizagem na escola e da produção no trabalho;  
Descontrole emocional;  
Perda da noção de realidade.

Fonte: <https://pt.lifeder.com/consequencias-drogas/>

O consumo de drogas pode provocar problemas no desenvolvimento dos jovens e causar transtornos que os seguirão pelo resto da vida.





## LIÇÃO 04



### MODELO DE TOMADA DE DECISÃO - PRECI

**Situação A:** Logo depois da aula, João marcou com seus amigos para se encontrarem em sua casa para estudarem para uma prova. Chegando lá, Maria ofereceu aos colegas uma bebida alcoólica que havia levado escondida em sua mochila, mesmo sabendo que a oferta de bebidas alcoólicas para crianças e adolescentes é proibida por lei, segundo o art. 243 da Lei 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente.

**Identificar:**

---

**Gerar:**

---

---

---

**Selecionar:**

---

---

**Situação B:** O pai de Aninha está com problemas de saúde em decorrência do consumo de cigarros. Triste com a situação, ela foi se encontrar com seus amigos, e se deparou com seu amigo Jorge fumando, e ele lhe ofereceu um cigarro.

**Identificar:**

---

**Gerar:**

---

---

---

**Selecionar:**

---

---



## LIÇÃO 04



### CONSEQUÊNCIAS SOCIAIS DO USO DE DROGAS



#### VAMOS PRATICAR!

Agora que já sabemos quais as consequências sociais que as drogas causam, vamos testar nosso conhecimento?

### DINÂMICA DOS CARTÕES INFORMATIVOS

Vamos dividir a turma em 2 grupos. O grupo P vai receber cartões com Perguntas relacionadas ao tema estudado. O grupo R irá receber, cada um, um cartão com as Respostas das perguntas entregues ao outro grupo. Cada aluno deve procurar, no outro grupo, o cartão correspondente à sua resposta ou a sua pergunta.

Ao final, cada dupla deve apresentar sua pergunta e resposta.

Perguntas



&



Respostas



## LIÇÃO 05



# REDE DE AMIGOS

## IDENTIFICANDO OS PERIGOS



### VAMOS REVISAR?

Na última aula, aprendemos sobre as consequências sociais causadas pelas drogas, nesta lição aprenderemos sobre a nossa **Rede de Amigos**.

Você sabe o que é uma Rede de Amigos?

### Conceituando Amigo e Amigo da Onça

**Rede de Amigos:** É o conjunto de pessoas que você conhece e que mantém com você algum tipo de contato. Por exemplo, amigos da escola, da classe, do bairro, todos formam sua rede de amigos.

**Amigo:** Pessoa que mantém com você um relacionamento de carinho, consideração e respeito, que deseja o seu bem, que é leal e faz o possível pra ajudar sempre.

**Amigo da onça:** Pessoa que age com falsidade, que não deseja o seu bem, que é desonesto, que parece verdadeiro mas não é, que se preocupa apenas com ele próprio.

Mas nem todos são amigos de verdade.

Fique ligado!





## LIÇÃO 05



# REDE DE AMIGOS

Amigo da onça é uma pessoa que se passa por amigo, mas é alguém muito traiçoeiro, isto é, é uma pessoa em que não se deve confiar. Amigo da onça é uma expressão muito utilizada pelas pessoas para dizer que alguém não é de confiança.

O termo amigo da onça é utilizado para se referir a alguém que pratica traição com os amigos. Essa pessoa normalmente se apresenta como um amigo normal que temos, mas o problema é que não sabemos que ele planeja coisas ruins para nos atingir, qualquer coisa que nos prejudique, como uma fofoca, inventar uma conversa que não falamos, colocar um objeto roubado em nossas coisas para que a culpa recaia sobre nós e etc.

Quem inventou este termo foi o cartunista Péricles Maranhão, ele tinha o intuito de adjetivar, com essa expressão, pessoas que agem de forma errada, que são debochadas, cafajestes, malignas e também irônicas.

1 – Amigo da onça é uma pessoa que se passa por \_\_\_\_\_, mas é alguém muito \_\_\_\_\_.

2 – Amigo da onça é uma \_\_\_\_\_ muito utilizada pelas pessoas para dizer que alguém não é de \_\_\_\_\_.

3 – O termo \_\_\_\_\_ é utilizado para se referir a alguém que pratica \_\_\_\_\_ com os amigos.

4 – Essa pessoa normalmente se apresenta como um \_\_\_\_\_ normal que temos, mas o problema é que não sabemos que ele planeja \_\_\_\_\_ para nos atingir.

Leiam o texto e complete as frases.





## LIÇÃO 05



# REDE DE AMIGOS

## Refletindo Criticamente a Rede de Amigos

Preste muita atenção  
nessa história!



Esse colega aqui, se chama **Inocência (o sapinho)**. Inocência gosta de curtir a vida com os amigos, ele gosta também de cores vibrantes e bonitas, e do perfume das flores.

Além disso, o Inocência é um sapinho popular, **ele é amigo e conhece muitas e muitas plantas**, e ele acredita que todas são amigas de verdade, que gostam dele e querem o seu bem.

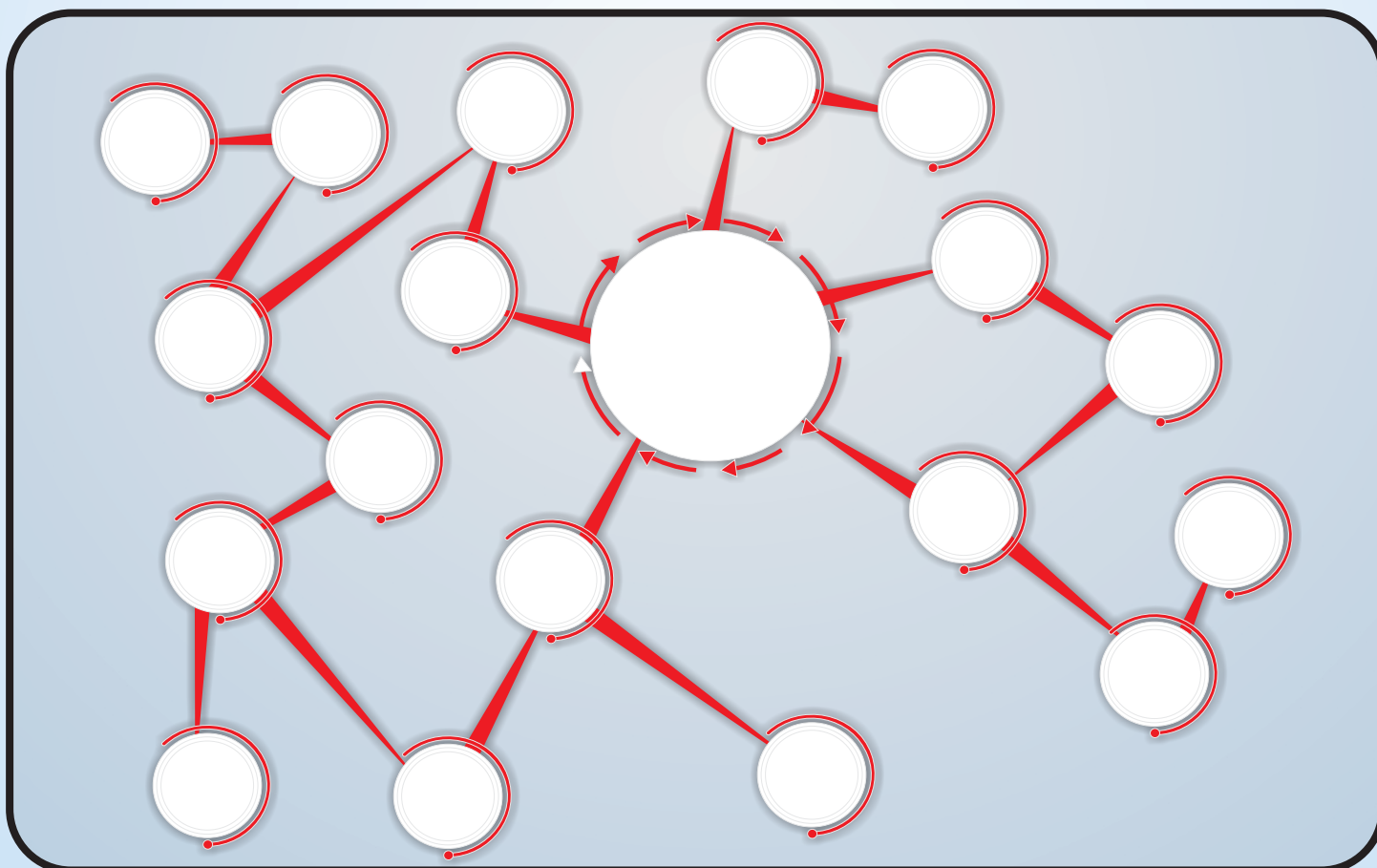
Será que Inocência está certo? Vejamos:



## LIÇÃO 05

# REDE DE AMIGOS

Preencha o quadro abaixo  
com a sua Rede de Amigos.





## LIÇÃO 06



# RESISTINDO À PRESSÃO



### VAMOS REVISAR?

Na Lição anterior aprendemos a identificar os verdadeiros amigos e os amigos da onça. Nesta Lição vamos aprender a resistir à pressão dos colegas.

Você sabe o que é pressão?

É uma força que é exercida sobre alguma coisa. <sup>1</sup>



E o que é pressão dos amigos? Você sabe?

É uma ação que tenta influenciar você a fazer alguma coisa. <sup>2</sup>

1 - Fonte: <[www.significados.com.br](http://www.significados.com.br)>. Acesso em: 08 ago.2018.  
2 - Fonte: <<http://escolasaudeavelmente.pt>>. Acesso em: 08 ago.2018.



## LIÇÃO 06



# RESISTINDO À PRESSÃO

## ATITUDES DE RESISTÊNCIA

### Escolha bem seus amigos e ande com eles

Cerque-se de amigos com interesses, princípios e padrões similares aos seus. Há menos possibilidade de esses amigos te colocarem em situações comprometedoras e eles provavelmente ficarão ao seu lado no caso de alguma pressão feita por outros amigos ou colegas.



### Fique confortável dizendo não



Você tem todo o direito de dizer não para algo, e ninguém nunca deveria te fazer se sentir mal por não querer algo (como drogas). Amigos de verdade não tentam pressioná-lo a fazer coisas que você não quer, mas algumas vezes nos vemos em situações com pessoas que não respeitam nossas vontades. Diga "não, obrigado" de uma maneira casual. Não seja rude, maldoso ou coloque os outros para baixo. Seja confiante quando disser não.

### A desculpa é uma saída

Se respostas como "Não, valeu" ou "Valeu, mas eu não curto" não funcionarem, algumas desculpas podem ser a saída. **Por exemplo:** Se te oferecerem álcool ou cigarro você pode dizer: "Minha mãe vai conseguir sentir o cheiro de cigarro nas minhas roupas e no meu cabelo" ou "Meu pai vai sentir o cheiro de álcool em mim".



### Outro assunto



Tente sugerir ao grupo ou à pessoa, fazer outra coisa. Dizer "Ei pessoal, vamos jogar futebol agora?", "Ei, você assistiu aquele filme?" é uma ótima forma de desviar a atenção e a conversa, o que talvez possa ajudá-lo a sair da situação.





## LIÇÃO 06



### EXERCITANDO

Nesta atividade vocês irão se tornar escritores de histórias em quadrinhos. Nos balões em branco vocês devem escrever algumas situações de pressão, positivas e negativas. E não esqueçam, como bons escritores, de colocarem nomes nas personagens. Sigam o exemplo:

#### EXEMPLO:

2º Oi Paulo. Não, obrigada.

1º Oi Savana. Uma pessoa me ofereceu um cigarro, quer fumar?

3º Vamos lá, vai ser divertido!

#### PRIMEIRA HISTÓRIA:

Blank comic strip template for the first story, featuring a woman and a man with empty speech bubbles for writing.

#### SEGUNDA HISTÓRIA

Blank comic strip template for the second story, featuring a woman and a man with empty speech bubbles for writing.



## LIÇÃO 07

# REDE DE AJUDA



## VAMOS REVISAR?

Na Lição anterior aprendemos a resistir à pressão dos colegas. Nesta Lição vamos conhecer a nossa Rede de Ajuda.

**Saiba onde pedir ajuda.**





## LIÇÃO 07



# REDE DE AJUDA

Antes de conhecermos nossa **REDE DE AJUDA**, é importante sabermos que não somos pessoas totalmente independentes. Isso significa que precisamos uns dos outros, não dá pra vivermos isolados, não é verdade?

Vamos conhecer algumas pessoas e instituições em que podemos confiar e pedir ajuda quando percebermos que corremos algum tipo de perigo, principalmente em relação às drogas. Estas pessoas e instituições estarão sempre à nossa disposição, pra nos orientar e nos ajudar a crescer longe das drogas. Vamos conhecer quem são?

Você sabia que existem pessoas, instituições e locais que podemos buscar ajuda pra nos manter longe das drogas?



### **As pessoas são: Nossa Família e Amigos de verdade.**

**As instituições são:** CRAS, Assistência Social, Escola, Ministério Público, Igrejas, Guarda Civil Municipal, Polícia Militar, Polícia Civil, Conselho Tutelar, entre outros.



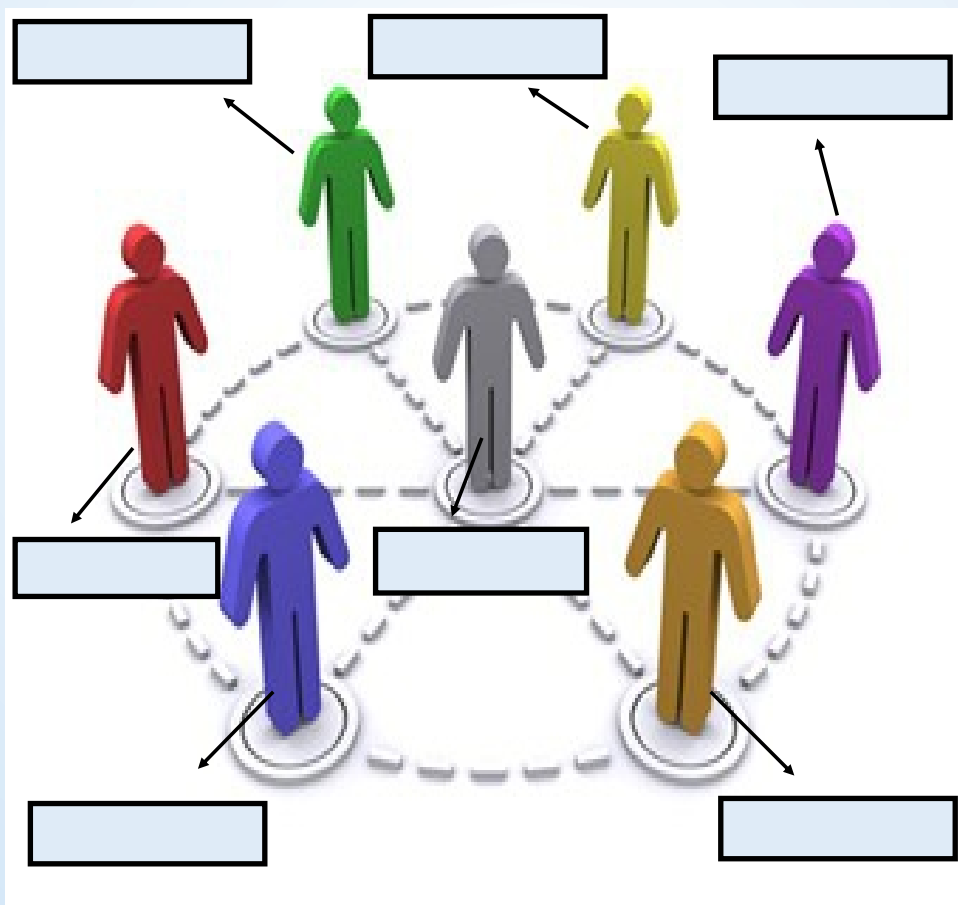
Agora que você conhece a **REDE DE AJUDA**, vamos fazer uma brincadeira para que a gente possa entender a importância de pedir ajuda. Vocês conhecem a brincadeira **CABO DE GUERRA**? Vamos brincar?



LIÇÃO 07

# REDE DE AJUDA

Que Brincadeira legal!  
Agora você vai identificar abaixo  
onde está você na imagem,  
e os nomes da sua REDE DE AJUDA!



FONTE : <http://www.gestaoprocessos.com.br/rede-de-operacoes-produtivas/>



## LIÇÃO 07

### MODELO DE TOMADA DE DECISÃO - PRECI

Ei, vamos ver se você  
está fera?  
Use o **Modelo de Tomada de  
Decisão PRECI!**



Aninha gosta muito de brincar com os amigos depois da aula, mas nos últimos dias tem aparecido alguns “amigos” que têm convidado ela e outros colegas pra irem em lugares longe de casa, sem a autorização de seus pais. Com atitudes como essa, alguns amigos de Aninha já não obedecem as orientações da família.

Identificar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gerar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Selecionar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LIÇÃO 08



### TRÂNSITO - ATENTOS À SINALIZAÇÃO

#### VAMOS REVISAR?

Na Lição anterior, aprendemos sobre a Rede de Ajuda.  
Hoje, vamos aprender um pouco sobre o trânsito.  
Como devemos nos comportar para tornar mais segura nossa  
convivência no trânsito?

**EXISTE TRÂNSITO NA MINHA ESCOLA?**

**VOCÊ SABE O QUE É TRÂNSITO?**



O trânsito é um espaço usado por todos. O trânsito é o uso compartilhado do espaço público, onde se exerce o direito de ir e vir por todos, seja a pé, de carro, de bicicleta, skates, montarias, carroças, cadeira de rodas ...



No trânsito existem regras e é preciso respeitá-las para que tenhamos um trânsito mais seguro! Pense nisso!!



#### VOCÊ SABIA?

Que Linhares tem o Trânsito municipalizado, conta com um Departamento de Trânsito estruturado com equipes capacitadas para promover a sua segurança no trânsito?



**LIÇÃO 08**



**TRÂNSITO - ATENTOS À SINALIZAÇÃO**

**SEMÁFORO**

O semáforo serve para auxiliar os motoristas e pedestres a se locomoverem com cautela nas vias de circulação das cidades.

Normalmente, os semáforos são formados por três círculos de diferentes cores: vermelho, amarelo e verde. Cada uma das cores do semáforo possui um significado distinto



**SEMÁFORO PARA CARROS**



**SEMÁFORO PARA PEDESTRES**



Vamos usar o Modelo de Tomada de Decisão PRECI na situação abaixo:

Ricardo sai de casa atrasado e precisava deixar sua filha na escola antes de chegar ao trabalho e, no cruzamento à frente, o sinal fica vermelho.

Identificar: \_\_\_\_\_

Gerar: \_\_\_\_\_

Selecionar: \_\_\_\_\_



## LIÇÃO 08

### TRÂNSITO - ATENTOS À SINALIZAÇÃO

Atropelamentos podem ser fatais para crianças. Ao atravessar a rua, use sempre a faixa de pedestre.

Você tem o hábito de atravessar a rua na faixa de pedestre?



### ATENÇÃO

**PEDESTRE** - A faixa é para sua segurança, mas ter cuidado é necessário. Antes de atravessar, olhe bem para os dois lados e estique a mão para pedir passagem. Tenha a certeza de que foi visto pelos motoristas e só atravesse com os veículos parados.



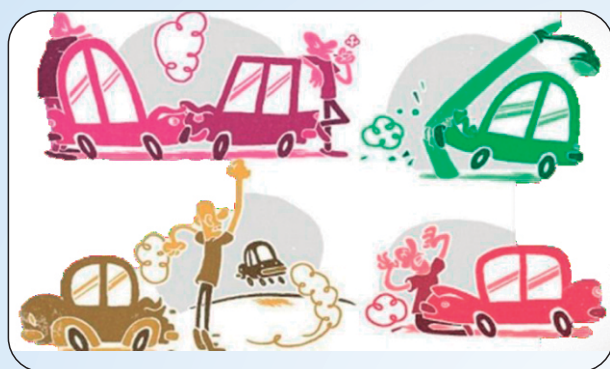




## LIÇÃO 08



### TRÂNSITO - ATENTOS À SINALIZAÇÃO



Você já parou pra pensar em como seria o trânsito sem sinalização?



Não dá nem pra imaginar.  
 Não é mesmo?

É através da sinalização do trânsito que se orienta, adverte, informa, regula e controla a circulação adequada de pedestres e veículos pelas vias terrestres.

O Código de Trânsito (ou em legislação complementar) determina que sempre que se fizer necessário, serão colocadas, nas vias, sinais de trânsito.



### CLASSIFICAÇÃO DOS SINAIS DE TRÂNSITO

Os sinais de trânsito são classificados em:

**Verticais** - placas de sinalização;

**Horizontais** - faixa de pedestre, por exemplo;

**Luminosos** - semáforos;

**Sonoros** - silvos de apito, que variam de acordo com a duração e a quantidade;

**Gestos do condutor e do Agente de Trânsito** - sinais realizados com os braços;

**Dispositivos de sinalização auxiliar** - cones, cavaletes.





## LIÇÃO 08



### EXERCITANDO



É hora de testar nosso conhecimento!  
Vamos fazer algumas atividades  
para gravar na memória as orientações  
para um trânsito mais seguro!

Marque **V** para as respostas **Verdadeiras** e **F** para as **Falsas**.

- 01 - ( ) As cores do semáforo são verde, azul e amarelo.
- 02 - ( ) Devemos sempre atravessar a rua na faixa de pedestre.
- 03 - ( ) Não é seguro atravessar na faixa de pedestre.
- 04 - ( ) Os pedestres não fazem parte do trânsito.
- 05 - ( ) Papai deve acelerar ao sinal amarelo.
- 06 - ( ) Todos nós devemos respeitar a sinalização de trânsito.
- 07 - ( ) Motorista que avança o sinal não provoca acidente.
- 08 - ( ) A faixa de pedestre é uma sinalização vertical.
- 09 - ( ) É preciso ter atenção ao atravessar a rua.
- 10 - ( ) O motorista não deve dar preferência aos pedestres.
- 11 - ( ) O pedestre deve sinalizar com a mão, sua intenção de atravessar na faixa.



## LIÇÃO 09



# TRÂNSITO - SEGURANÇA NO TRÂNSITO

## CINTO DE SEGURANÇA

O cinto de segurança segura a gente no banco do carro. Se acontecer um acidente, quem estiver usando o cinto não sai voando pelo vidro. Depois que a gente se acostuma, até sente falta do cinto e se sente desprotegido quando não está com ele engatado.

O uso do cinto é obrigatório em todo o Brasil, seja na cidade ou nas estradas. Ele é uma das melhores maneiras de evitar que as pessoas se machuquem, quando acontece um acidente.

Não se esqueça de que tem cinto no banco de trás dos veículos também. Aliás, esse é o lugar correto em que as crianças devem andar no carro, no banco de trás e com cinto de segurança, além de cadeirinhas ou assentos mais altos.

Fonte: [www.transitoideal.com](http://www.transitoideal.com)



Fernandinho é um bom exemplo.  
Quando entra no carro vai logo colocando o cinto. Parabéns para ele!!!!

Nunca deixe de usar o cinto de segurança, mesmo quando estiver no banco de trás do carro.



Na imagem ao lado é possível ver a importância do uso do cinto de segurança por todos os ocupantes do veículo.





## LIÇÃO 09

### TRÂNSITO - SEGURANÇA NO TRÂNSITO



Entenda os grandes riscos de usar o celular no trânsito!!  
Pedestres e ciclistas também devem ter atenção no trânsito e não usá-lo em deslocamento.



Vamos analisar a imagem ao lado:  
Quem está agindo de maneira correta no trânsito?



O risco é de todos. Tanto motoristas quanto pedestres, precisam estar cientes de que o trânsito exige uma ação colaborativa de todos aqueles que o formam. Motoristas devem seguir as leis, mas também estarem atentos ao ambiente ao seu redor. A qualquer sinal de imprevisto, uma manobra defensiva pode ser necessária para evitar um acidente.

Dirigir com segurança exige total atenção do condutor. Ao utilizar o celular no volante, você não só desvia o foco da visão e da audição, como diminui a percepção de possíveis riscos do trânsito. Esse fator tem sido crucial para o alto índice de acidentes em todo o mundo.

É importantíssimo investir na conscientização de todos os motoristas, pois não é apenas a sua própria vida que está em jogo.



## LIÇÃO 09



# TRÂNSITO - SEGURANÇA NO TRÂNSITO

Os ciclistas devem sempre transitar na ciclofaixa usando os equipamentos de segurança.



### DICAS PARA CICLISTAS

- 1- Iluminação:** as luzes da bicicleta têm papel essencial. Afinal, é muito mais importante evitar uma situação de risco do que se preparar para sobreviver a ela.
- 2 - Capacete:** um capacete diminui a chance de traumatismo craniano.
- 3 - Contramão não:** Há várias razões para pedalar na mão correta e todas elas visam sua segurança.
- 4 - Afaste-se das portas:** Cuidado com as portas dos carros parados.
- 5 - Sinalize sempre:** É muito importante que os motoristas possam prever sua trajetória, por isso sempre sinalize o que pretende fazer, com sinais de mão.
- 6 - Prefira ciclovias e ruas calmas:** Ciclovias e ciclofaixas protegem vidas, pelo simples fato de separar os ciclistas do trânsito dos demais veículos.
- 7 - Calçada é para pedestres:** Se precisar passar pela calçada ou atravessar na faixa de pedestres, o código de trânsito manda desmontar da bicicleta (art.68, §1º).

Circule as imagens que representam os equipamentos de segurança para os ciclistas:





## LIÇÃO 09

### TRÂNSITO - SEGURANÇA NO TRÂNSITO

Fazer malabarismos, ziguezague, ultrapassar perigosamente, andar de bicicleta ou moto sobre as calçadas, são imprudências e ainda infrações de trânsito.

Essas ações podem custar a vida do ciclista ou motociclista que pratica e a de outras pessoas.



#### FIQUE ALERTA



Os ciclistas, assim como os motoristas, pedestres e motociclistas, também devem colaborar com o trânsito. Uma maneira eficiente é utilizar todos os equipamentos de segurança.



## LIÇÃO 09



### EXERCITANDO

VAMOS EXERCITAR UM POUCO?  
Circule os equipamentos de segurança  
que devem ser utilizados pelos  
Motociclistas.





## LIÇÃO 09

# EXERCITANDO

### TESTE SEU COMPORTAMENTO NO TRÂNSITO:

1- Faz uso do cinto de segurança, sendo passageiro.

- A ( ) sempre
- B ( ) às vezes
- C ( ) nunca

2 - Você atravessa a rua na faixa de pedestres, e caso não haja faixa de pedestre no local, antes de atravessar olha para os dois lados e atravessa em linha reta.

- A ( ) sempre
- B ( ) às vezes
- C ( ) nunca

3- Evita falar ao telefone quando está caminhando ou atravessando na rua.

- A ( ) sempre
- B ( ) às vezes
- C ( ) nunca

4- Você é passageiro, e ao sair do veículo sai pelo lado da calçada.

- A ( ) sempre
- B ( ) às vezes
- C ( ) nunca

5 - Na condição de pedestre ou de passageiro, mesmo estando apressado, não avança ou atravessa se o sinal estiver amarelo.

- A ( ) sempre
- B ( ) às vezes
- C ( ) nunca

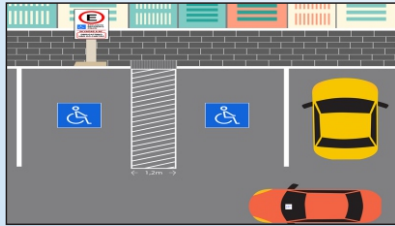
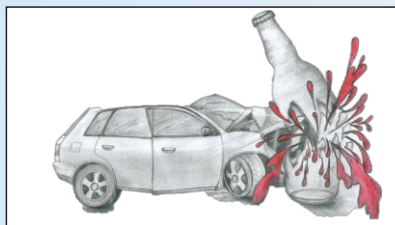




LIÇÃO 09

# LEMBRETE AOS PAIS

VAMOS LEMBRAR NOSSOS PAIS E MOTORISTAS QUE:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## LIÇÃO 09

# PARABÉNS

Agora que você já conhece as regras de trânsito, já pode receber a sua carteirinha de **Motorista**.



**PREENCHA SUA CARTEIRINHA DE MOTORISTA**

Prefeitura Municipal de Linhares  
Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social



**PRECI** Programa de Resistência e Cidadania



### MINHA PRIMEIRA CARTEIRA DE MOTORISTA

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FOTO  
AQUI

“EU APRENDI QUE TODOS NÓS SOMOS RESPONSÁVEIS  
POR UM TRÂNSITO MAIS HUMANO E SEGURO”



## LIÇÃO 10



# PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO



### VAMOS REVISAR!

Na última aula aprendemos sobre segurança no Trânsito.

Nesta aula, vamos aprender sobre a preservação do patrimônio público.

Patrimônio público são bens que estão à disposição para o uso de toda a população, por isso, todos nós temos o direito e dever de preservá-lo.

### Exemplos de Patrimônio Público:

Praças, ginásios, quadras, escolas, hospitais, Unidades de saúde, o prédio onde funciona a Prefeitura, lagoas, praias, pontos de ônibus, etc.

Os bens imóveis são aqueles que não podemos transportar de um lugar para o outro, correto? A nossa Escola, por exemplo, podemos transportá-la para outro lugar? Mas existem também os bens móveis, como veremos abaixo.



Carteiras, quadros, bebedouros, mesas, cadeiras, computadores do laboratório, os brinquedos do parquinho, instrumentos musicais e esportivos, esses nós consideramos como bens móveis.

Ou seja, bens móveis são aqueles que podemos movimentá-los, e também removê-los de um lugar para o outro.





## LIÇÃO 10

# PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO



Todos nós temos a responsabilidade e a obrigação de manter nosso patrimônio público sempre preservado. Vale lembrar que, os serviços prestados pela prefeitura, também são patrimônios, portanto devemos contribuir para que esses serviços sejam cada vez melhores. Então, não devemos fazer barulhos dentro da sala de aula, colocar som em volume muito alto atrapalhando o silêncio dos outros, espalhar lixo nas ruas, que possam atrapalhar o bom andamento dos serviços.

Vamos cuidar do nosso patrimônio público, para isso, não podemos sujar as paredes, quebrar janelas, depredar nossa escola, temos que deixar tudo limpinho e bonito! O material que usamos na escola, devemos preservá-lo ao máximo, pois temos outros colegas que precisarão utilizar pra estudar!





**LIÇÃO 10**



**PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO**



Mais uma informação muito importante: Você sabia que destruir ou depredar um patrimônio público é crime?

Quem age assim infringe o Código Penal Brasileiro - lei nº2848/40, art. 163, com a pena de detenção de seis meses a três anos e ainda pagar multa. E se for criança ou adolescente, o Estatuto da Criança e do Adolescente lei nº 8069/90 - art. 116, prevê a restituição do que foi destruído.

Então, mais um motivo para preservar nosso patrimônio público, não é mesmo?

Juca chegou à escola com um lata de tinta spray para pichar as paredes e chamou Zeca para o ajudá-lo. Qual o problema que Zeca está enfrentando?

Identificar: \_\_\_\_\_

Gerar: \_\_\_\_\_

Selecionar: \_\_\_\_\_



## LIÇÃO 10

# ALGUNS REGISTROS DE PATRIMÔNIO PÚBLICO





## LIÇÃO 10



# PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO



No quadro abaixo, vamos colar recortes de jornais ou revistas de outros exemplos de patrimônio público.



## LIÇÃO 10

### ENTREVISTA COM OS PAIS

RESPONDA O TESTE ABAIXO E DESCUBRA COMO ESTÁ  
SEU CONHECIMENTO SOBRE PATRIMÔNIO PÚBLICO

1 - O que você entende sobre Patrimônio Público?

- A ( ) Patrimônios públicos são bens que podem ser destruídos.
- B ( ) Patrimônios públicos são bens que não pertencem à população.
- C ( ) Patrimônios públicos são todos bens e direitos que pertencem a todos nós.
- D ( ) Patrimônios públicos são bens que podem ser vendidos a qualquer momento.

2 - Identifique o que são bens móveis:

- A ( ) Praças, ginásios, escolas, hospital HGL, Prefeitura, lagoas, pontos de ônibus.
- B ( ) Automóvel, motos, ônibus, caminhões, bicicletas.
- C ( ) Lojas, supermercados, açougue, padarias, farmácias.
- D ( ) Carteiras, quadro, bebedouros, mesas, instrumentos musicais.

3 - Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Devemos colocar som em volume alto atrapalhando o silêncio dos outros.
- B ( ) Todos nós temos responsabilidade e obrigação em manter sempre preservado nosso patrimônio público.
- C ( ) Devemos fazer barulhos dentro da sala de aula.
- D ( ) Devemos usar o material da escola com desleixo.

4 - Identifique o que são bens imóveis:

- A ( ) mesas, instrumentos musicais, carteiras, quadro, bebedouros.
- B ( ) ônibus, caminhões, bicicletas, automóvel, moto.
- C ( ) prefeitura, lagoas, pontos de ônibus, praças, ginásios, escolas, hospital HGL.
- D ( ) padarias, farmácias, lojas, supermercados, açougue.

5 - Assinale a alternativa errada:

- A ( ) Destruir ou depredar um patrimônio público não é crime.
- B ( ) Todos nós devemos cuidar do nosso patrimônio público.
- C ( ) Todos nós temos obrigações e responsabilidades em manter preservado o patrimônio público.
- D ( ) Nós podemos movimentar os bens móveis, removê-los sempre que houver necessidade.

6 - Em relação a escola onde estuda seu filho, é correto afirmar:

- A ( ) A escola de seu filho não é um bem público.
- B ( ) Eles não aprendem a valorizar e ter consciência do que ocorre quando um patrimônio público é destruído.
- C ( ) A escola de seu filho é linda, e devemos preservar, conservar e utilizar com responsabilidade.
- D ( ) A participação dos alunos na escola é fundamental para o convívio entre diferentes fatores, um deles é a não preservação do patrimônio público.





## LIÇÃO 11



# PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO

## NOSSA ESCOLA

Quando falamos de patrimônio público escolar nos referimos à própria história da educação, como também às instalações físicas, equipamentos, mobiliário e materiais usados na escola. Assim, a escola e tudo que faz parte dela é um bem de todos.

Ela é um patrimônio público que pertence a toda comunidade, que por meio dos impostos, mantém sua estrutura e funcionamento. Portanto, é muito importante respeitar a estrutura física e cultural da escola. É necessário que todos da comunidade escolar desenvolvam o sentimento de cidadania, respeitando e conservando o patrimônio público escolar.

As escolas públicas sofrem muito em relação à conservação de seu patrimônio, devido a falta de respeito e conscientização por parte de algumas pessoas, de que não se deve depredá-las, já que a verba que as escolas recebem não é suficiente para repor os danos.

É necessário que todos se conscientizem do dever de proteger e preservar o patrimônio escolar para que este possa ser utilizado por diversos estudantes por anos e anos.

Cabe a todos nós, conscientizarmos e assumirmos a responsabilidade de preservar e proteger esse lugar que é de todos e de que tanto gostamos.





## LIÇÃO 11

# PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO

## NOSSA ESCOLA

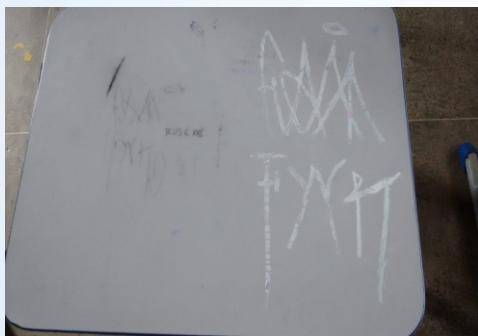
Vejam os a seguir alguns exemplos de vandalismo que ocorrem dentro das escolas:



Livros rasurados



Banheiros pichados



Mesas riscadas



Janelas quebradas



Pratos deixados no pátio



Banheiro depredado



## LIÇÃO 11



### MODELO DE TOMADA DE DECISÃO - PRECI



Como vimos, o patrimônio público deve ser preservado por todos, porém, algumas pessoas, ao invés de cuidar desses bens, os destroem, causando um prejuízo para toda a sociedade. Usando o Modelo de Tomada de Decisão PRECI, vamos testar o nosso conhecimento, tomando decisões responsáveis e cidadãs.

Fonte: <http://fcppreservar.blogspot.com/>

Lara está com algumas amigas que estão riscando a mesa da escola. Lara não está riscando, mas está com medo de que alguém chegue e pense que ela também está destruindo o patrimônio da escola.

Identificar: \_\_\_\_\_

Gerar: \_\_\_\_\_

Selecionar: \_\_\_\_\_



## MINHA REDAÇÃO PRECI



Agora vamos rever o que você aprendeu com o PRECI sobre a escola. Pense nas coisas que seu instrutor ensinou, e como você pode ajudar a preservar a escola.

### VOCÊ JÁ APRENDEU MUITO!

Faça uma linda redação sobre a escola. É muito simples e você vai ARRASAR! Conte o que aprendeu e como vai fazer para preservar sua escola, ou seja, como vai fazer para que a escola seja um lugar maravilhoso para aprender e para conviver com os colegas e professores.

## Agora é com você!!!



## LIÇÃO 12

### VAMOS REVISAR

#### LIÇÃO 01

Na lição 01, conhecemos regras de cidadania, cite algumas.

---

---

#### LIÇÃO 02

Na lição 02 vimos que existem dois tipos de drogas, quais são?

---

---

#### LIÇÃO 03

Nesta lição, aprendemos que o uso das drogas trazem consequências para a saúde, dê exemplos dessas consequências.

---

---

#### LIÇÃO 04

Aqui vimos que, uma das consequências sociais do uso de drogas é a agressividade. Cite outras consequências sociais causadas pelas drogas.

---

---

#### LIÇÃO 05

Diferencie o amigo de verdade do amigo da onça.

---

---

#### LIÇÃO 06

Sabemos que a pressão dos amigos pode influenciar nossas decisões. Como resistir a essa pressão?

---

---



## VAMOS REVISAR

### LIÇÃO 07

Observando a lição 07, a quem podemos pedir ajuda em caso de perigo?

---

---

### LIÇÃO 08

No semáforo existem três cores, quais são e o que elas indicam?

---

---

### LIÇÃO 09

Com relação à segurança do ciclista no trânsito, cite três itens de segurança.

---

---

### LIÇÃO 10

Sabemos que é importante preservar o patrimônio público, sendo assim dê exemplos de patrimônios existentes em nossa cidade.

---

---

### LIÇÃO 11

Assim como vimos na lição 11, tudo o que existe dentro da escola é patrimônio público, dê exemplos desse patrimônio.

---

---



## LIÇÃO 12

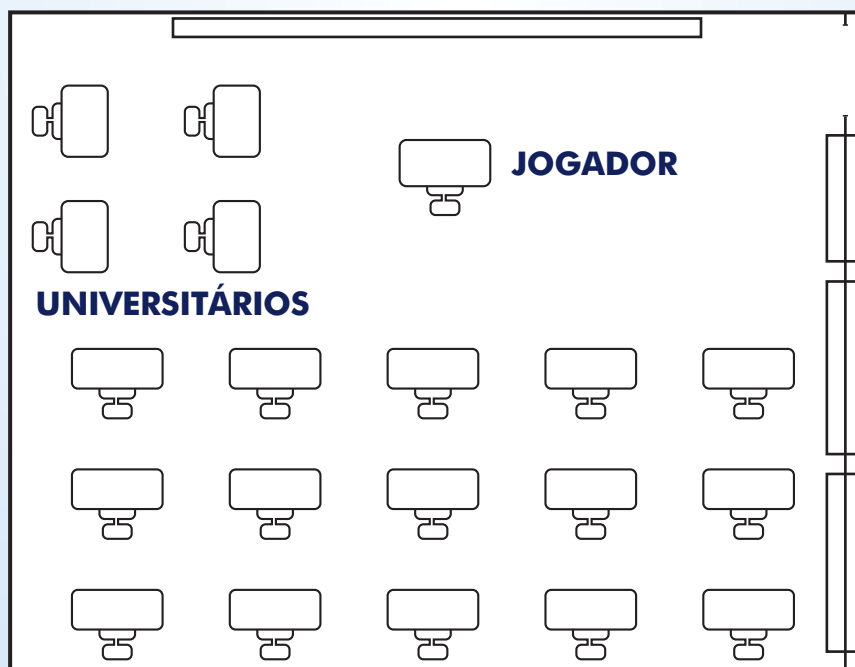


### VAMOS REVISAR



Após estudarmos todas as lições da nossa cartilha, faremos agora o **Show do PRECI** para revisar tudo o que aprendemos até o momento.

Nossa atividade vai funcionar assim:  
Será um jogo de perguntas e respostas. Nós iremos precisar de 5 participantes, sendo 1 para ser o jogador principal, que irá responder as perguntas e 4 serão os "universitários", que poderão ajudar o jogador caso sejam solicitados.  
Vamos organizar a sala conforme o modelo abaixo?





## ATIVIDADE EM FAMÍLIA



Neste semestre, o PRECI ofereceu para seu(ua) filho(a) informações sobre as consequências das drogas para a nossa saúde e vida social, informações sobre rede de amigos e rede de ajuda, promovendo conhecimento para resistir à pressão dos colegas, bem como, informações sobre sinalização e segurança no trânsito e sobre a importância da preservação do patrimônio público.

1 - Junto com seu filho escreva sobre a importância da preservação do patrimônio público.

---

---

2 - Relate:

O perigo das drogas lícitas:

---

---

---

Duas consequências das drogas para a saúde e vida social:

---

---

---

A importância da rede de ajuda:

---

---

A importância do cumprimento das leis de trânsito para a promoção de um trânsito mais seguro:

---

---

---

3 - Conversando com seu(ua) filho(a) peça que relate uma situação em que ele(a) tenha sido pressionado por alguém da mesma idade, e como ele agiu:

---

---





## CANÇÃO PRECI



Vamos aprender **A CANÇÃO PRECI**  
e formar um lindo coral!

COMPOSITOR:

LETRA E MÚSICA - FERNANDO GONÇALVES DOS SANTOS.

UMA PRECE EU FAÇO A DEUS  
QUE PROTEJA A MINHA FAMÍLIA,  
QUE ILUMINE E GUARDE SEMPRE OS MEUS PASSOS  
POR ONDE EU ANDAR.

QUE MINHA ESCOLHA SEJA DIFERENTE.  
SORRISO ABERTO SEMPRE CONSCIENTE  
E TRAZER A ESPERANÇA A ESTE MUNDO  
E PAZ A ESTA NAÇÃO.

REFRÃO

**PRECI NA RUA, PRECI NA ESCOLA;  
PRECI NA MINHA FAMÍLIA;  
PRECI PARA MEUS AMIGOS;  
PRECI PARA MEUS IRMÃOS;  
PRECI NA RUA, PRECI NA ESCOLA;  
PRECI NA MINHA FAMÍLIA;  
PRECI PARA O MUNDO INTEIRO;  
PRECI PRA NOSSA NAÇÃO.**



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. **Lei nº 13.106**, de 17 de março de 2015. ed. – Brasília : Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2015. Disponível em: <<http://www.normaslegais.com.br/legislacao/Lei-13106-2015.htm>>. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

CABRAL, Gabriela. **Drogas Lícitas**. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/drogas/drogas-licitas.htm>>. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

CADA MINUTO. **Drogas lícitas ou ilícitas - Consequências do uso são as mesmas**. 2012. Disponível em: <<https://www.cadaminuto.com.br/noticia/175506/2012/06/22/drogas-licitas-ou-ilicitas-consequencias-do-uso-sao-as-mesmas>>. Acesso em: 04 de agosto de 2018.

ESCOLA SAUĐAVEL MENTE. **Pressão dos Amigos**. Disponível em: <<http://escolasaudavelmente.pt/noticias>>. Acesso em: 8 de agosto de 2018.

FRAZÃO, Arthur. **Tipos, efeitos e consequências das drogas para a saúde**. 2018. Disponível em: <<https://www.tuasaude.com/efeitos-das-drogas/>>. Acesso em: 10 de agosto de 2018.

LIFEDER. **9 Consequências negativas do consumo de drogas**. 2016. Disponível em: <<https://pt.lifeder.com/consequencias-drogas/>>. Acesso em: 11 de agosto de 2018.

NETO, Diógenes Lima. **A Racionalidade e os Modelos de Tomada de Decisão na Administração Pública**. 2011. Disponível em: <<http://www.administradores.com.br/artigos/academico/a-razionalidade-e-os-modelos-de-tomada-de-decisao-na-administracao-publica/52653/>>. Acesso em: 08 de agosto de 2018.

PETRI, Marina. **Uso de celular na direção é a terceira causa de mortes no trânsito no Brasil**. 2018. Disponível em: <<http://portaldotransito.com.br/noticias/uso-de-celular-na-direcao-e-terceira-caoa-de-mortes-no-transito-no-brasil/>>. Acesso em: 04 de agosto de 2018.

PORTAL PROIET. **O que é trânsito, afinal?** 2010. Disponível em: <<https://portalproiet.webnode.com.br/news/o%20que%20e%20tr%C3%A2nsito,%20afinal/>>. Acesso em: 02 de agosto de 2018.

PRESERVANDO O PATRIMÔNIO PÚBLICO. **Patrimônio Público Escolar: vamos cuidar do que é nosso**. 2016. Disponível em: <<http://icppreservar.blogspot.com/>>. Acesso em: 09 de agosto de 2018.

QUE DROGA. **Onde procurar ajuda**. Disponível em: <<http://www.quedroga.com.br/perguntas-frequentes/onde-procurar-ajuda>>. Acesso em: 03 de agosto de 2018.

SIGNIFICADOS. **Amigo e Amigo da onça**. Disponível em: <<https://www.significadosbr.com.br/amigo-da-onca>>. Acesso em: 10 de agosto de 2018.

SIGNIFICADOS. **Pressão**. Disponível em: <<https://www.significadosbr.com.br/pressao>>. Acesso em: 08 de agosto de 2018.

TRÂNSITO IDEAL. **O uso correto do cinto de segurança**. Disponível em: <<http://www.transitoideal.com/pt/artigo/2/passageiro/40/o-uso-correto-do-cinto-de-seguranca>>. Acesso em: 12 de agosto de 2018.

WIKIHOW. **Como resistir à pressão dos amigos**. Disponível em: <<https://pt.wikihow.com/Resistir-%C3%A0-Press%C3%A3o-dos-Amigos>>. Acesso em: 8 de agosto de 2018. pode ajudar a preservar a escola.