



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

### LEI Nº 4.033, DE 24 DE JANEIRO DE 2022.

INSTITUI O PROGRAMA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE LINHARES/ES, ESTABELECE SUAS DIRETRIZES, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

**O PREFEITO MUNICIPAL DE LINHARES, ESTADO DO ESPÍRITO SANTO,**  
Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

**Art. 1º** A presente Lei, no âmbito do Município de Linhares/ES, cria o Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral, vinculado à Secretaria Municipal de Educação, cujo objeto é a concepção, planejamento e a execução de um conjunto de ações inovadoras em conteúdo, método e gestão, direcionadas à melhoria da oferta e da qualidade do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

**Parágrafo único.** (VETADO).

**Art. 2º** São objetivos específicos do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral:

I – ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola para uma jornada escolar integral de 09 (nove) horas diárias, compostas por 8 tempos de 50 minutos em atividades pedagógicas e intervalos;

II – garantir um currículo escolar articulado por meio da Base Nacional Comum Curricular e sua Parte Diversificada, considerando as diretrizes e parâmetros nacionais e/ou locais e, por meio de metodologias, estratégias e práticas educativas inovadoras, introduzidas e consolidadas pela Equipe de Implantação da Educação Integral, assegurando aos estudantes as condições para a construção dos seus Projetos de Vida/Sonhos;

III – prover a adequação na infraestrutura física predial necessária para o funcionamento das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

IV – prover as Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais, dos equipamentos, mobiliários, materiais didáticos e recursos tecnológicos necessários para a proficiência pedagógica e eficácia da gestão;

V – garantir a jornada de trabalho com dedicação integral de 40 (quarenta) horas semanais para os professores em exercício da docência, gestores escolares, técnicos



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

pedagógicos, secretários escolares e demais servidores lotados nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

VI – planejar e oferecer formação continuada em rede e em serviço para os gestores, professores e demais profissionais vinculados ao Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral;

VII – prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, abandono e reprovação, bem como acompanhar a sua evolução no âmbito das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral;

VIII – ampliar o Índice de Desenvolvimento da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais em relação ao fluxo e desempenho nas avaliações internas e externas.

**Parágrafo único.** As Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais incorporarão as inovações pedagógicas e gerenciais do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral.

**Art. 3º** Para os fins desta Lei são considerados:

I – Escolas Municipais da Educação Integral em Tempo Integral: unidades do Ensino Fundamental Anos Iniciais com funcionamento em tempo integral, orientadas por conteúdos pedagógicos, métodos didáticos, gestão curricular e administrativa específicas, vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, com regulamentação prevista em normas específicas, as quais têm por finalidade, ampliar e qualificar o tempo de permanência dos estudantes na Instituição de Ensino, garantindo-lhe formação integral;

II – Carga Horária Integrada: conjunto de horas de natureza pedagógica dedicadas ao cumprimento das horas de atividades e horas de trabalho escolar efetivo exercidas exclusivamente nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais, de forma individual e coletiva, na integração das áreas de conhecimento da Base Nacional Comum Curricular e da sua Parte Diversificada, conforme o currículo e Plano de Ação estabelecidos;

III – Carga Horária de Gestão Especializada: conjunto de horas em atividade de gestão, suporte e atuação pedagógica, conforme Plano de Ação estabelecido;

IV – Plano de Ação: instrumento de gestão educacional de natureza estratégica, elaborado coletivamente, a partir do Plano de Ação do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral sob coordenação do gestor da unidade de ensino, devendo conter:

a) diagnóstico da realidade local;

3



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

- b) definição de premissas;
- c) objetivos;
- d) indicadores e metas a serem alcançadas;
- e) estratégias a serem empregadas;
- f) avaliação dos resultados;

g) prazo anualmente revisado, a partir dos resultados alcançados e pactuados com a Secretaria de Educação.

V – Programa de Ação: documento de gestão de natureza operacional, elaborado pela equipe escolar, com os objetivos, metas e resultados relativos às respectivas áreas de atuação, conforme o Plano de Ação estabelecido no âmbito da Escola da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

VI – Diretrizes Operacionais: Documento elaborado pela Equipe de Implantação do Programa no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, sendo um instrumento, que visa orientar a operacionalização das rotinas e subsidiar a organização das atividades desenvolvidas na escola;

VII – Projeto de Vida/Sonhos: elaborado pelo estudante durante todo o Ensino Fundamental que expressa seus sonhos e o seu percurso formativo. É um processo contínuo com apoio do professor, definindo metas e prazos, tendo em vista suas perspectivas em relação ao futuro;

VIII – Protagonismo: processo no qual o estudante desenvolverá suas potencialidades por meio de práticas e vivências, apoiados pelos professores, assumindo progressivamente a gestão de seus conhecimentos, da sua aprendizagem e da elaboração do seu Projeto de Vida/Sonhos;

IX – Guia de Ensino e de Aprendizagem: documento elaborado trimestralmente pelos professores, sob a orientação do técnico pedagógico, sendo destinado ao planejamento das atividades de docência, de autorregulação da aprendizagem dos estudantes e de comunicação e acompanhamento pelos pais e responsáveis;

X – Clubinhos de protagonismo – anos iniciais: organizações criadas e gerenciadas pelos estudantes, apoiados pela equipe escolar e pelo professor de protagonismo, destinados a promover as práticas e vivências que apoiarão o processo de desenvolvimento de um conjunto de competências e habilidades relativas à formação do jovem autônomo, solidário e competente, sendo essa uma condição fundamental para a elaboração de um Projeto de Vida/Sonhos;

?



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

XI – Desenvolvimento Integral: consideração das dimensões social, emocional, cognitiva, física, espiritual e cultural dos estudantes, bem como o exercício da cidadania e apoio à construção dos seus Projetos de Vida/Sonhos durante a sua formação do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

XII – Projeto Político Pedagógico: documento norteador de trabalho pedagógico da escola e que deve ser elaborado de forma coletiva e dialógica, fundamentando o exercício e a construção da identidade institucional no princípio democrático;

XIII – Equipe de implantação da Educação Integral – a equipe de implantação deverá ser pertencente ao quadro efetivo da rede, e selecionada através de análise de perfil, a saber:

- a) Gerente do Programa;
- b) Especialista Pedagógico do Programa;
- c) Especialista de Gestão do Programa.

**Art. 4º** Fica criada, na estrutura da Secretaria Municipal de Educação, vinculada ao gabinete do seu titular, a Equipe de Implantação da Educação Integral cujas atribuições são:

I – aprovar os Planos de Ação das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

II – acompanhar o seu desenvolvimento e publicar anualmente os seus resultados;

III – acompanhar e assegurar o cumprimento do calendário escolar, bem como da Agenda Trimestral;

IV – acompanhar a execução dos projetos desenvolvidos nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

V – avaliar e publicar os resultados de desempenho, a partir de critérios e indicadores constantes no Plano de Ação das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

VI – propor e apoiar a definição das Escolas do Ensino Fundamental Anos Iniciais que participarão do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral, de acordo com as metas e as diretrizes políticas administrativas e financeiras da Gestão Municipal;

VII – estabelecer metas de desempenho das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais em consonância com o sistema de avaliação municipal, estadual e nacional e seus respectivos Planos de Ação;



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

VIII – realizar avaliação, semestral e anual, de desempenho dos membros da equipe escolar (docentes e equipe gestora), conforme critérios estabelecidos em regulamento próprio e recomendar ações a partir dos seus resultados. O detalhamento da avaliação de desempenho será publicado e regulamentado em portaria da Secretaria Municipal de Educação;

IX – formular a política da Educação Integral em Tempo Integral no âmbito da Secretaria Municipal de Educação;

X – implantar as inovações em conteúdo, método e gestão;

XI – acompanhar e rever o desenvolvimento dos Planos de Ação das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

XII – acompanhar os Programas de Ação da Equipe Gestora das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais;

XIII – apoiar a Secretaria Municipal de Educação no planejamento para a expansão das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais e definir padrões básicos de funcionamento.

**Art. 5º** As escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais funcionarão ordinariamente de segunda a sexta-feira, em período integral, sendo estes, manhã e tarde, totalizando 9 horas diárias (incluídos os horários de refeições), distribuídas de maneira a atender os estudantes por meio do desenvolvimento do seu projeto escolar.

**Parágrafo único.** Aos estudantes público alvo da Educação Especial, matriculados nas escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais, em classes regulares, será assegurado profissional de apoio para o seu acompanhamento, fornecido pelo Poder Público Municipal.

**Art. 6º** A composição da estrutura da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais com integrantes do Quadro do Magistério, atenderá às especificidades da modalidade atendida.

**Parágrafo único.** A equipe docente das escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais deverá ser composta, preferencialmente, por professores efetivos do quadro, mediante processo seletivo a ser realizado pela Secretaria Municipal de Educação. Em situações de excepcionalidade, esse quadro poderá ser preenchido por servidores na condição de temporários, respeitados os processos seletivos e contratuais a serem publicados:

I – os critérios essenciais para a lotação de Professores, em unidades de Educação Integral em Tempo Integral, são de competência da Secretaria Municipal de Educação, conforme regulamentação específica definida no processo seletivo;



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

II – a escolha dos Gestores Escolares, Técnicos Pedagógicos, Técnicos Administrativo/Financeiro, Articuladores de Aprendizagem e Professores, participantes do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral fica atrelada ao processo seletivo constituído por critérios técnicos, sendo de competência da Secretaria Municipal de Educação através da Equipe de Implantação do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral;

III – (VETADO);

IV – os Professores e Técnicos Pedagógicos que atuarão no Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral não terão posto de trabalho na escola para a qual foi selecionado para execução das atividades. Após devidamente aprovados no Processo Seletivo, caso convocados, permanecerão com seus postos de trabalho preservados.

V – (VETADO).

**Art. 7º** A permanência dos servidores lotados nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais está condicionada ao cumprimento dos seguintes requisitos:

I – (VETADO);

II – o atendimento às disposições constantes nesta Lei.

**Art. 8º** A estrutura organizacional das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais será constituída pelas seguintes funções:

I – Gestor Escolar;

II – Técnico Pedagógico;

III – Técnico Administrativo e Financeiro;

IV – Articuladores de Aprendizagem;

V – Professores de Referência;

VI – Professores Especialistas.

**Art. 9º** Fica instituído o Regime de Dedicção Integral para os integrantes do Quadro do Magistério em exercício nas Escolas do Ensino Fundamental Anos Iniciais caracterizado pela jornada de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, em tempo integral, com carga horária integrada realizada na unidade escolar para a qual foi lotado.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

§ 1º Correspondem às 40 horas, o somatório de 26h40min semanais em efetivo trabalho escolar e de 13h20min semanais reservadas para atividades de planejamento, formação, estudo e/ou reuniões gerais da equipe escolar.

§ 2º A remuneração dos integrantes do Quadro do Magistério dedicados à Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais será proporcional à carga horária trabalhada.

§ 3º Farão jus à Extensão de Carga Horária para Dedicção Integral aos integrantes do Quadro do Magistério selecionados para exercício nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais enquanto perdurar o ato de designação, que serão pagas quando a carga horária semanal do profissional, estabelecida por lei, for ultrapassada.

§ 4º Aos integrantes do Magistério em regime de dedicação integral é vedado o desempenho de qualquer outra atividade pública ou privada, remunerada ou não, durante o horário de funcionamento na unidade de ensino.

**Art. 10.** A Equipe Gestora das Unidades Escolares da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais será constituída pelas seguintes funções:

- I – Gestor Escolar;
- II – Técnico Pedagógico;
- III – Técnico Administrativo e Financeiro.

**Art. 11.** São funções específicas dos Gestores das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais, além daquelas inerentes ao respectivo cargo:

I – articular, acompanhar e coordenar a elaboração, execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico;

II – planejar, implantar e acompanhar as ações e seus respectivos resultados conforme o Plano de Ação da unidade de ensino;

III – coordenar anualmente a elaboração do Plano de Ação da unidade de ensino, alinhado ao Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação;

IV – orientar a elaboração do Programa de Ação da Equipe Gestora e Docente, bem como direcionar a formação e o cumprimento das rotinas dos demais servidores;

V – gerir os recursos humanos, financeiros e materiais para a execução do Projeto Escolar na integralidade do seu currículo quanto à Base Nacional Comum Curricular e sua



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

Parte Diversificada, de protagonismo e todas aquelas necessárias ao desenvolvimento dos estudantes, devendo atuar como Presidente da Unidade Executora da Escola;

VI – estabelecer, junto ao Técnico Pedagógico, as estratégias necessárias ao desenvolvimento do protagonismo no âmbito da unidade de ensino e no universo dos estudantes, entre outras atividades escolares, inclusive por meio de parcerias, submetendo aos órgãos competentes e a validação da Equipe de Implantação da Educação Integral em Tempo Integral;

VII – orientar e acompanhar o desenvolvimento das atividades do pessoal docente, técnico e administrativo da respectiva Unidade de Ensino, acionando para isso os recursos necessários e indicados;

VIII – zelar pelo cumprimento do regime de trabalho de todos os servidores que atuam nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral de que trata esta Lei;

IX – organizar, entre os membros do corpo docente da respectiva unidade de ensino, a realização das substituições dos professores, em áreas afins, nos seus impedimentos legais e temporários, salvo nos casos de licenças previstas em lei;

X – planejar e promover ações em consonância com o Projeto Político Pedagógico, estimulando a participação da comunidade escolar;

XI – acompanhar e avaliar a produção didático-pedagógica do corpo docente, com vistas aos resultados esperados, alinhados ao Plano de Ação da Unidade de Ensino;

XII – sistematizar e documentar as experiências e as práticas educacionais e de gestão específicas, com vistas a apoiar a Secretaria Municipal de Educação na expansão do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral;

XIII – atuar como agente difusor e multiplicador das ações pedagógicas e de gestão, conforme os parâmetros fixados pela Secretaria Municipal de Educação;

XIV – acompanhar a execução dos trabalhos do Técnico Administrativo e Financeiro;

XV – elaborar, conduzir e rever periodicamente seu Programa de Ação, alinhado ao Plano de Ação da Escola.

**Parágrafo único.** O Gestor Escolar do Programa Municipal de Educação Integral em Tempo Integral será um servidor ocupante do cargo de Professor da Educação Básica – PEB I, Professor da Educação Básica II – PEB II ou Técnico Pedagógico que terá nomeação ao cargo de Diretor de Escola.





## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

**Art. 12.** São funções específicas do Técnico Pedagógico das escolas de Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais além daquelas inerentes ao respectivo cargo:

I – auxiliar o Gestor da Unidade de Ensino na execução do projeto político pedagógico de acordo com o Plano de Ação, o currículo, a agenda trimestral, os programas de ação e os guias de ensino e aprendizagem;

II – coordenar o planejamento da agenda de estudos do corpo docente e assegurar a sua execução;

III – orientar as atividades em horas de trabalho pedagógico coletivo e individual, assegurando a execução das suas respectivas agendas;

IV – orientar os professores na elaboração dos Guias de Ensino e de Aprendizagem;

V – acompanhar e orientar a produção didático-pedagógica do corpo docente;

VI – avaliar a efetividade e sistematizar a produção didático-pedagógica;

VII – apoiar o Gestor da unidade de ensino nas atividades de difusão e multiplicação do Modelo Pedagógico e de Gestão, conforme os parâmetros fixados pela Equipe de Implantação da Educação Integral em Tempo Integral da Secretaria Municipal de Educação;

VIII – assumir a gestão da Unidade de Ensino nos períodos em que o gestor estiver atuando como agente difusor e multiplicador do Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral, bem como quando afastado conforme previsto em lei;

IX – responder pela gestão escolar em caráter excepcional e somente em termos operacionais, em ocasional ausência do gestor e nos períodos em que este estiver ausente;

X – elaborar, conduzir e rever periodicamente seu Programa de Ação, alinhado ao Plano de Ação da Escola.

**Art. 13.** São funções específicas do Técnico Administrativo-Financeiro (TAF) das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais além daquelas inerentes ao respectivo cargo:

I – auxiliar o Gestor da Unidade de Ensino na coordenação da elaboração do Plano de Ação;

II – realizar o planejamento, execução e prestação de contas de verbas advindas das esferas do Poder Executivo, juntamente aos conselhos e setores responsáveis;

7

9



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

III – convocar reuniões ordinárias e extraordinárias com o Conselho Escolar e demais segmentos da Unidade de Ensino municipal em Educação Integral em Tempo Integral;

IV – responder pela gestão, em caráter excepcional e somente em termos operacionais, em eventual ausência do técnico pedagógico e nos períodos em que o gestor estiver ausente;

V – coordenar e acompanhar as atividades administrativas, financeiras e os serviços de apoio, a exemplo da secretaria escolar, vigilância, alimentação, limpeza e conservação predial;

VI – elaborar, conduzir e rever periodicamente seu Programa de Ação, alinhado ao Plano de Ação da Escola;

VII – atuar prioritariamente como Tesoureiro na Unidade Executora da Escola.

**Parágrafo único.** O Técnico Administrativo-Financeiro do Programa Municipal de Educação Integral em Tempo Integral será um servidor ocupante do cargo de Técnico Pedagógico.

**Art. 14.** A Equipe docente das escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais será constituída pelas seguintes funções além daquelas inerentes ao respectivo cargo:

I – Articuladores de Aprendizagem;

II – Professores de Referência;

III – Professores Especialistas.

**Art. 15.** São funções específicas dos Articuladores de Aprendizagem das escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais além daquelas inerentes ao respectivo cargo:

I – promover a articulação necessária com dinamismo e criatividade entre os professores que atuam tanto nos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular quanto da sua Parte Diversificada com o objetivo de assegurar o atendimento às especificidades de cada estudante e o acompanhamento das suas aprendizagens;

II – dar suporte pedagógico aos Professores de Referência, com ênfase nas turmas de 1º e 2º anos;

III – prover acompanhamento aos estudantes, monitorando os seus resultados;

IV – realizar, quando necessário, intervenções direcionadas com vistas à melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem junto aos professores;



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

V – assegurar a efetividade do planejamento do professor na escola;

VI – assegurar a utilização plena dos espaços educativos como elemento inerente da prática pedagógica;

VII – informar ao Técnico Pedagógico, diagnósticos e resultados obtidos para planejamento de novas ações educativas;

VIII – elaborar, conduzir e rever periodicamente seu Programa de Ação, alinhado ao Plano de Ação da Escola.

**Parágrafo único.** O Articulador de Aprendizagem do Programa Municipal de Educação Integral em Tempo Integral será um servidor ocupante do cargo de Professor da Educação Básica I e/ou Técnico Pedagógico.

**Art. 16.** São funções específicas dos Professores de Referência e Professores Especialistas nas escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais além daquelas inerentes ao respectivo cargo:

I – organizar, planejar e executar sua tarefa institucional de forma colaborativa e cooperativa visando ao cumprimento do Plano de Ação da unidade de ensino;

II – planejar, desenvolver e atuar de forma interdisciplinar, no que se refere aos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e sua Parte Diversificada, composta de Disciplinas Eletivas, Estudo Orientado, Projeto de Vida e Protagonismo, bem como apoio aos Clubinhos de Protagonismo;

III – incentivar e apoiar as ações de protagonismo;

IV – realizar, obrigatoriamente no recinto da Unidade de Ensino, a totalidade das horas de trabalho pedagógico coletivo e individual;

V – participar das orientações técnico-pedagógicas relativas à sua atuação na Unidade de Ensino e de cursos de formação continuada;

VI – elaborar Guias de Ensino e de Aprendizagem sob a orientação do Técnico Pedagógico e Articulador de Aprendizagem;

VII – produzir material didático-pedagógico em sua área de atuação em conformidade com o Modelo Pedagógico e de Gestão que orientam o Projeto Escolar;

VIII – elaborar, conduzir e rever periodicamente seu Programa de Ação, alinhado ao Plano de Ação da Escola.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

**Art. 17.** A equipe docente das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais deve ser composta, prioritariamente, por professores efetivos do quadro funcional da Secretaria Municipal da Educação, mesmo que em estágio probatório, desde que aprovados em processo seletivo interno e apresentem disponibilidade de horário para cumprir a carga horária de 40 horas semanais.

**Parágrafo único.** O processo seletivo interno das equipes gestoras e docentes será realizado pela Secretaria Municipal de Educação e coordenado pela Equipe de Implantação do Programa Municipal de Educação Integral em Tempo Integral, sendo os seus critérios técnicos publicados posteriormente em edital próprio, conforme regulamentação específica da Secretaria Municipal de Educação.

**Art. 18.** Poderão participar dos processos de seleção para atuar nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais os servidores que atendam às seguintes condições, além daquelas a serem publicadas nas respectivas Portarias:

I – relativo à situação funcional, sem obrigatoriedade de cumulação:

- a) sejam titulares do cargo de Diretor de Escola ou se encontrem designados nesta situação;
- b) sejam titulares do cargo de Técnico Pedagógico;
- c) sejam titulares do cargo de Professor de Educação Básica I e II;
- d) estejam em efetivo exercício do seu cargo ou da designação em que se encontrem;
- e) (VETADO);
- f) (VETADO).

**Parágrafo único.** Nas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais poderá ser realizada a contratação de professor temporário, caso o número de professores efetivos não atenda a necessidade das escolas e para substituições temporárias decorrentes de licenças, tratamento médico e outros afastamentos por tempo determinado. Nestes casos, o professor temporário deverá ter participado da formação inicial do modelo da Educação Integral em Tempo Integral e submeter-se ao mesmo regime de trabalho do professor ora em substituição.

**Art. 19.** A nomeação das equipes gestoras e docentes participantes do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral dar-se-á através de Portaria da Secretaria Municipal de Educação.

**Art. 20.** A substituição dos integrantes do Quadro Funcional das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais em decorrência



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES

de inadequação, irregularidade funcional ou insuficiência de desempenho, será feita por ato da Secretaria Municipal de Educação.

**Art. 21.** As metas a serem alcançadas pelas Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais serão estabelecidas por meio de portaria ou ato administrativo específico da Secretaria Municipal de Educação, o qual também estabelecerá os critérios e a periodicidade em que serão avaliados os resultados em conformidade ao Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação.

**Art. 22.** As Unidades de Ensino existentes poderão ser redenominadas para se tornarem escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

**Parágrafo único.** (VETADO).

**Art. 23.** As especificidades do Programa Municipal da Educação Integral em Tempo Integral, bem como a sua organização serão disciplinadas por Decreto, Resolução, Portaria ou Instrução Normativa do Poder Executivo Municipal.

**Art. 24.** Fica o Chefe do Poder Executivo Municipal autorizado a baixar os atos complementares e necessários à implementação do Programa Municipal das Escolas da Educação Integral em Tempo Integral do Ensino Fundamental Anos Iniciais nos termos estabelecidos nesta Lei, notadamente os que se referirem à admissão e formação do pessoal docente.

**Parágrafo único.** As despesas decorrentes da aplicação desta Lei correrão à conta de dotações consignadas no orçamento vigente, podendo, se necessário, serem suplementadas.

**Art. 25.** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE.

Prefeitura Municipal de Linhares, Estado do Espírito Santo, aos vinte e quatro dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e dois.

  
**GUÉRINO LUIZ ZANÓN**  
Prefeito do Município de Linhares

REGISTRADA E PUBLICADA NESTA SECRETARIA, DATA SUPRA.

  
**MÁRCIO PIMENTEL MACHADO**  
Secretário Municipal de Administração e Recursos Humanos