



ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL - AFEMOL

ANEXO III
PROJETO DESCRITIVO

| 1 - DADOS GERAIS DO FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - FMDCA | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Nome: FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. | | CNPJ: 18.886.805/0001-40 |
| Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) RUA DA CONCEIÇÃO, Nº 80 | | |
| Bairro: CENTRO | Cidade: LINHARES | CEP: 29.900-320 |
| E-mail da Instituição: cmdcalinhares@gmail.com | | Home Page sites.google.com/view/cmdcalinhares |
| Telefone 1 (27) 3371-4792 | Telefone 2 (27) 3372-2099 | Telefone 3 (27) 3372-2113 |
| Nome do Responsável LUCIANA MANTOVANELI AMORIM | Cargo Secretária | CPF 068.744.297-44 |
| CI/Órgão Expedidor 1.236.364/ES | Função Secretária | Matrícula - |
| E-MAIL luciana.mantovaneli@gmail.com | DDD/Telefone (27) 3372-1152 | DDD/celular (27) 99946-5062 |

| 2 - DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO | |
|--|--|
| Nome: AFEMOL - ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL | |
| CNPJ: 08.683.303/0001-68 | |
| Segmento: <input type="radio"/> Organização Pública <input checked="" type="radio"/> Organização Privada | |
| Regime de Atendimento, conforme art. 90 da Lei Federal nº 8.069/1990: <input checked="" type="checkbox"/> Orientação e apoio sociofamiliar <input type="checkbox"/> Apoio socioeducativo em meio aberto <input type="checkbox"/> Colocação familiar <input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional | |

Aterações



*Villa 1
Recebi em
19/10/21*



ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL - AFEMOL

- Prestação de Serviços à Comunidade
- Liberdade Assistida
- Semiliberdade
- Internação

Política Pública ao qual a Organização está vinculada:

- Assistência Social - SCFV
- Assistência Social - Medida Socioeducativa em meio aberto
- SINASE - Medida Socioeducativa em meio fechado
- Assistência Social - Centro-dia
- Assistência Social - Acolhimento Institucional
- Esporte, Cultura e Lazer
- Outros: [Clique aqui para digitar texto.](#)

Logradouro (Avenida, Rua, Rod.)
AVENIDA DOS MOVELEIROS, Nº 50.

| | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Bairro: CANIVETE | Cidade: LINHARES | CEP: 29.909-120 |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|

| | |
|---|---|
| E-mail da Instituição: afemol@hotmail.com | Home Page https://www.facebook.com/afemol/ |
|---|---|

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Telefone 1 (27) 99823-8071 | Telefone 2 () | Telefone 3 () |
|--|--------------------------|--------------------------|

3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL DA OSC

| | |
|--|---------------------------|
| Nome: ESTEFANI LOPES MACHADO ANDRADE | CPF: [REDACTED] |
|--|---------------------------|

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Nº RG [REDACTED] | Órgão Expedidor: SPTC | Cargo: PRESIDENTE | Função: PRESIDENTE |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

Logradouro (Avenida, Rua, Rod.)
[REDACTED]

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Bairro: CONCEIÇÃO | Cidade: LINHARES | CEP: 29.900-505 |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Telefone 1 (27) [REDACTED] | Telefone 2 () | Telefone 3 () |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|



ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL - AFEMOL

| 4 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO | | |
|--|---------------------------|---|
| Nome: REGIANE CRISTINA ALVES DA SILVA SCHAFFEL | | |
| Área de Formação: PSICOLOGIA | | [REDACTED] |
| Bairro INTERLAGOS | Cidade LINHARES | CEP 29903-200 |
| E-mail do Técnico: regicpsicologa@gmail.com | | |
| Telefone do Técnico: ([REDACTED]) | | Telefone do Técnico: (27) [REDACTED] |
| Assinatura do Responsável | | Técnico: |
| | | |

| 5 - DESCRIÇÃO DA REALIDADE |
|--|
| <p>A Instituição Associação Feminina do Sindimol (Afemol) iniciou em abril de 2006 e se constituiu em 08 de novembro do mesmo ano com um grupo de mulheres. O objetivo deste grupo era discutir sobre o trabalho de responsabilidade social que o Sindimol deveria realizar para participar ativamente no processo de desenvolvimento sustentável de Linhares.</p> <p>As ações iniciaram em 2007 com filhos de funcionários do polo moveleiro, atendendo crianças de 07 a 10 anos. As atividades realizadas eram reforço escolar e extracurricular na sede da Afemol, intitulado as ações desenvolvidas como Projeto Crescer.</p> <p>A partir de 2008 a AFEMOL foi declarada e reconhecida pela Prefeitura de Linhares como Instituição de Utilidade Pública, já tendo sido reconhecida anteriormente pelo Conselho Municipal de Assistência Social como Organização da Sociedade Civil (OSC) que presta serviço em conformidade com a política de assistência social, sendo atuante no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, contribuindo para o serviço de proteção social</p> |

básica.

Em 2009 em consonância com os serviços de acordo com a Resolução Nº 109 do Conselho Nacional de Assistência Social, desenvolve através de ações protetivas, o protagonismo e autonomia das crianças e adolescentes, realizando o acompanhamento familiar com ações de orientação, encaminhamentos, na garantia dos direitos e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Sua missão é “promover a inclusão e a responsabilidade social por meio de ações socioeducativas, criando condições favoráveis para que crianças se tornem agentes participativos da sociedade”.

Deste modo, a Afemol através do Projeto crescer, desenvolve o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, atuando com crianças entre 07 a 11 anos, moradores dos bairros Canivete, Santa Cruz, Vila Izabel e Vila Betânia, que vivem em situação de vulnerabilidade social ou decorrentes de encaminhamentos do Conselho Tutelar e Centro de Referência de Assistência Social – CRAS. Visa assim, gerar oportunidade de socialização e novos aprendizados por meio de atividades socioeducativas, para fortalecer os vínculos familiares e comunitários, atendendo a 100 crianças divididas em dois turnos, no contra turno escolar.

As ações do Projeto Crescer são realizadas por profissionais a seguir: coordenadora, educadores (música, teatro), assistente social e psicólogo, auxiliar de serviços gerais e dirigentes da Afemol, responsáveis pela administração do projeto. Para a realização das ações, a Afemol conta com uma sede composta por duas salas de atendimento, salas de artesanato e atividades em grupos, sala cultural, laboratório de informática, cozinha, despensa, dois almoxarifados, dois banheiros (feminino e masculino) e pátio, ocupando aproximadamente 400 metros quadrados.

Além do Projeto Crescer a Afemol executa o projeto “Luta pela Cidadania” em parceria com a com a Cooperativa Leste Capixaba - Sicoob, o objetivo desta ação, é ofertar aos adolescentes de 12 a 15 anos por meio do esporte jiu jitsu um espaço de interação, vivências, disciplina e o respeito.

Para o gerenciamento e manutenção destas atividades a Afemol conta com quinze associadas que são responsáveis por buscar recursos e gerenciar os trabalhos desenvolvidos, a OSC também possui equipe técnica capacitada e especializada, coordenadora pedagógica, psicólogo e assistente social, responsáveis pelas ações de orientação, encaminhamentos, acompanhamentos. Os educadores graduados complementam as ações desenvolvidas nos projetos e SCFV, sendo os responsáveis pela execução das oficinas.

A Afemol é atuante nos conselhos municipal da Assistência Social e dos Direitos da Criança e Adolescentes, realiza trabalhos em conjunto com o Conselho Tutelar, Centro de Referência de Assistência Social - CRAS além de participar de campanhas como: enfrentamento contra o abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, de conferências, de promoção à saúde, de igualdade racial, também são realizadas ações em coletivos com os educandos junto à equipe técnica, direcionando os temas sugeridos pelas crianças.

A Afemol atua no município há mais 10 anos, desenvolvendo ações que contribuam na prevenção de violação dos direitos das crianças e adolescentes, também já realizou diversas parcerias, sendo elas:

- 2007 – Faculdade de Ciências Aplicadas “Sagrado Coração” – Unilinhares, oportunizando grupos acadêmicos dos cursos de psicologia e biologia, desenvolver atividades grupais com os educandos;
- 2009 – Termo de Convênio com a Prefeitura Municipal de Linhares;
- 2010 – Convênio Nº 020/2010, auxílio financeiro para realizações de ações com o Projeto Crescer;
- 2011 – Convênio Nº 021/2011, auxílio financeiro para realizações de ações com o Projeto Crescer;
- 2014 – Convênio Nº 005/2014, auxílio financeiro para realizações de ações com o Projeto Crescer;
- 2015 – Convênio Nº 007/2015, auxílio financeiro para realizações de ações com o Projeto Crescer;
- 2016 – Convênio Nº 001/2016, auxílio financeiro com recurso do Fundo Municipal de



Afemol
ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL

ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL - AFEMOL

Infância e do Adolescente de Linhares;

2017 – Parceria com a empresa Leão Alimentos e Bebidas, no projeto “Despertando a cultura, promovendo a cidadania”, com atividades de dança cultural e musicalização;

2018 – Termo de Colaboração Nº 001/2018, cooperação técnica financeira com objetivo de ofertar serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes;

2018 – Termo de Fomento Nº 001/2018, recurso recebido em parceria com a empresa WEG, por meio do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FMDCA, para promoção de atividades em defesa dos direitos de crianças e adolescentes;

2018 – Parceria com a empresa Leão Alimentos e Bebidas no projeto “Crescer no Esporte”, promovendo atividade física na modalidade futebol e natação a crianças e adolescentes;

2019 - Termo de Colaboração 001/2019, cooperação técnica financeira com objetivo de ofertar serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes;

2019 – Termo de Fomento Nº SETADES/015/2019, apoio/cooperação técnica e financeira para aquisição de materiais de custeio.

2019 – Termo de Cooperação e Parceria com a Cooperativa de Crédito Leste Capixaba – Sicoob Leste Capixaba, na realização do “Projeto Luta pela Cidadania”, com esporte de Jiu Jitsu.

Na garantia e efetivação para que os serviços sejam ofertados com qualidade, a Afemol dispõe de recursos oriundos de parcerias Prefeitura Municipal de Linhares, empresa privadas, também realiza festas como: a tradicional feijoada e bazar, não sendo possível neste ano em razão da pandemia. A Afemol ainda prevê para o próximo mês, a realização do tradicional bazar para angariar fundos. Os recursos obtidos são destinados às oficinas, manutenção da instituição e pagamento de funcionários.

6 - SÍNTESE DA PROPOSTA

6.1 - Título da Proposta:

Projeto de Leitura "Ler e Escrever, Prazer e Descoberta."

6.2 – Identificação do Objeto:

Cooperação técnica financeira para custeio de atividades de oficina de leitura que visam a garantir o atendimento e a execução dos serviços de fortalecimento de vínculos no contexto da pandemia do covid-19. Para as crianças que participam das ações da Associação Feminina do Sindimol. – AFEMOL.

6.3 – Objetivo Geral da Proposta:

Incentivar e desenvolver a leitura, através de oficinas de leitura, literatura, teatro e musica, proporcionando conhecimento e aprendizado, fortalecendo a cultura, a convivência e fortalecimento nos vínculos socioculturais.

6.4 – Objetivos Específicos da Proposta

- Estimular por meio de diversas literaturas, o desenvolvimento cognitivo, e o hábito de leitura.
- Promover um espaço educativo interdisciplinar de aprendizado pessoal e coletivo, estimulando a participação e interação social.
- Desenvolver o senso crítico no aprendizado de diversos valores importantes na formação de pequeno cidadão.

6.5 – Justificativa da Proposta

Dentre as muitas formas do exercício da cidadania, está a de ter acesso às políticas públicas. Nelas estão assegurados direitos constitucionais. Mas, que só são efetivamente assegurados quando requeridos pela ação da sociedade, isto é, quando são acessados. Além das políticas públicas, são necessários, serviços específicos que de alguma forma desenvolvam ações que contribuam para o crescimento do sujeito como um todo. Cada estágio da vida oferece ao indivíduo desafios importantes para o seu desenvolvimento. O ser humano está em constante processo de aprendizagem e essa não ocorre de forma isolada. São inúmeros os fatores, tanto biológicos, quanto sociais ou históricos que influenciam na formação do sujeito, mas que isoladamente contribuem muito pouco para

sua constituição. De acordo com Vigotski "o comportamento do homem é formado por peculiaridades e condições biológicas e sociais do seu crescimento" (2001, p.63). O que se percebe, no entanto, é uma grande dificuldade de relacionar e estabelecer vínculos de confiança, numa sociedade excessivamente tecnológica, proporcionando pouco espaço de criatividade inventividade para a criança. Assim compreendemos que o universo da leitura, amplifica o olhar da criança sobre suas próprias vulnerabilidades, e também abre um leque de possibilidades e descobertas do seu potencial como pequeno agente de transformação da sua realidade. A leitura permite a criança através da fantasia, vivenciar a vida dos personagens, suas emoções, frustrações seus dramas, suas conquistas. Assim como na leitura dos contos, há sempre uma saída ou um final feliz, que instiga a criança a trazer para sua realidade esperança de uma boa saída e também de um final feliz para suas vulnerabilidades, ajudando-a ressignificar sua vida, seu cotidiano, mediante situações desafiadoras.

Para tanto será necessário renovar o acervo de livros, uma vez que o que temos, são provindos de doações já usados, e com o manuseio, se encontram bastante danificados e muitos com páginas perdidas. Sendo que alguns também não estão em acordo com a faixa etária atendida.

Deste modo se pretende oferecer um espaço acolhedor, todo voltado para oficina de leitura, com mesas adequadas onde a oficina de leitura poderá ser dirigida por um educador de leitura, tapete para a criança sentar-se ao chão no momento da história coletiva, e desfrutar da leitura de forma mais prazerosa.

Favorecendo o aprendizado da leitura, e o gosto pela literatura, garantimos o direito da criança crescer conhecendo seus direitos, seus deveres, e exercitando seu protagonismo. Sabemos também que a escola muitas vezes enfrenta uma grande defasagem das crianças no processo de leitura, o que acarreta dificuldade de aprendizagem em todas as disciplinas. E, embora o projeto de leitura não prevê alfabetização, certamente irá contribuir também com escola e na diminuição da defasagem escolar, que faz com que a criança, envergonhada por não saber ler, deixa de participar e até mesmo falte a escola. Exemplo este vivenciado por algumas de nossas crianças. Percebíamos a criança pouco participativa nas atividades, tímida e por ser cobrada até reagia com certa rebeldia, ao

observarmos mais de perto, descobrimos que não sabia ler e tinha vergonha de que os outros colegas percebessem, por isso sempre fugia das atividades propostas, quando esta dependia de leitura. Mediante essa observação passamos a ajuda-la no processo de leitura, pedindo também a colaboração dos coleguinhos que sabiam ler para ajuda-lo, assim se sentia mais motivado para participar. Essa situação se repete com outras crianças, onde tentamos driblar a situação ajudando e intervindo mais de perto nesse processo. Então nos certificamos mais ainda da necessidade de despertar neles o gosto pela leitura. Durante um tempo foi trabalhado uma pasta de leitura, onde eles levavam livros para ler em casa. Percebemos com isso que muitos se interessavam e queriam sempre levar livros para ler durante o fim de semana e depois devolviam. Com isso nos inspiramos a investir em um projeto de leitura para contribuir na formação dos pequenos.

Em uma visão macro esse projeto, visa proporcionar as crianças, o desenvolvimento da leitura, principalmente a leitura crítica da vida, melhora na autoestima, além da promoção de um bom convívio familiar, escolar e social e ainda desempenhando uma atividade saudável em um local de segurança, confiança, aprendendo valores morais e éticos, obtendo controle emocional, se beneficiando e beneficiando a família.

O presente projeto utilizará a oficina de leitura, também como implementação do momento de lazer, cultura e inclusão social, e como uma ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento educacional e social, trabalhando ainda seus aspectos emocionais de forma lúdica e recreativa agregando valores para sua formação cidadã.

Em meio ao contexto da pandemia, é possível através da leitura, dirimir os impactos da pandemia, gerados pelo isolamento social e afastamento presencial das atividades escolares e de interação social. Desse modo, acreditamos que valores como socialização, responsabilidade, cooperação, respeito, liderança, personalidade, autodisciplina, criatividade e vida saudável podem ser alcançados por meio da prática da leitura, onde as crianças vão ressignificando seus papéis na família, na escola e na sociedade como um todo.

6.6 – Abrangência da Proposta:

O projeto será ofertado para as crianças nos bairros de abrangência da Afemol, a saber: Canivete, Vila Isabel, Santa Cruz (Jocafe I e II) e Vila Betânia e contemplarão crianças de

07 a 11 anos e 11 meses.

6.7 – Público Beneficiário

- Crianças de 07 a 11 anos e onze meses.

6.7.1 Perfil do Público Beneficiário Direto

- Crianças de 07 a 11 anos e onze meses;
- Famílias inscritas no Cadastro Único e beneficiárias de programa de transferência de renda;
- Famílias moradoras dos bairros Canivete, Vila Isabel, Vila Betânia, Santa Cruz (Jocafe I e II);
- Crianças encaminhadas pela rede socioassistencial;
- Famílias em situação de vulnerabilidades não proveniente de renda.

6.8 – Meta de Atendimento:

100 crianças.

6.9 – Período Referência para Execução do Objeto:

Início: 01/02/2021

Término: 31/07/2021

6.10 – Metodologia e Abordagem da Proposta

Este projeto será ofertado no período de 6 meses, em dois turnos matutino e vespertino. Mediante a aprovação do projeto e o depósito do recurso em conta, a Afemol fará o contratação de uma estagiária da área de pedagogia para dirigir momentos de leitura e contação de história que deverão ser estruturadas seguindo planejamento prévio, incluindo a participação das outras oficinas ofertadas no SCFV em suporte e implementação ao projeto de leitura. Como a oficina de música, teatro e psicologia e poderá contemplar atividades interdisciplinares envolvendo as duas faixas etárias a fim de favorecer a interação entre os educandos. Sempre primando pela proteção às crianças, adotando as medidas necessárias de proteção a fim de evitar o contágio por Covid -19.

A oficina acontecerá 3 vezes por semana, (segunda feira, quarta feira ou sexta feira, de 7:30 as 10:30 e de 13:30 as 16:30. O tempo de cada oficina será distribuído de acordo

com a faixa etária da criança. Crianças de 7, 8 anos uma turma e crianças de 9, 10 e 11 anos outra turma. Podendo em momento planejado fazer a atividades interagindo as duas turmas.

Antes de iniciar o projeto a equipe fará reunião com os responsáveis das crianças e evidenciando a importância do projeto. A coordenadora e pedagoga, juntamente com a estagiária contratada, responsável pela execução da oficina, realizarão os acompanhamentos e desenvolvimento e a evolução dos assistidos, evidenciando através de registro de relatórios, depoimentos e fotos as mudanças realizadas no contexto vivido pelos educandos.

No final do terceiro mês será promovido um momento de interação entre as crianças e a família, onde os pais poderão declamar poesias, ler ou contar histórias juntamente com as crianças;

Para encerramento do projeto, ao final do sexto mês, ocorrerá uma apresentação de fechamento envolvendo leitura, apresentação de contos, musica, teatro, apresentando os resultados aos pais, responsáveis e a equipe do crescer.

| 7 – CAPACIDADE INSTALADA | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|----|-----------------------------------|--|
| 7.1 Equipe de Profissionais Permanente da OSC | | | | | |
| Nome | Formação | Função Entidade | na | Carga Horária Semanal de Trabalho | |
| Maura Maria Bruneli Supelete | Graduada em Pedagogia | Coordenadora Pedagógica | | 20 horas | |
| Joselayne de Souza Alves | Graduada em Serviço Social | Assistente social | | 20 horas | |
| Regiane Cristina Alves da Silva Schaffel | Graduada em Psicologia | Psicóloga | | 14 horas | |
| Mônica Carvalho | Ensino Médio Completo | Auxiliara de serviços gerais | | 40 horas | |

| Thatielly da Conceição Guedes | Graduada em Educação Física | Educador de teatro | 20 horas |
|--|-----------------------------|---|----------|
| 7.2 Estrutura Física: () Própria (X) Cedida () Alugada () Outra | | | |
| 7.3 Instalações Físicas | | | |
| Cômodo | Quantidade | Tipo de atividades desenvolvidas no espaço | |
| Sala Cultural | 01 | São desenvolvidas atividades de música (coral, flauta e violão), danças e áudio visual. | |
| Sala de artesanato | 01 | São realizadas oficina de artesanatos, grupos de vivência com a psicóloga, atividades com jogos e brinquedoteca. | |
| Sala de informática | 01 | Atividades de inclusão digital. | |
| Sala multidisciplinar | 01 | De atendimento aos pais e coordenação pedagógica. | |
| Sala de equipe técnica | 01 | Atendimentos, orientações e encaminhamentos socioassistencial. | |
| Almoxarifado | 02 | 01 - Destinado para armazenamento de materiais da Afemol. 02 - Destinado para o CRAS para guardar materiais utilizados no SCFV ao idoso. | |
| Pátio | 01 | O espaço é utilizado como refeitório e para atividades de recreação. | |
| Cozinha | 01 | Preparação de lanches. | |
| Despensa | 01 | Local de armazenamento de materiais alimentício, higiene e limpeza. | |
| Banheiros | 02 | 01 banheiro feminino. 01 banheiro masculino. | |
| 7.4 Equipamentos Disponíveis | | | |
| Tipo de Equipamento | | Quantidade | |
| Computador | | 26 unidades | |
| Notebook | | 01 unidade | |

| | |
|---|-------------|
| Data show | 01 unidade |
| Violão | 15 unidades |
| teclado | 01 unidade |
| Caixa de som | 01 unidade |
| Flauta | 35 unidades |
| Instrumentos de percussão diversos (chocalhos, tambor, pandeiro, triangulo, reco) | 30 unidades |
| Televisão | 01 unidade |
| Aparelho DVD | 01 unidade |
| Aparelho de som | 01 unidade |
| Maquina fotografica | 01 unidade |
| Impressora | 01 unidade |
| Escaleta | 01 unidade |
| Ar condicionado | 04 unidades |
| Cadeiras | 34 unidades |
| Ventiladores | 02 unidades |
| Rack | 01 unidade |
| Pufes | 13 unidades |
| Armários | 09 unidades |
| Prateleiras de madeira | 02 unidades |
| Mesa de escritório | 04 unidades |
| Cadeiras de escritório | 04 unidades |
| Quadro branco | 02 unidades |
| Mesa com 06 cadeiras | 02 unidades |
| Mesa de refeitório | 09 unidades |
| Banco de madeira | 18 unidades |
| Bebedouro | 01 unidade |
| Geladeira | 01 unidade |

| | |
|------------------|-------------|
| Freezer | 01 unidade |
| Fogão industrial | 02 unidades |
| Máquina de lavar | 01 unidade |

8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

8.1 Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto.

Para melhor avaliar os trabalhos desenvolvidos, serão realizados planejamento em equipe, acompanhamento e monitoramento do desenvolvimento da criança na leitura, na participação ativa e protagonismo.

Para a realização do monitoramento e avaliação das ações, a equipe da organização produzirá relatório, ficha descritiva de evolução da leitura e escrita, discutirão em planejamento, pautando os pontos de interesse participação das crianças. Outro instrumento a ser realizado será a lista de presença e registro fotográfico das ações realizadas. Ao final de cada mês será avaliado através de relatório a participação das crianças, os avanços no processo de leitura e escrita, bem como o interesse nas atividades propostas.

No final do terceiro mês será promovido um momento de interação entre as crianças e a família, onde os pais poderão declamar poesias, ler ou contar histórias juntamente com as crianças. Adotando as medidas necessárias a fim de evitar o contágio por Covid -19 para proteção às crianças.

E para encerramento do projeto, ao final do sexto mês, ocorrerá uma apresentação de fechamento envolvendo musica, teatro, dança, demonstrando de forma prática o desenvolvimento da oficina, bem como os resultados aos pais, responsáveis e a equipe do crescer. Garantindo a respectiva proteção às crianças, adotando as medidas necessárias a fim de evitar o contágio por Covid -19.



8.2 Sustentabilidade da Proposta

Com a compra dos livros e subsídios para a manutenção da oficina e leitura, a Afemol por meio de outras parcerias poderá dar continuidade à proposta, necessitando de aporte financeiro apenas para pagar o educador de leitura que será responsável por desenvolver as atividades da oficina. O que poderá ser viabilizado por meio de outras parcerias ou fundo próprio provindo de bazares e outros eventos que angariam fundos. Na continuidade da proposta, os profissionais que já atuam na instituição, oficina de música, de teatro, artesanato e dança se houver, bem como o trabalho de grupos operativos com a psicóloga, farão em seu planejamento uma contribuição na oficina de leitura, produzindo interdisciplinaridade.

8.3 – Atividades e ações propostas (para cada objetivo, elaborar uma tabela desta. Cada objetivo pode ter mais de uma ação).

| Objetivos | Indicador | Meta | Meios de verificação | Período de execução | |
|---|--|---|---|---------------------|------------|
| | | | | Início | Término |
| Estimular por meio de diversas literaturas, o desenvolvimento cognitivo, o hábito de leitura e o senso crítico. | Familiarização das crianças com textos que a conduzam à leitura e escrita. | 70% até o 3º mês e 100 % das crianças ao final de seis meses. | Ficha descritiva da atividade de leitura e escrita; Relatório mensal; Lista de presença diária/semanal; Registro fotográfico diário/semanal. | Fevereiro 2021 | Julho/2021 |
| Promover um espaço educativo interdisciplinar de aprendizado pessoal e coletivo, estimulando a participação e interação social. | Participação e interação nas atividades propostas pelo projeto de leitura, no desenvolvimento da criatividade e expressão das emoções por meio de interdisciplinaridade entre as oficinas de leitura música, teatro e psicologia. Participação e interação da família nas atividades, a fim de fortalecer os vínculos familiares e sociais com o projeto. Respeitando o protocolo medidas de proteção ao covid – 19. | 70 % de participação nas ações de interação entre as oficinas até o 3º mês, e 90% até o final do 6º mês. | Ficha descritiva da atividade de leitura; Relatório mensal; Lista de presença semanal; Registro fotográfico diário/semanal; Presença e participação dos pais no final do 3º mês. | Fevereiro 2021 | Julho/2021 |
| Desenvolver o senso crítico no aprendizado de diversos valores importantes na formação de pequeno cidadão. | Interesse e utilização dos recursos lúdicos, como textos, livros, áudio visuais, e materiais didáticos diversos para o desenvolvimento do senso crítico e protagonismo. | 100 % de utilização dos recursos para apropriação da leitura e escrita para participação criativa nas atividades. | Ficha descritiva da atividade de leitura e escrita; Relatório mensal Lista de presença diário/semanal Registro fotográfico; Presença e participação dos pais no último mês, encerramento. | Fevereiro 2021 | Julho/2021 |





ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL - AFEMOL

9 – DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS
 Preencher planilha de Excel Anexo VI_9. Detalhamento Aplicação de Recursos Financeiros_V1_2018.08.01.
 Enviar planilha Excel salva em um pendrive, juntamente com as cópias impressas.

| Objetivos Específicos do projeto | REPASSE(S) DO CONCEDENTE | | | | Meta | Meios de verificação | | Inic |
|----------------------------------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|----------|------|
| | Indicador | | | | | MAI/2021 | JUN/2021 | |
| | JAN./2021 | FEV./2021 | MAR./2021 | ABR/2021 | | | | |
| | 0,00 | R\$ 14.950,56 | R\$ 7.739,16 | R\$ 7.757,66 | R\$ 8.920,36 | R\$ 7.757,66 | | |
| | JUL/2021 | AGO/2021 | SET/2020 | OUT/2020 | NOV/2020 | DEZ/2020 | | |
| | R\$ 7.757,66 | R\$ 0,0 | R\$ 0,0 | R\$ 0,0 | R\$ 0,0 | R\$ 0,0 | | |

10 – DECLARAÇÃO DA OSC

Na qualidade de representante legal da **ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL - AFEMOL**, declaro, para fins de prova junto ao **Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - FMDCA**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Estadual ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Estadual, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com o Estado do Espírito Santo, na forma deste plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Em 29 de Setembro de 2020.



P/ Estefani Lopes Machado Andrade
Presidente da AFEMOL.

08.683.303/0001-68

**ASSOCIAÇÃO FEMININA DO
SINDIMOL - AFEMOL**

Av. dos Merveleiros, 50 - Setor Industrial
CEP: 29000-970 - Linhares
Linhares ES

12 – APROVAÇÃO PELO CMDCA E GESTOR DO FMDCA

APROVADO.

Linhares (ES) _____ de _____ de 2020.

ESTEFANI LOPES MACHADO ANDRADE
Presidente do CMDCA Linhares

LUCIANA MANTOVANELI AMORIM
Secretária Municipal de Assistência Social
Gestor do FMDCA



ASSOCIAÇÃO FEMININA DO SINDIMOL - AFEMOL

[Handwritten signature]

9 - DETALHAM. EXEC. FINANCEIRA

| 9 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS | | | |
|---|---|----------------------|--------------|
| CÓDIGO | NATUREZA DA DESPESA | FMDCA | TOTAL |
| 1 | Material de Consumo | R\$ 8.488,10 | R\$ - |
| 2 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | R\$ - | R\$ - |
| 3 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | R\$ 16.800,00 | R\$ - |
| 4 | Recursos Humanos | R\$ 29.708,97 | R\$ - |
| | TOTAL | R\$ 54.997,07 | R\$ - |

| 9.1 - DETALHAMENTO DAS DESPESAS | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 9.1.1 MATERIAL DE CONSUMO | | |
| Item | Especificação | Valor Total |
| 1.1 | materias de papelaria | R\$ 2.325,40 |
| 1.2 | livros diversos | R\$ 6.162,70 |
| 1.3 | | R\$ - |
| 1.4 | | R\$ - |
| 1.5 | | R\$ - |
| 1.6 | | R\$ - |
| 1.7 | | R\$ - |
| 1.8 | | R\$ - |
| 1.9 | | R\$ - |
| 1.10 | | R\$ - |
| 1.11 | | R\$ - |
| 1.12 | | R\$ - |
| 1.13 | | R\$ - |
| 1.14 | | R\$ - |
| 1.15 | | R\$ - |
| | SUBTOTAL | R\$ 8.488,10 |

| 9.1.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA | | |
|--|-----------------|--------------|
| Item | Especificação | Valor Total |
| 2.1 | | |
| 2.2 | | |
| 2.3 | | |
| 2.4 | | R\$ - |
| 2.5 | | R\$ - |
| 2.6 | | R\$ - |
| 2.7 | | R\$ - |
| 2.8 | | R\$ - |
| 2.9 | | R\$ - |
| 2.10 | | R\$ - |
| | Subtotal | R\$ - |

9 - DETALHAM. EXEC. FINANCEIRA

| 9.1.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA | | Valor Total Empenhado |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Item | Especificação | |
| 3.1 | Coordenador pedagogia | R\$ 5.400,00 |
| 3.2 | Educador de musica | R\$ 4.200,00 |
| 3.3 | Educador de teatro | R\$ 7.200,00 |
| 3.4 | | R\$ - |
| 3.5 | | R\$ - |
| 3.6 | | R\$ - |
| 3.7 | | R\$ - |
| 3.8 | | R\$ - |
| 3.9 | | R\$ - |
| 3.10 | | R\$ - |
| | Subtotal | R\$ 16.800,00 |

| 9.1.4. RECURSOS HUMANOS | | Valor Total Empenhado |
|-------------------------|--|-----------------------|
| Item | Especificação | |
| 4.1 | Psicólogo | R\$ 7.868,64 |
| 4.2 | Encargos sociais Psicologo | R\$ 5.053,63 |
| 4.3 | Auuxiliar de serviços gerais | R\$ 6.933,60 |
| 4.4 | Encargos sociais auxiliar de serviços gerais | R\$ 4.453,10 |
| 4.5 | Estagiária | R\$ 4.800,00 |
| 4.6 | Taxa de serviço de estágio | R\$ 600,00 |
| 4.7 | | R\$ - |
| 4.8 | | R\$ - |
| 4.9 | | R\$ - |
| 4.10 | | R\$ - |
| | Subtotal | R\$ 29.708,97 |

PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA – TERMO DE COLABORAÇÃO 001

| DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO RECURSO | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|----|
| CÓD. | NATUREZA DA DESPEZA | FMDCA | TO |
| | | R\$ 8.488,21 | |
| 1 | Material de consumo | 0 | |
| 2 | Serviços de terceiros – Pessoa Física | R\$ 16.800,00 | |
| 3 | Serviços de terceiros – Pessoa Jurídica | R\$ 29.708,97 | |
| 4 | Recursos Humanos | R\$ 54.997,18 | |
| | Total | | |

| DETALHAMENTO DAS DESPESAS POR NATUREZA | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------|-------|--------------|-------|--------------|
| 1 – MATERIAL DE CONSUMO | | VALOR MENSAL PREVISTO | | | | |
| ESPECIFICAÇÃO | | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
| 1.1 Papeleria | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1 Livros | R\$ 6.162,81 | | | | | |
| 1.2 Papeleria | R\$ 1.162,70 | | | R\$ 1.162,70 | | |
| | | | | R\$ 1.162,70 | | |
| | | | | | | TOTAL |

| 2 – SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FISICA | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|-------|--------------|
| ESPECIFICAÇÃO | | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
| 2.1 | | | | | | |
| | | | | | | TOTAL |

| 3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURIDICA | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ESPECIFICAÇÃO | VALOR MENSAL PREVISTO | | | | | |
| | FEV | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
| 3.1 Coordenador Pedagógico | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 |
| 3.2 Educador de Música | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 |
| 3.3 Educador de Teatro | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 |
| | R\$ 2.800,00 | R\$ 2.800,00 | R\$ 2.800,00 | R\$ 2.800,00 | R\$ 2.800,00 | R\$ 2.800,00 |
| | total | | | | | |

| 4 – RECURSOS HUMANOS | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ESPECIFICAÇÃO | VALOR MENSAL PREVISTO (SALÁRIO + ANUÊNIO) | | | | | |
| | FEV | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
| 4.1 Auxiliar de Serviços Gerais | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 |
| 4.2 Psicólogo | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 |
| 4.3 Encargos Sociais | R\$ 1.572,12 | R\$ 1.572,12 | R\$ 1.590,62 | R\$ 1.590,62 | R\$ 1.590,62 | R\$ 1.590,62 |
| 4.4 Estagiária | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 |
| 4.5 taxa de estágio pago a CiEE. | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 |
| | R\$ 4.939,16 | R\$ 4.939,16 | R\$ 4.957,66 | R\$ 4.957,66 | R\$ 4.957,66 | R\$ 4.957,66 |
| | Total | | | | | |

| 4 – RECURSOS HUMANOS / ENCARGOS SOCIAIS | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------|
| 4.1 Auxiliar de Serviços Gerais | INSS 20% | RAT 1% | TERCEIROS 4,5% | PIS 1% | FGTS 8% | Multa FGTS 40% sobre 8% | 13º SALÁRIO |
| FEV | R\$ 231,12 | R\$ 11,56 | R\$ 43,34 | R\$ 11,56 | R\$ 92,45 | R\$ 36,98 | R\$ 96,30 |
| MARÇO | R\$ 231,12 | R\$ 11,56 | R\$ 43,34 | R\$ 11,56 | R\$ 92,45 | R\$ 36,98 | R\$ 96,30 |
| ABRIL | R\$ 231,12 | R\$ 11,56 | R\$ 52,00 | R\$ 11,56 | R\$ 92,45 | R\$ 36,98 | R\$ 96,30 |
| MAIO | R\$ 231,12 | R\$ 11,56 | R\$ 52,00 | R\$ 11,56 | R\$ 92,45 | R\$ 36,98 | R\$ 96,30 |
| JUNHO | R\$ 231,12 | R\$ 11,56 | R\$ 52,00 | R\$ 11,56 | R\$ 92,45 | R\$ 36,98 | R\$ 96,30 |
| JULHO | R\$ 231,12 | R\$ 11,56 | R\$ 52,00 | R\$ 11,56 | R\$ 92,45 | R\$ 36,98 | R\$ 96,30 |

4 – RECURSOS HUMANOS / ENCARGOS SOCIAIS

Lucas pontou a serem observados na planilha

| 4.2 Psicólogo | INSS 20% | RAT 1% | TERCEIROS 4,5% | PIS 1% | FGTS 8% | Multa FGTS 40% sobre 8% | SEMA 13° SALÁRIO |
|---------------|------------|-----------|----------------|-----------|------------|-------------------------|------------------|
| FEV | R\$ 262,29 | R\$ 13,11 | R\$ 49,18 | R\$ 13,11 | R\$ 104,92 | R\$ 41,97 | R\$ 109,29 |
| MARÇO | R\$ 262,29 | R\$ 13,11 | R\$ 49,18 | R\$ 13,11 | R\$ 104,92 | R\$ 41,97 | R\$ 109,29 |
| ABRIL | R\$ 262,29 | R\$ 13,11 | R\$ 59,01 | R\$ 13,11 | R\$ 104,92 | R\$ 41,97 | R\$ 109,29 |
| MAIO | R\$ 262,29 | R\$ 13,11 | R\$ 59,01 | R\$ 13,11 | R\$ 104,92 | R\$ 41,97 | R\$ 109,29 |
| JUNHO | R\$ 262,29 | R\$ 13,11 | R\$ 59,01 | R\$ 13,11 | R\$ 104,92 | R\$ 41,97 | R\$ 109,29 |
| JULHO | R\$ 262,29 | R\$ 13,11 | R\$ 59,01 | R\$ 13,11 | R\$ 104,92 | R\$ 41,97 | R\$ 109,29 |

CUSTO MENSAL

| ESPECIFICAÇÃO | VALOR MENSAL PREVISTO | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| | FEV | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
| 1.1 Papelaria | R\$ 6.162,81 | 0 | 0 | R\$ 1.162,70 | | |
| 1.2 Livros | R\$ 1.162,70 | | | | | |
| 3.1 Coordenador Pedagógico | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 | R\$ 900,00 |
| 3.2 Educador de Música | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 | R\$ 700,00 |
| 3.3 Educador de Teatro | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 | R\$ 1.200,00 |
| 4.1 Auxiliar de Serviços Gerais | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 | R\$ 1.155,60 |
| 4.2 Psicólogo | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 | R\$ 1.311,44 |
| 4.3 Encargos Sociais | R\$ 1.572,12 | R\$ 1.572,12 | R\$ 1.590,62 | R\$ 1.590,62 | R\$ 1.590,62 | R\$ 1.590,62 |
| 4.4 Estagiaria | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 | R\$ 800,00 |
| 4.5 Valor que a OSC paga a empresa | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 | R\$ 100,00 |
| TOTAL | R\$ 15.064,67 | R\$ 7.739,16 | R\$ 7.757,66 | 8920,363096 | R\$ 7.757,66 | R\$ 7.757,66 |



6/2020.

| |
|-----|
| TAL |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--------------|
| TOTAL |
| R\$ 6.162,81 |
| R\$ 2.325,40 |
| R\$ 8.488,21 |

| |
|----------|
| R\$ 0,00 |
|----------|

| |
|---------------|
| TOTAL |
| R\$ 5.400,00 |
| R\$ 4.200,00 |
| R\$ 7.200,00 |
| R\$ 16.800,00 |

| |
|--------------|
| TOTAL |
| R\$ 6.933,60 |
| R\$ 7.868,64 |
| R\$ 9.506,73 |
| R\$ 4.800,00 |
| R\$ 600,00 |

R\$ 29.708,97

| ENCARGOS 13º SALÁRIO | FÉRIAS + ADICION 1/3 | ENCARGOS FÉRIAS | TOTAL |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|--------------|
| R\$ 36,31 | R\$ 128,40 | R\$ 48,41 | R\$ 736,41 |
| R\$ 36,31 | R\$ 128,40 | R\$ 48,41 | R\$ 736,41 |
| R\$ 36,31 | R\$ 128,40 | R\$ 48,41 | R\$ 745,07 |
| R\$ 36,31 | R\$ 128,40 | R\$ 48,41 | R\$ 745,07 |
| R\$ 36,31 | R\$ 128,40 | R\$ 48,41 | R\$ 745,07 |
| R\$ 36,31 | R\$ 128,40 | R\$ 48,41 | R\$ 745,07 |
| | | | R\$ 4.453,10 |

| ENCARGOS 13º SALÁRIO | FÉRIAS + ADICION 1/3 | ENCARGOS FÉRIAS | TOTAL |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| R\$ 41,20 | R\$ 145,72 | R\$ 54,93 | R\$ 835,71 |
| R\$ 41,20 | R\$ 145,72 | R\$ 54,93 | R\$ 835,71 |
| R\$ 41,20 | R\$ 145,72 | R\$ 54,93 | R\$ 845,55 |
| R\$ 41,20 | R\$ 145,72 | R\$ 54,93 | R\$ 845,55 |
| R\$ 41,20 | R\$ 145,72 | R\$ 54,93 | R\$ 845,55 |
| R\$ 41,20 | R\$ 145,72 | R\$ 54,93 | R\$ 845,55 |
| | | | R\$ 5.053,63 |

| |
|---------------|
| TOTAL |
| R\$ 6.162,81 |
| R\$ 2.325,40 |
| R\$ 5.400,00 |
| R\$ 4.200,00 |
| R\$ 7.200,00 |
| R\$ 6.933,60 |
| R\$ 7.868,64 |
| R\$ 9.506,73 |
| R\$ 4.800,00 |
| R\$ 600,00 |
| R\$ 54.997,18 |

