

ASSAT-ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA TERRA

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO Decreto Municipal nº 464/2017

Número da Parceria:	12237/2017
Período de Execução:	01/12/2018
Período de Vigência:	30/03/2018
Valor total:	R\$ 34.000,00

Linhares-ES
2018

1. RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS METAS

1.1. Ações Programadas

Seguindo a base do cronograma das metas estabelecidas dentro o projeto **Esporte e Cidadania**, segue abaixo as especificações conforme solicitado dentro este relatório:

- Cadastrar e matricular todos as crianças e adolescentes com a faixa etária de 10 á 17 anos;
- Cadastro seguindo os quesitos das matrículas Cadastro Único
- Matriculados frequentemente a Escola Regular
- Acompanhamento da Equipe Técnica
- Atendimento ás famílias
- Atividades Teóricas e Práticas
- Rotatividade das atividades do Projeto
- Contextualidade do Projeto

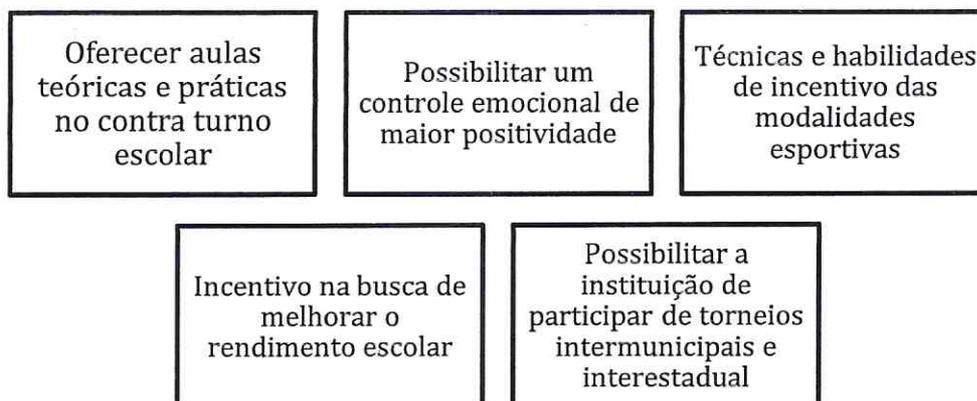
1.2 Ações Executadas

ESPORTE E CIDADANIA

ALONGAMENTO	AERÓBICA	RELAXAMENTO	MEDITAÇÃO
YOGA	CIRCUITO FITNESS	DINÂMICAS DE GRUPO	TEÓRIA E PRÁTICA
FUTEBOL/HANDBOOL	FUTSAL	TORNEIO COMUNITÁRIO	VOLEYBOOL
PALESTRAS EDUCATIVAS	NUTRIÇÃO E SAÚDE	AVALIAÇÃO FÍSICA	DIREITOS E DEVERES
ECA	MENSAGENS REFLEXIVAS	SER CIDADÃO É:	

- Seguindo a linha dos objetivos principais deste projeto **ESPORTE E CIDADANIA** , teve como a prerrogativa de focar e solucionar as necessidades e as exigências de melhorar o condicionamento físico,

reunindo evolução em vários outros aspectos de cunho afetivo, cognitivo e motor, sem contar com o reflexo de importância das práticas esportivas. Incluindo socialmente todos os tipos de pessoas.



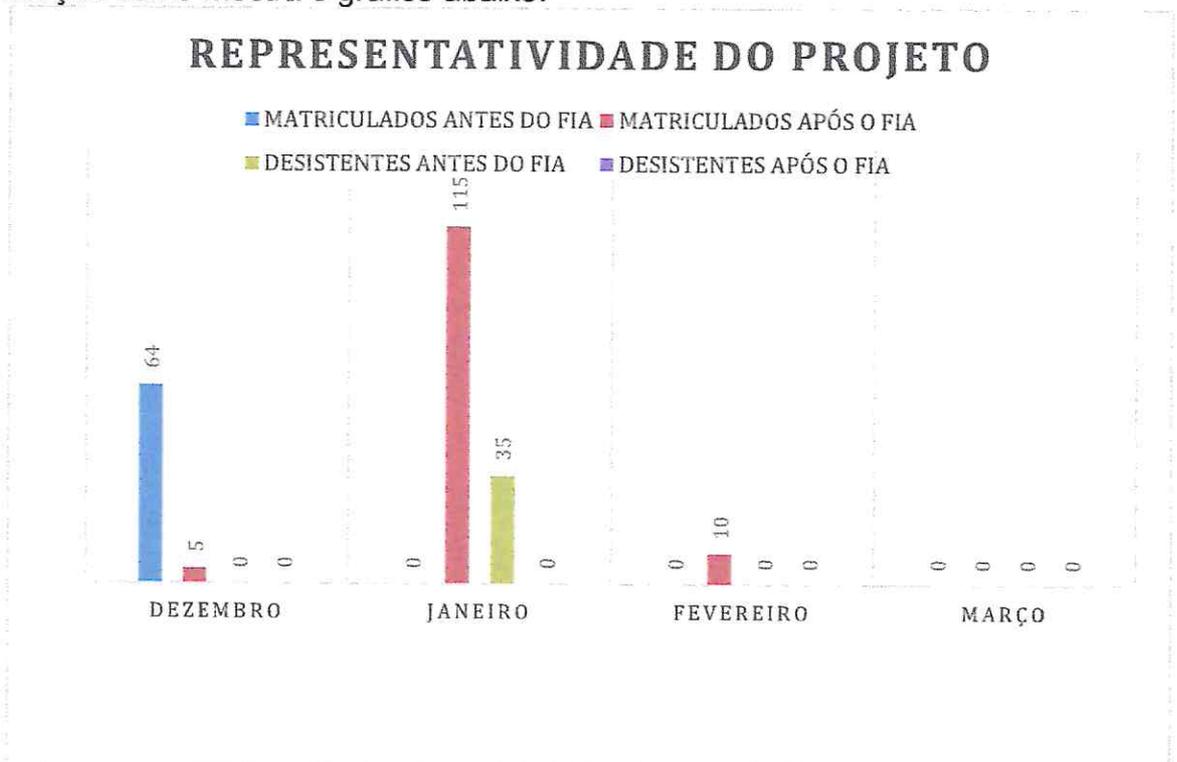
- Dentre os quadros acima, que estamos desenvolvendo as atividades com os educandos/as da instituição, o oferecimento as aulas teóricas e práticas no contra turno escolar, onde todos os educandos estão matriculados no ensino regular, tendo esta possibilidade de um controle emocional de maior positividade, visando o trabalho técnico da psicóloga e assistente social com acompanhamento individual e rodas de conversa com os inseridos na instituição para possibilitar este controle com os todos/as.
- A técnica e habilidade se demonstram dentre a sua intelectualidade do ser social e da sua contextualidade do nosso dia a dia dentre as praticidades esportivas e suas formas de incentivo e caráter esportivo, possibilitando a nossas crianças e adolescentes um entendimento nas modalidades esportivas, como o Vôlei, Futebol e Handebol.
- O trabalho da equipe pedagógica visa trabalhar junto com as escolas de ensino regular um incentivo dos educandos/as, buscando uma melhoria no seu rendimento escolar, onde obtivemos um grande inicio nos resultados esperados uma delas como melhoramento de comportamento tanto na escola como em casa, segundo relatos de mães e pais que participaram da reunião.
- A possibilidade da ASSAT, participar de competições em modo municipal ou estadual, visa ainda uma forma de estudo por todas as partes, já que os nossos educandos/as estudam no ensino regular e já participam destas competições, mas como o trabalho visa participar, vamos ter jogos de integração entre escolas e escolinhas de futebol.



- Como o nosso Projeto começou as atividades no mês de Janeiro, devido os planejamentos das atividades no mês de Dezembro, o desenvolvimento na teoria e prática são os 05 dias da semana, para conseguimos atingir a meta de 48 aulas, como prevista no projeto, onde será ultrapassado com provavelmente 55 aulas, um percentual de quase 102% de aproveitamento.
- Treinamento físico, corporal e mental, e parte aeróbico onde são desenvolvidas neste projeto atividades com todas as turmas inseridas, tendo o desenvolvimento e ganho de massa, e perda de gordura, com atividades de Sniper (Deitar e relaxar, respiração normal), Step (Subir com o corpo, forçando o abdômen), Sniker (Subir e bater palma), Alta Intensidade I (Braço forçando para trás, trabalhar a parte da ASA), Alta Intensidade II (Braço para trás, jogando o corpo para o lado direito e esquerdo) Stap I (mão para trás, batendo palmas ao contrário e deitar), Stap II (Mão para trás, forçando o braço para cima, Sip (Soco com a mão esquerda), Sap (Soco com a mão direita), AcquaStep(Trabalhar os movimentos, tendo envolvimento direto com a água.
- Teoria e prática de movimentos imaginários, atividades desenvolvidas dentre o Alongamento, relaxamento, Yoga, Meditação, dinâmicas de grupo.
- Circuito Fitness é diminuir desequilíbrios musculares e fortalecer a parte frontal e posterior do core (região composta por músculos da pélvis, abdômen e coluna), para melhorar a estabilização do tronco. Por isso, também, a aula é voltada a todos OS EDUCANDOS/AS e, inclusive, com objetivo de reabilitação, uma vez todos os exercícios são adaptáveis em termos de intensidade, amplitude e cargas utilizadas.
- É ampliando os nossos horizontes que as atividades do Projeto Meninos da Terra, não para de crescer, diante os recursos utilizados do FIA, e na parte nutricional estamos trabalhando através de informativos semanais, roda de conversa e palestras educativas, com o intuito dos educandos/as participantes do projeto entendam que a nossa saúde depende também de se ter uma alimentação saudável e nutritiva, tendo em risca que a comunidade onde a instituição atende, muitos educandos/as passam dificuldade no quesito alimentação, mas que o projeto passa esta segurança de que juntos possamos deter problemas, e ajuda-los no que for preciso e aprender que a parte nutricional pode ser trabalha em 04 aspectos desenvolvimento e manutenção do organismo, fornecimento de energia, nutrição e prevenção e nutrição e cuidado, as criatividade serão realizadas dentre a última semana das atividades de fechamento do projeto FIA.

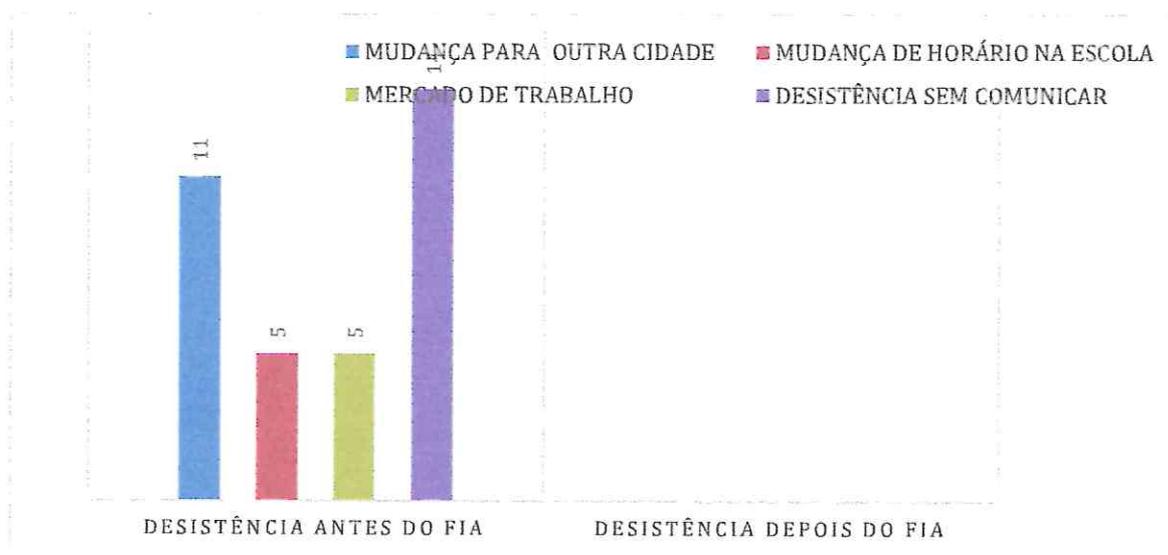
1.3 Alcance dos objetivos

- ✚ Até o presente momento, pode se observar que os educandos inseridos na instituição, estão seguindo os quesitos necessários para a realização das atividades, onde a demonstração de interesse no quesito Esporte e Cidadania, está em amplitude de busca ao conhecimento tanto na teoria e prática, com todas as dificuldades correlacionados ao tempo, que representa forte propriedade dos sistemas termodinâmicos de energia térmica, pois as atividades esportivas 85% são dentro da área que não tem cobertura e num horário sob forte luz solar, mas em volta com arvoredos, e forte ventos no período do turno vespertino devido a abertura da zona que liga o projeto à LASA. Os educandos praticam as atividades não tendo muita resistência em fazer, já que o incentivo é primordial para as práticas tanto esportiva como seguir regras na área de cidadania, o educador, juntamente com a equipe pedagógica e técnica tem uma importância de criatividade e incentivo também da família para que não haja muita desistência e sim a procura na oferta das atividades elaboradas na instituição como mostra o gráfico abaixo:



O que pode observar neste gráfico acima é que o total de atendimento seria de 205 educandos/as, conforme no cronograma colocado diante de fatos, onde atenderíamos 40 educandos/as no turno matutino e 165 educandos no turno vespertino, o funcionamento das atividades está acontecendo em apenas 01 horário (vespertino) devido ao que aconteceu é que a nossa região tem mais 02 instituições que atendem a demanda de acordo com a idade de 06 à 17 e 11 meses, que são o Mazzarello e o CLAM (Centro Linharensense de Amigos do Menor, e ainda temos a Escolinha de Futebol no bairro Movelar, e o CRAS-

Centro de Referência de Assistência Social, que atendem esta demanda de idade, A ASSAT-Associação Amigos da Terra, fez os anúncios necessários, divulgando as matrículas para o turno Matutino e Vespertino, só que a demanda de procura foi superior a 100% no turno Vespertino, pois as séries finais no ensino regular é no turno Matutino, e dos anos iniciais no Turno Vespertino, e o acesso para atender as crianças de 06 anos acima, para muitas famílias fica complicado, então a opção fica entre essas outras instituições. O Projeto não está deixando de atender nenhum educando/a que procura oferta das atividades na instituição, onde no gráfico se percebe que a demanda de Dezembro, a Janeiro aumentou significativamente em 100% dos educandos matriculados após o Projeto FIA, ter começado mais 65 matriculados antes do Projeto FIA, totalizando 195 educandos, ou seja a demanda do turno vespertino ultrapassou o limite necessário das atividades, onde o fluxo também não deixou de acontecer as desistências, onde 35 educandos saíram antes de ter iniciado as atividades de Esporte e Cidadania por estes motivos correlacionado no gráfico abaixo:



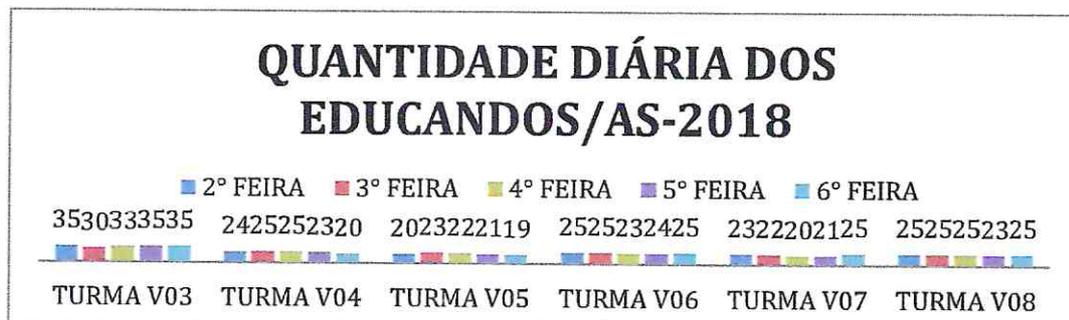
As turmas são de acordo com a demanda de rotatividade envolvendo várias questões e situações dentre o atendimento e consulta imediata do cadastro, onde as turmas integradas turno vespertino-TIV, tem um pressuposto de trabalhar de forma dinâmica, criativa, sensata e coerente como mostra o quadro abaixo:



Cada turma está suprindo de uma média frequente de 135 á 160 educandos/as diariamente, ou seja a quantidade para as oficinas e de 25

55

educandos por turma, só que como a demanda está alta, temos uma turma com 35 educandos/as devido a estatura e idade, provenientes de casos específicos internamente, porém as atividades não estão sendo afetadas devido a esta situação, já que a instituição conta com 02 monitores para auxiliar os educadores nas atividades do **PROJETO ESPORTE E CIDADANIA**. No quadro abaixo veremos a quantidade diária de educandos, devido a parceria do FIA, já que temos os recursos necessários para o desempenho nas atividades.



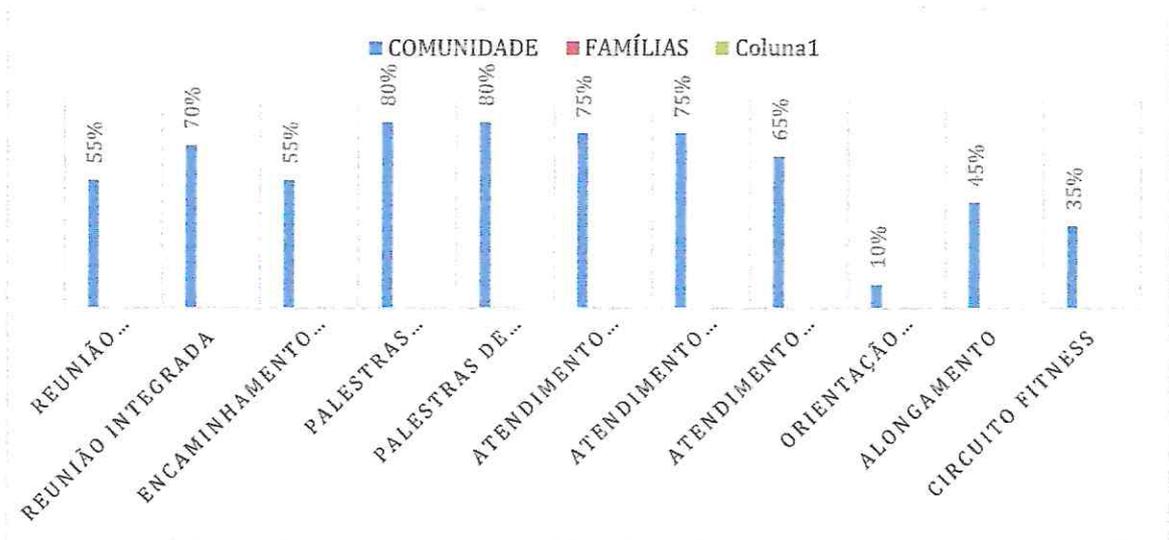
- ✚ Dentre estas especificidades do quantitativo de turmas e seu desenvolvimento social, podemos constatar que cada turma tem 12 aulas, sendo 03 aulas de atividades envolvendo a teoria e prática na instituição, sendo totalizado semanalmente de 100 á 125 horas mensalmente, variando de 04 á 05 semanas.

ATENDIMENTO AS FAMÍLIAS

- ✚ De acordo com o indicador de beneficiar 120 pessoas da comunidade ou familiares, estes atendimentos foram realizados através de:

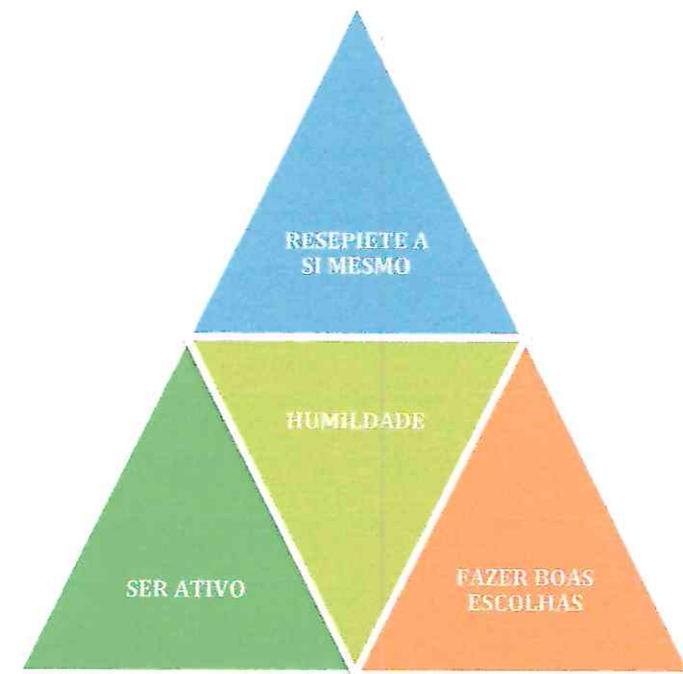


- ✚ No gráfico abaixo mostra a quantidade de atendimentos a comunidade/família



COMPORTAMENTO DIFERENCIADO

- ✚ Alcançar um comportamento diferenciado de vida intelectual social e saudável, isso vale muito ressaltar dentre este intuito de mostrar aos nossos educandos/as que temos vários objetivos a serem alcançados.



- ✚ São 04 atitudes que os nossos educandos/as estão aprendendo dentre as aulas teóricas e suas participações nas rodas de conversa, com a equipe técnica, e trabalhos individualizados.

RESULTADOS DENTRE O QUALITATIVO



- ✚ Este trabalho dentro o **CICLO HIERARQUICO**, mostra o quanto a coerência entre trabalhar com os educandos/as junto com a família, coloca uma visão no pensar futuro, o Hoje, o agora, tudo o que fazemos, plantamos, a lei do sucesso depende de cada um, então o resultado dentro o qualitativo nestes meses trabalhado está mostrando um pensar diferente, mas que tem muito a ser fazer, mas para o começo o tema está apto e eficaz de atingirmos as metas de satisfação.

EXPERIÊNCIAS CULTURAIS:

- ✚ O trabalho visa cultivar um hábito dentro o ciclo hierárquico e as experiências dentro o cotidiano vivenciados dentro a equipe pedagógica e os educandos/as que participam das atividades da instituição.
- ✚ A cultura prevalece o hábito de entendimento do educando/a com o seu habitat de convívio.

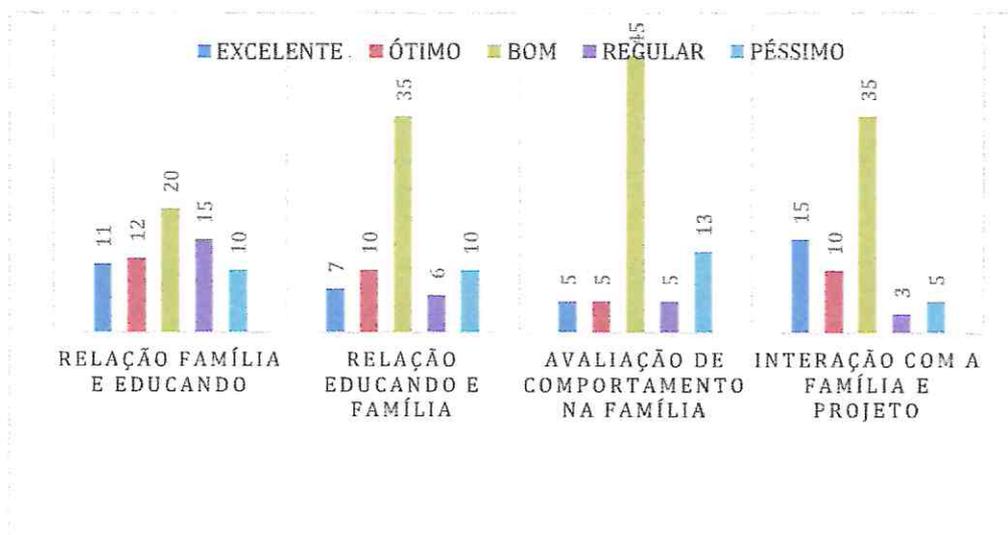
DOMÍNIO PRÓPRIO ATRAVÉS DA CONCENTRAÇÃO MENTAL E INTELLECTUAL

- ✚ As atividades que fazem parte deste conceito básico de Esporte e Cidadania, tema central do projeto do FIA-Fundo da Infância e da Adolescência, visam com que o educando/a aprenda a ter um domínio próprio dentro o equilíbrio mental e intelectual dando fortalecimento das interações do indivíduo com o meio físico e social, salientando que o conhecimento não se dá apenas a partir da ação do sujeito sobre a realidade, mas, sim por meio das relações interpessoais, um exemplo é que a criança ou o adolescente encontra um meio social determinado histórica e culturalmente e participa ativamente desse meio, modificando-se e modificando-o.
- ✚ A intelectualidade refere-se aos conceitos de o educando/a entender de sua importância no contexto na instituição e no ambiente fora dela.
- ✚ A concentração mental é um processo que consiste em centrar toda a atenção da mente sobre um objetivo específico ou atividade em que esta fazendo ou pensando em fazer em esse momento como um ambiente prazeroso e agradável, nas atividades desenvolvidas pela instituição dentro o tema Central ESPORTE E CIDADANIA.

MELHORAR A RELAÇÃO ENTRE EDUCANDOS/AS ATENDIDOS E FAMÍLIA

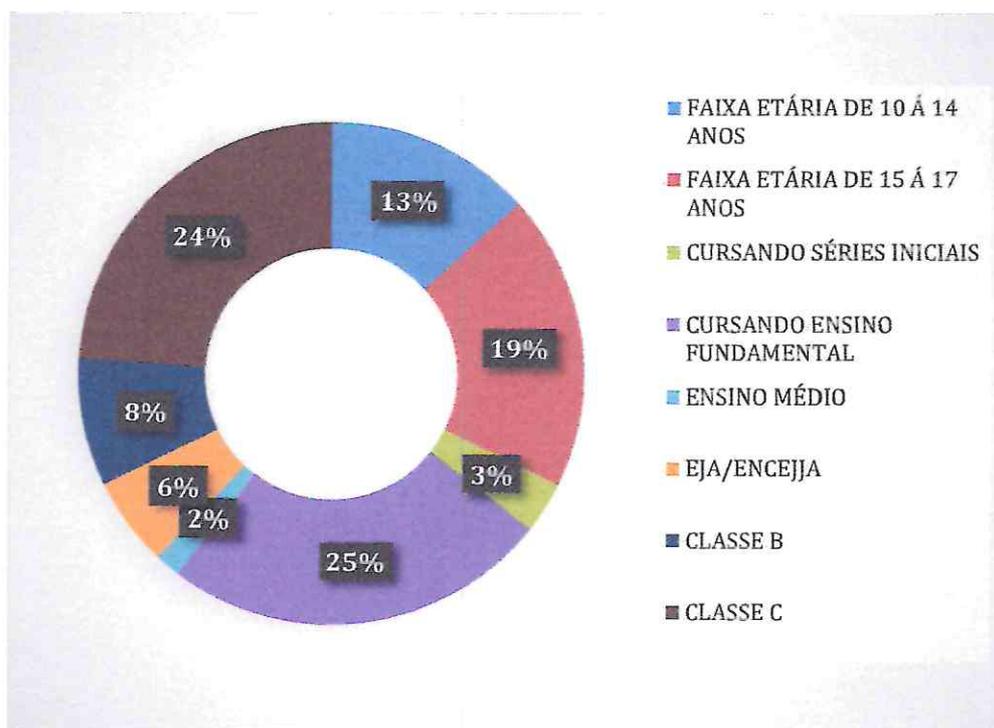
- Melhorar a relação do educando/a no seu meio de convívio social e comunitário, esta inter-relação do educando/a e família vai muito do seu contexto familiar, ou seja a identificação de entender que a família é importante, são um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento biopsicossocial da criança e do adolescente.
- Esta relação é importante porque ajuda o educando/a ter gosto das atividades propostas na instituição e ajuda no auxílio na escola de ensino regular.

ÍNDICE DE MELHORA DO EDUCANDO/FAMÍLIA COM O PROJETO FIA

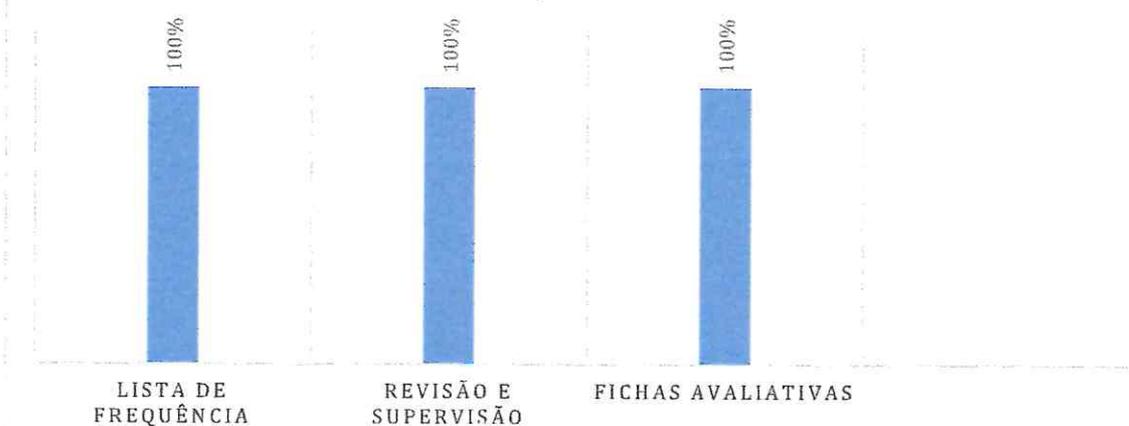


- O gráfico acima nos mostra que através do projeto contemplado do FIA-Fundo da Infância e Adolescência **Projeto Esporte e Cidadania**, dentro das dependências da instituição e com isso houve um índice significativo de melhora tanto a relação da família e educando, educando e família, melhora de comportamento e a interação com a família e projeto.
- As ações realizadas para os casos de atendimentos específicos foi realizado através da equipe técnicas exercendo acompanhamento psicológico, serviço sociais, como acompanhamentos individuais e com a família, encaminhamentos, acompanhamento escolar, serviço de atendimento emergenciais, com este projeto pode-se observar o quanto as crianças e adolescentes estão empenhadas em realizar as atividades.

PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

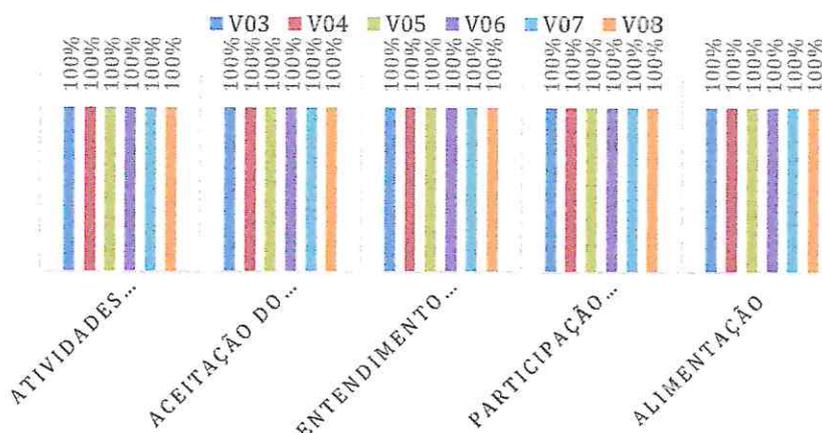


VERIFICAÇÃO DE DADOS



- ✚ O sistema dos meios de verificação se dá devido a lista de frequência do Projeto Esporte e Cidadania, onde no quadro acima mostra que foi atingido 100% das metas necessárias do projeto FIA-Fundo da Infância e Adolescência.

ÍNDICE DE DESEMPENHO



O índice de desempenho nas atividades do Projeto Esporte e Cidadania, foi excelente satisfatório, avaliado a 100% nos quesitos propostos, pela equipe técnica da instituição, esta avaliação foi avaliada através de relatórios, roda de conversas e conversas individuais.

1.4 Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas

Uma das ações não cumpridas foi, onde atenderíamos 40 educandos/as no turno matutino e 165 educandos no turno vespertino, o funcionamento das atividades não aconteceu neste turno devido, em que nossa região tem mais 02 Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, que atendem a demanda de acordo com a idade de 06 á 17 e 11 meses, que são as instituições, Mazzarello e o CLAM (Centro Linharensense de Amigos do Menor, e ainda temos a Escolinha de Futebol no bairro Movelar, e o CRAS-Centro de Referência de Assistência Social, que atendem esta demanda de idade, A ASSAT-Associação Amigos da Terra, fez os anúncios necessários, divulgando as matrículas para o turno Matutino e Vespertino, só que a demanda de procura foi superior a 100% no turno Vespertino, pois as séries finais no ensino regular é no turno Matutino, e dos anos iniciais no Turno Vespertino, e o acesso para atender as crianças de 06 anos acima, para muitas famílias fica complicado, então a opção fica entre essas outras instituições.

Outra situação se dá a decorrer que o Projeto Esporte e Cidadania funcionaria 03 vezes na semana e 02 vezes para as famílias, devido o Projeto ter começado em janeiro, achamos de grande valia trabalhar todos os dias para que conseguíssemos atingir uma meta de 48 aulas dadas tanto na teoria e prática, já que ultrapassamos 55 aulas, onde foi realizado um ajuste pedagógico para que não tivéssemos atrasos na metas e ações do projeto.

1.5 Conclusão

O projeto proporcionou aos participantes a prática de hábitos saudáveis e conscientes, sendo através do esporte passados a eles valores éticos e morais aliado a cooperação e amizade entre eles. As atividades desenvolvidas tinham características de iniciação esportiva, através de jogos e brincadeiras.

O esporte é um meio de promover saúde e lazer, mas em projetos esportivos há a possibilidade de ser utilizado como um meio educador. Ele pode ensinar alguns valores a crianças e jovens como o pensamento coletivo, respeito, compromisso e disciplina. O esporte atua positivamente nos aspectos físicos, mentais e cognitivos. Além de atividades, que visam uma melhoria na qualidade de vida, como noções de higiene corporal, cuidado com a alimentação e preservação ambiental.

Fatores como urbanização, surgimento das periferias, desemprego, ausência da mãe no lar, tráfico de drogas, aumento da criminalidade e o trabalho infantil, tem causado problemas na estrutura familiar, principalmente para as crianças, e com isso elas ficam vulneráveis para entrar no mundo das drogas, marginalidade e roubo.

Para Oliveira Jr. (2003), no processo de urbanização muitas famílias, que saíram do meio rural e se deslocaram para o urbano, permanecessem nas cidades em localidades e condições de vida não muito favoráveis e sadias, consistindo em um dos pontos geradores da pobreza na sociedade. Para as crianças é frequente a falta de material escolar, muitas delas sofrem com maus tratos, exploração, abuso sexual, violência, uso e tráfico de drogas, entre outros, e com isso se encontram em situação de risco.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990) assegura o direito de crianças e adolescentes não trabalharem, mas muitos necessitam ajudar no sustento da casa e algumas vezes veem no tráfico de drogas uma opção para conseguir dinheiro rápido e fácil, muitos também utilizam o dinheiro para comprar roupas, acessórios e objetos que para eles é de suma importância estarem bem consigo mesmo, se vestindo bem e cuidando do seu pessoal, como camisetas, bonés, correntes, cordões, enfim algo que para eles se tornam importantes, sendo que um dos objetivos da instituição é mostrar que o importante é ser formar um verdadeiro cidadão na sociedade, demonstrando para terceiros o respeito do verdadeiro cidadão, para ser respeitado não há necessidade de estar bem equipado para mostrar a sua verdadeira identidade pessoal.

Através de roda de conversas, acompanhamentos individuais, coletivos, atividades pedagógicas, tendo palestras educativas como Nutrição e Saúde, Drogas e Violência, Sexualidade, Estatuto da Criança e Adolescente, Direitos e Deveres de um Cidadão, Sustentabilidade, Apresentações Culturais, Torneios Esportivos e Amistosos, sendo que uma das possibilidades para proteger e livrar as crianças desta situação é o esporte e cidadania, o qual pode servir de instrumento para o desenvolvimento humano e melhoria na qualidade de vida desta população.

Pode-se evidenciar alguns resultados bastante significativos. Um dos objetivos iniciais deste projeto social era a criação de um novo *habitués*³ em seus participantes, estes evidenciados pela melhora em seus comportamentos, no rendimento escolar e também um melhor nível de saúde. E isso se consolidou, pois, ao final do projeto, foram notáveis os resultados positivos como a

responsabilidade de frequência, participação integral das atividades propostas respeitando as diferenças e limitações dos colegas, a cooperação, a cumplicidade, a socialização melhorou, pois no início eram frequentes atritos entre os educandos/as, as amizades aumentaram, e foi possível verificar a melhora física, a flexibilidade, coordenação melhoraram de forma gradativa e significativamente.

2. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

2.1 Síntese de Execução das metas

Meta pactuada	% de execução da meta	Forma de execução da meta	Data de execução da meta	Quantidade de beneficiários da meta	Benefícios alcançados
Cadastrar e matricular todas as crianças e adolescentes com a faixa etária de 10 à 17 anos	100%	Divulgação do Projeto Esporte e Cidadania a região abtangentente a ASSAT-Associação Amigos da Terra	01/12/2017	205	Através da divulgação feita pela instituição teve um crescimento significativo de público alvo. Muitas famílias e comunidade estão ativamente participando de atividades propostas elaboradas pela equipe técnica e pedagógica da instituição, onde a auto-estima de muitas famílias melhoraram gradativamente
Cadastrar as famílias e Comunidade através do Cadastro Socioeconômico	100%	Divulgação do Projeto Esporte e Cidadania a região abtangentente a ASSAT-Associação Amigos da Terra	01/12/2017	120	Com o número do NIS, a importância é fazer com que as crianças e adolescentes estejam vinculadas ao CRAS
Cadastro de Matrículas junto com o número do Cadastro Único	90%	No ato da matrícula fazer com o número do NIS	15/01/2018	175	

Acompanhamento da Equipe Técnica	100%	Durante e após toda a execução do projeto a equipe técnica realizou acompanhamentos, encaminhamentos, individuais, coletivos, relatórios	15/01/2018	265 atendimentos diretos e indiretos	Este acompanhamento da equipe técnica se dá através das rotinas diárias e observações do educadores/as.
avaliação Física	100%	Durante todo o Projeto Esporte e Cidadania	01/12/2018	575 atendimentos diretos e indiretos	Estas avaliações se dá através das fichas avaliativas dentre os educadores de Educação Física.
Atendimentos as famílias	85%	Durante todo o Projeto Esporte e Cidadania	15/01/2018	185 atendimentos diretos e indiretos	Estas avaliações se dá através dos acompanhamentos da equipe técnica.